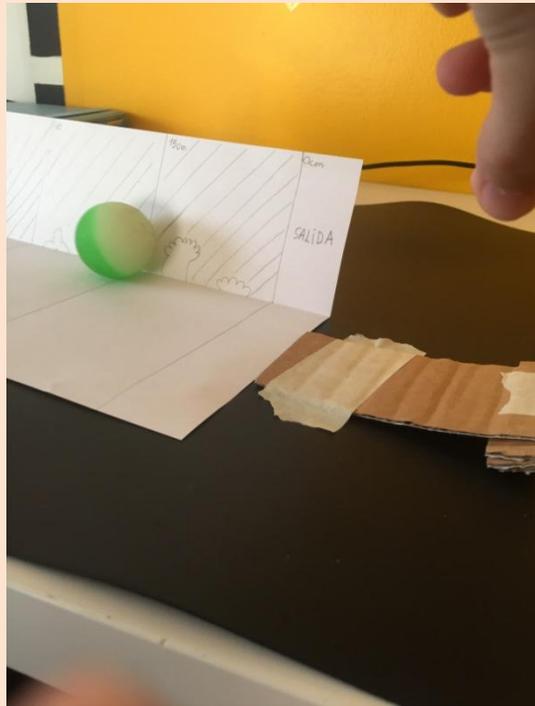
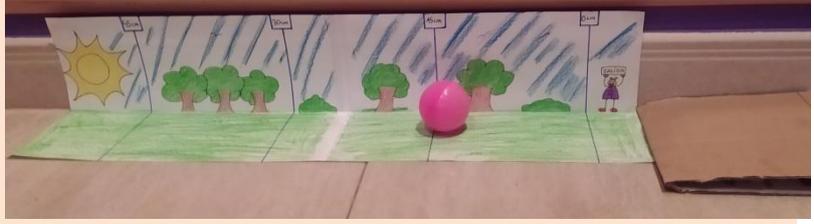
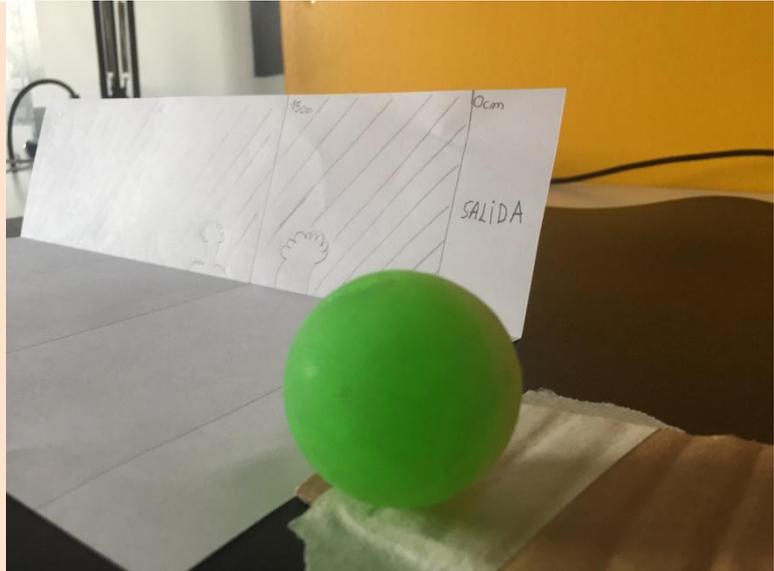


NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

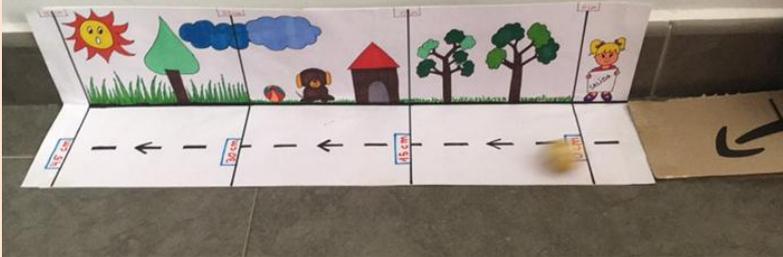
CIRCUITO DE VELOCIDAD

Departamento/s implicado/s	FÍSICA Y QUÍMICA
Profesor/es implicado/s	Sacramento Lucendo Fernández y José María Perales Pontes
Nivel y curso del alumnado implicado	2º ESO
Listado de los alumnos implicados	Todos los alumnos de 2ºA, 2º B y 2º C que han hecho los planes de trabajo de ampliación.
Fecha de realización	3ª evaluación
Objetivo/s de la actividad	<ul style="list-style-type: none">- Construir un circuito con rampa.- Tomar medidas de tiempo utilizando un cronómetro.- Calcular la velocidad.- Representar gráficas espacio-tiempo.
Contenidos trabajados	<ul style="list-style-type: none">- El espacio.- El tiempo.- La velocidad.- Las gráficas espacio-tiempo.
Presupuesto de la actividad de ser necesario	Sin coste
Sufragado por...	Alumnado
Fotografías del proceso de realización	 The image shows a student's work on a project titled 'CIRCUITO DE VELOCIDAD'. It consists of five vertical panels. The first panel on the left has a drawing of a green sun. The second panel shows a drawing of a ramp with a ball at the top and a cow-like animal at the bottom. The third panel shows a similar setup with a ball and a cow. The fourth panel shows a ball and a cow. The fifth panel shows a ball and a cow. There are some handwritten notes and numbers in the panels, including '4cm', '30cm', '4cm', and '5cm' at the top of the panels. A small box in the top right corner of the fifth panel contains the text 'E=LI bA'.

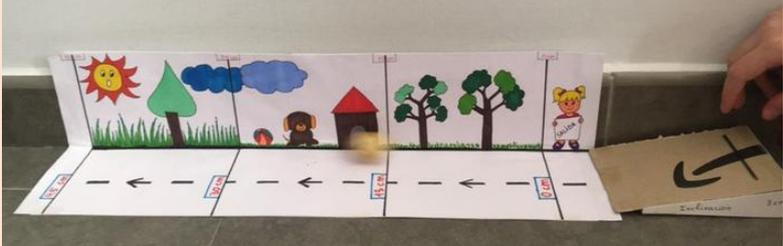


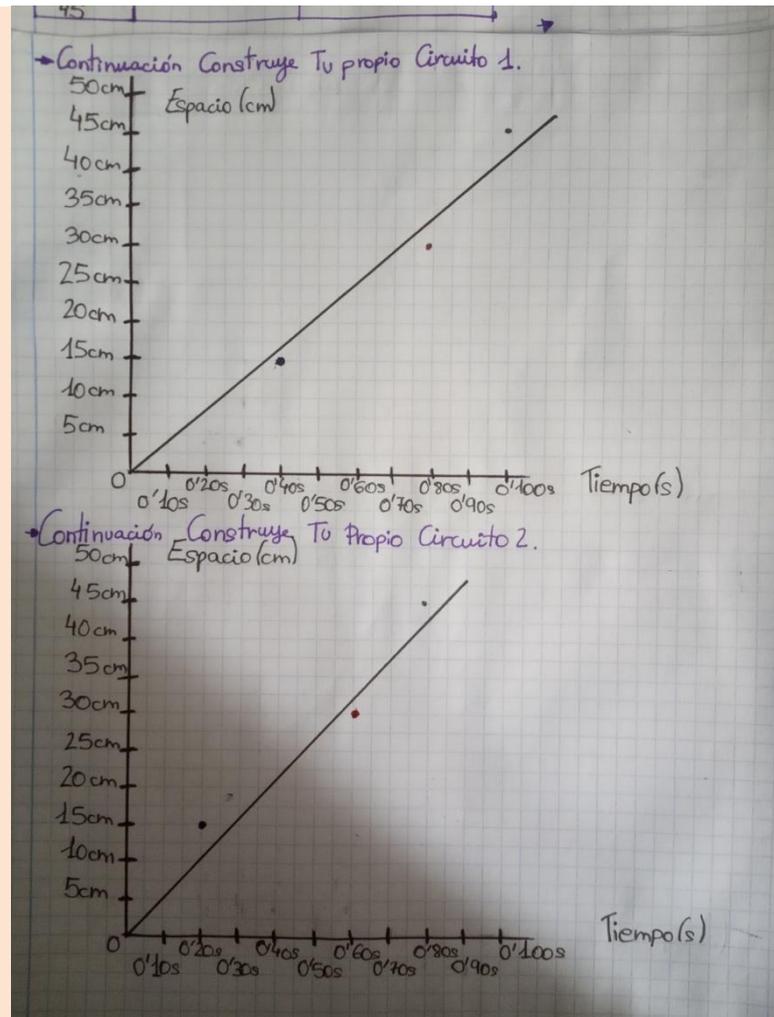


Inclinación 1cm



Inclinación 3cm





Grado de consecución de objetivos	Alto
Grado de implicación del profesorado	Alto
Grado implicación del alumnado	Alto
Observaciones/ Comentarios/ Propuestas de mejora	De esta forma tan lúdica han conseguido los objetivos, aprendiendo a relacionar la teoría con la práctica.