

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ACTIVIDADES SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

1ª. ACTIVIDAD.- “CONSTRUYENDO MUROS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

Desde nuestro centro, el IES Isabel Martínez Buendía, y concretamente desde el Departamento de Filosofía, hemos colaborado y participado en una actividad planteada por la propia Consejería de Educación para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer, que se celebra anualmente el 25 de noviembre. La actividad fue nombrada por la propia Consejería como “*Construyendo muros contra la violencia de género*”.

Se trataba de elaborar una especie de muro o mural simulando ladrillos, que contuviesen frases, dibujos y/o comics, apoyando la idea de igualdad entre géneros, mostrando a su vez y muy especialmente, un total rechazo a la violencia de género que sufre la mujer en la sociedad actual. Todos los “muros” elaborados por los distintos centros educativos que colaborasen, serían publicados en la misma página de la Consejería desde el 25 de noviembre y días posteriores (como así ha sido), con la finalidad, de dar a conocer los trabajos realizados por los distintos centros educativos de toda la región.

Esta tarea ha sido realizada con los alumnos de **1º de la ESO en la materia de Valores Éticos**, ya que es una buena etapa para trabajar y fomentar con ellos la igualdad de género y el rechazo absoluto a la violencia de género sea del tipo que sea, además de por supuesto, la gran afinidad del tema con el currículo de la materia.

2ª. ACTIVIDAD.- “VIDEO MUSICAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO”.

MATERIA Y NIVEL DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD: VALORES ÉTICOS -1º ESO

La actividad entronca directamente con lo esencial del currículo de esta materia pretendiendo con su realización estudiar y comprender el sentido de la dignidad humana, la importancia de las relaciones con los demás - especialmente las relaciones de género-, así como los valores que nos mueven a elegir unas acciones u otras como seres libres que somos. Y todo ello dentro del marco del currículo que toca directamente nociones de derechos humanos, los valores y su jerarquía, así como la asunción y puesta en práctica por parte del alumnado de la reflexión y crítica de todo aquello que tratamos con esta actividad.

Aunque de forma explícita no figura en el currículo, enmarcamos el tema también dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Tratamos así el objetivo número cinco, el de igualdad de género, con la idea de intentar disminuir la desigualdad de género que existe en nuestras sociedades, comprendiendo que esta desigualdad conlleva siempre un estancamiento social.

METODOLOGÍA UTILIZADA

- Metodología dinámica y participativa, y en este sentido, de total agrado de los alumnos.
- Hemos realizado distintos dibujos a modo de comics o simplemente imágenes que nos han servido de base para tratar y desarrollar el tema.
- Explicaciones cuando correspondía por parte del profesor, adecuando siempre lo tratado a los contenidos y objetivos del currículo y de la etapa.
- Exposiciones orales por parte de los alumnos, de lo que querían representar con el dibujo o cómic, lo cual favorecía el intercambio de opiniones y el debate.
- Debates en el aula a veces muy enriquecedores ya que los alumnos que cursan esta materia provienen la mayoría de distintas culturas.
- Puesta en práctica en todo momento de las competencias más básicas e importantes de la inteligencia emocional, como el respeto mutuo, la empatía, fortalecimiento de la autoestima, conocimiento de uno mismo, y un largo etc.
- Reflexiones en el cuaderno de clase y por escrito, de lo tratado en el aula y en los debates, favoreciendo con ello la interiorización de lo aprendido, así como la reflexión y crítica hacia el tema de relaciones de género.
- El uso de las TIC en el aula, controlado por el profesor, ha favorecido la ayuda mutua y la colaboración entre ellos: búsqueda en las redes de frases típicas para la actividad, de dibujos, de historias, etc.
- Realización de Power Point con todo lo realizado y posterior traslado a video con música incorporada, además evidentemente de la realización del mural expuesto en el instituto para participar en la propuesta de la propia Consejería de Educación “Construyendo muros contra la violencia de género”.