

**CONCLUSIONES
EXTRAIDAS DE LAS
REUNIONES EN
ANAMUR (TURQUÍA)**

4-11 Noviembre



1. PARTICIPANTES



- ▶ **Anamur** (Turquía): Escuela secundaria pública (hasta 19 años) de 388 estudiantes y 25 profesores. Representantes: Mesut, Ilker, Fatma
- ▶ **Lagiewniki** (Polonia): Escuela primaria pública (7-15 años) de 400 estudiantes y 40 profesores. Representantes: Anna, Rennata y Joanna
- ▶ **Galati** (Rumanía): Escuela secundaria pública. Representantes: Viorica, Nico y Camelia.
- ▶ **Jurmala** (Letonia): Escuela secundaria pública (7-18 años) de 548 estudiantes y 78 profesores. Representantes: Natalja y cía.
- ▶ **Pedro Muñoz** (España): IES público de 395 estudiantes y 41 profesores. Representantes: Mari Cruz, Javier y Jose María.



2. AMBIENTE



- ▶ Muy buen ambiente entre los/as participantes rumanas, polacas, turcos y españoles.
- ▶ Compañeras letonas con poca predisposición al trabajo en equipo. Han mostrado carencia de algunas habilidades sociales, de educación (en algunos casos) y de seriedad.
- ▶ Compañeros turcos nos han tratado con muchísima amabilidad y hospitalidad.
- ▶ Han planificado un buen número de actividades y muy interesantes pero la planificación y la seriedad de las reuniones no ha sido demasiado exigente.
- ▶ Aunque nos persigue la fama, los profesores/as españoles estamos más preparados para la planificación del trabajo, la burocracia laboral y necesitamos menos descanso que el resto de países.



3. ESCUELA ANFITRIONA



- ▶ Está ubicado en la parte alta de la ciudad, por lo que los accesos no son muy cómodos (uno de tierra y otro asfaltado)
- ▶ Edificio muy nuevo: sala de profesores y aulas bastante modernas, con pizarra o pantalla digital.
- ▶ Ratio baja: 15-20 alumnos/as por clase.
- ▶ Horario: de 8:00 a 16:00 h. 8 horas de clase. Comen en el centro.
- ▶ Bastante libertad en la forma de vestir: algunas niñas llevan velo y otras no.
- ▶ Comedor y clases separadas para niños y niñas. Solo en casos excepcionales se juntan (aquí se juntaban para que saliera el último curso, con 18-19 años, por iniciativa del centro).
- ▶ Niños y niñas muy educados, agradecidos y hospitalarios.
- ▶ Fomentan y desarrollan muchas actividades de arte (pintura, manualidades...).
- ▶ Descuidan los idiomas (solo 2 horas a la semana de Inglés) y la Educación Física (solo 1 hora a la semana).



4. PARTICIPANTES EN LAS MOVILIDADES



- ▶ Habrá 16 alumnos/as que participarán en las movilidades (4 en cada movilidad).
- ▶ Nosotros solo teníamos 3 alumnos/as solicitados en las 2 últimas movilidades, pero a los otros países no les importa que llevemos 4 también.
- ▶ Acordamos que podría haber una variación de + o - 1 alumno-profesor participante en cada movilidad, aunque todos recomiendan cumplir lo aprobado en el proyecto.
- ▶ Importante que toda la comunidad educativa tenga claro un **baremo** equitativo para la selección de alumnos y profesores.
- ▶ No hay límite de alumnos o profesores que quieran participar en las actividades del proyecto. Ahora mismo, por ejemplo, el centro turco tiene 50-60 alumnos/as participando en actividades de arte.



5. ACUERDOS TOMADOS



- ▶ Se les puede hacer algún pequeño regalo o detalle a las familias que reciben alumnos.
- ▶ Hay que pedir dos permisos (signatures) a las familias de los alumnos participantes:
 - a) para dejarles participar y viajar en Erasmus+.
 - b) para custodiar y usar su dinero recibido de la agencia nacional.
- ▶ Todo lo que sean redacciones escritas nos las mandarán a nosotros para corregirlas.
- ▶ En la Mobility Tool (MT) hay que registrar todos los alumnos/as y profesores/as que participan.



6. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ALUMNOS



► Aunque no son totalmente oficiales y obligatorios, es recomendable seguir los siguientes criterios:

- 1) Familias preparadas y capacitadas para acoger y enviar a niños.
- 2) Alumnos de entre 12 y 16 años.
- 3) Alumnos que participen en las actividades generales del proyecto (este es nuestro).
- 4) Nivel de Inglés.
- 5) Alumnos con dificultades de aprendizaje (nuestra intención era también incluir ACNEEs, pero nuestros colegas nos dijeron que este alumnado está incluido en otros proyectos específicos).
- 6) Votación a aquellos alumnos que participen en las representaciones

En caso de empate se puede plantear la evolución académica en el último curso.



7. REPRESENTACIONES O ACTUACIONES



- 1) ÁREA O ÁMBITO DEL PROBLEMA SOCIAL A REPRESENTAR EN POLONIA: **problemas dentro de la familia o amigos** (violencia de género, falta de recursos económicos,...)
- 2) ESPAÑA: representar soluciones a esos problemas.
- 3) ÁREA O ÁMBITO DEL PROBLEMA SOCIAL A REPRESENTAR EN RUMANÍA: **problemas en el centro y en la sociedad** (racismo, bullying,...)
- 4) LETONIA: representar soluciones a los segundos problemas.

Si en las movilidades no se puede representar la actuación, se mostrará en vídeo, fotos, etc.



7. REPRESENTACIONES O ACTUACIONES



- ❖ Formas interesantes de representación de los problemas sociales: canción, teatro (en inglés), sketch, escenificación solo con lenguaje corporal...
- ❖ Existe libertad para elegir la forma de representación.
- ❖ Como mínimo debe haber 1 profesor responsable por cada grupo de unos 10 estudiantes. Puede haber más profesores por cada grupo.
- ❖ Puede haber representaciones individuales.
- ❖ Desde el 3 de Diciembre estará la web abierta para subir las representaciones hasta el 21 de Diciembre. La semana entre el 24 y el 29 de Diciembre se votarían: www.ifiwereproject.net



8. WEBS DE TRABAJO



➤ **Web de Anna (Polonia)-> DIFUSIÓN (junto a Facebook): hemos mandado fotos del instituto .**

○ Enviar a Anna las imágenes que queramos que se publiquen aquí (movilidades, desarrollo de actividades, etc.)

➤ **Twinspace: subir las actividades, proceso, etc. Funciona como una red social. Permite:**

○ Crear páginas (“page”), donde tú decides quién puede verla y/o editarla (alumnos también podrían).

○ Subir imágenes, videos, links, etc. (por ejemplo, de un vídeo de youtube).

○ Crear apartados dentro de la page limitando el acceso (por ejemplo, para familias, profesores, alumnos, etc.).

○ Cómo invitar alumnos:

1, Escribir nombre de alumno/a en nuestro Twinspace.

2, Nombre de usuario automáticamente proporcionado.

3, Escribir una contraseña sencilla para cada nuevo usuario.

4, Dar al alumno la dirección del Twinspace, su usuario y contraseña (tras el primer acceso, la tendrán que cambiar).



8. WEBS DE TRABAJO

www.ifiwereproject.net

- Ya está abierta
- Subiremos los vídeos o fotos de proyectos finales a evaluar o votar (“likes”).
- Por protección de datos, cada alumno tendrá un *nickname*.
- Del 3 al 21 de diciembre debemos enviar los nombres de usuario y alumno al coordinador turco (Mesut). Les dará de alta él para evitar alumnos con más de una cuenta.
- Una vez registrados, podrán votar y comentar.

9. REPARTO DE TAREAS



10. PRÓXIMA MOVILIDAD



- i. Del 24 al 31 de Marzo en Lagiewniki (Polonia).
- ii. Participarán 4 alumnos/as y 2 profesores/as. Solo garantizan encontrar familias para ese número de alumnos/as.
- iii. Quieren establecer que sean los mismos profesores para las movilidades. Nosotros decimos que vamos a cambiar. Se considera necesario que, al menos, uno repita.
- iv. A finales de Noviembre decir a Anna (Polonia) los tipos de habitaciones para profesores (en torno a 20-25 euros por persona).
- v. Los niños desayunarán y cenarán con las correspondientes familias (salvo la cena de 2-3 días). La comida se hará fuera durante el desarrollo de las actividades o excursiones.



11. POSIBLES ACTIVIDADES EN ESPAÑA



- ✓ REPRESENTACIONES DE LOS PROBLEMAS A RESOLVER.
- ✓ Decoración del “Rincón del Erasmus” con fotocolor y paredes decoradas (televisión con vídeos o imágenes de las actividades del proyecto). Se pueden aprovechar las tutorías.
- ✓ Buscar “banderitas” de los países por internet.
- ✓ Comida en las Musas y visita guiada por los molinos, albaicín, pósito...
- ✓ Visita guiada a una bodega (En Pedro Muñoz o Criptana) y regalar una botella de vino.
- ✓ Diseñar camisetas en Plástica y regalar una a cada alumno (por ejemplo con las banderas de cada país).

11. POSIBLES ACTIVIDADES EN ESPAÑA



- ✓ Visita a “La Harinera”
- ✓ Visita al alcalde y concejal de educación y dar regalo allí (algo del Mayo Manchego).
- ✓ Excursión a Ruidera y actividades multiaventura (con visita a la cueva de montesinos).
- ✓ Visita a Toledo.
- ✓ Visita a la Casa Dulcinea de El Toboso.
- ✓ Campeonato deportivo (por ejemplo de Fútbol Sala) usando nombres de los equipos de esos países: Steagua de Bucarest, Galatasarai, Besiktas, Fenerbache...
- ✓ Representación de teatro y posibles coreografías.

Thanks for coming