

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**CARRERA CINEMÁTICA**

Departamento/s implicado/s	FÍSICA Y QUÍMICA
Profesor/es implicado/s	Sacramento Lucendo Fernández y José María Perales Pontes
Nivel y curso del alumnado implicado	2º ESO
Listado de los alumnos implicados	Todos los alumnos de 2ºA, 2º B y 2º C que han hecho los planes de trabajo de ampliación.
Fecha de realización	3ª evaluación
Objetivo/s de la actividad	<ul style="list-style-type: none">- Construir cubos, un tablero y fichas.- Calcular el desplazamiento a partir de la velocidad y el tiempo.- Jugar aprendiendo conceptos.
Contenidos trabajados	<ul style="list-style-type: none">- El desplazamiento.- El tiempo.- La velocidad.- Movimiento relativo.
Presupuesto de la actividad de ser necesario	Sin coste
Sufragado por...	Alumnado
Fotografías del proceso de realización	

Marzo, 24 de marzo de 2020

CINEMÁTICA

¿QUÉ ES EL MOVIMIENTO?



¿ME MUEVO?



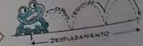
CON RESPECTO A:

SILLA

SOL



DIFERENCIAMOS ENTRE:



DESPLAZAMIENTO

Si llegan al mismo lugar ¿Cómo diferencio los movimientos?

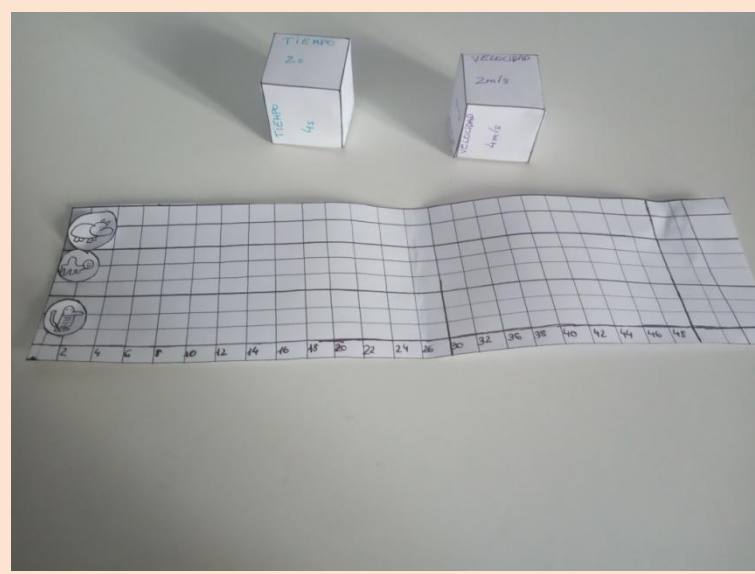
VELOCIDAD

RELACION ENTRE LA DISTANCIA RECORRIDA Y EL TIEMPO EMPLEADO

$$VELOCIDAD = \frac{ESPACIO}{TIEMPO}$$

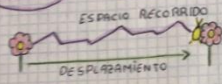
rectas
curvas

@publika.espa



Movimiento: es relativo.
Traectoria: línea imaginaria resultante de unir las posiciones por las que va pasando el cuerpo.

Espacio recorrido **Desplazamiento**



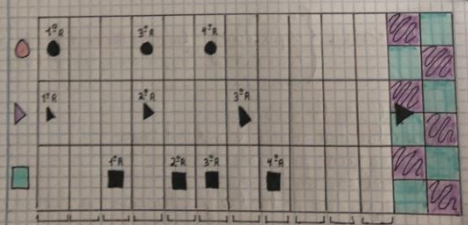
VELOCIDAD es la relación entre el espacio recorrido de un cuerpo y el tiempo que ha tardado en recorrerla.

$$\text{VELOCIDAD} = \frac{\text{Espacio recorrido}}{\text{Tiempo}} \left\{ \frac{\text{km}}{\text{h}}, \frac{\text{m}}{\text{s}} \right\}$$

$$\text{ESPACIO} = \text{Velocidad} \cdot \text{Tiempo}$$

Ejemplo:
 Velocidad = 5 m/s } Espacio = 5 · 3 m = 15 m
 Tiempo = 3 s

- JUEGO -



$O = \frac{6}{4} = 1.5$ $\Delta = \frac{4}{3} = 1.3$ $\square = \frac{3}{1} = 3$ 1ª Ronda

$O = \frac{5}{1} = 0.5$ $\Delta = \frac{6}{2} = 3$ $\square = \frac{2}{2} = 1$ 2ª Ronda
 $O = \frac{4}{2} = 2$ $\Delta = \frac{3}{1} = 3$ $\square = \frac{3}{3} = 1$ 3ª Ronda
 $O = \frac{3}{2} = 1.5$ $\Delta = \frac{5}{1} = 5$ $\square = \frac{2}{2} = 1$ 4ª Ronda

Ha ganado el triángulo porque es el que más puntuación ha sacado, y el que primero ha llegado.
 En la 1ª ronda el Δ ha sacado un 6 de distancia y 4 de velocidad.
 En la 2ª ronda el Δ ha sacado un 5 de distancia y un 3 de velocidad.
 En la 3ª ronda el Δ ha sacado un 6 de distancia y un 3 de velocidad.
 En la 4ª ronda el Δ ha sacado un 5 de distancia y un 2 de velocidad.
 Por eso ha ganado el triángulo (ha superado a los demás).

PREGUNTAS

- 1. Bien
- 2. Normal
- 3. Poca
- 4. Mucha
- 5. El juego que hemos hecho
- 6. había muchos errores y a veces me dejaba acceder.

Carrera cinemática



Carrera cinemática



Grado de consecución de objetivos

Alto

Grado de implicación del profesorado

Alto

Grado implicación del alumnado

Alto

Observaciones/
Comentarios/
Propuestas
de mejora

De esta forma tan lúdica han conseguido los objetivos y aprendido a relacionar la teoría con la práctica.