

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	
Departamento/s implicado/s	Biología y Geología
Profesor/es implicado/s	Eduardo Luis Sanz Mora
Nivel y curso del alumnado implicado	4º ESO
Listado de los alumnos implicados	Todos los matriculados en 4º A, B y C de ESO
Fecha de realización	Mediados de Octubre de 2019
Objetivo/s de la actividad	- Busca, selecciona e interpreta información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes. - Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes. - Utiliza información de carácter científico para argumentar y formarse una opinión propia. - Define ecosistema, reconoce sus componentes y categoriza los factores ambientales que influyen sobre los seres vivos. - Compara las adaptaciones de los seres vivos a los medios acuático y terrestre mediante la utilización de ejemplos. - Expresa como se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica. - Identifica las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de un ecosistema. - Contrasta algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valora su influencia y argumenta las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro. - Interioriza la importancia que tiene el desarrollo sostenible

Contenidos trabajados	Espacios naturales de TURQUÍA Y LETONIA: TURQUÍA - Parque Nacional Ulu Dag - Parque Nacional Yedigöller - Parque Nacional monte Sípilo - Parque Nacional Göreme - Parque Nacional Monte Nemrut - Parque Nacional lago de Beyşehir - Parque Nacional monte Ida - Parque Nacional Karagöl-Sahara - Parque Nacional Ala Dagh LETONIA - Parque Nacional Slītere - Parque Nacional meremeri - Parque Nacional Rāzna - Parque Nacional Gauja - Parque Nacional Lahemaa
	- Parque Nacional Matsalu - Parque Nacional Vilsandi - Parque Nacional Soomaa
Presupuesto de la actividad de ser necesario	0 €
Sufragado por...	Cada grupo de alumnos
Materiales elaborados	Búsqueda de espacios en distintas fuentes principalmente Internet de los protegidos anteriormente mencionados de Letonia y Turquía. Elaboración de un dossier donde se muestra el análisis de los factores abióticos (temperatura, luz, presión, salinidad, humedad...) así como los factores bióticos (flora, fauna, hongos, microorganismos), las relaciones entre ellos, así como la consevación de los ecosistemas y gestión.
Grado de consecución de objetivos	100 % conseguidos
Grado de implicación del profesorado	100 %
Grado implicación del alumnado	100 %
Observaciones/ Comentarios/ Propuestas de mejora	

Fotografías del proceso de realización

Ejemplos de algunos parajes estudiados.

A continuación se muestran fotos de los mismos que **se imprimieron para adornar los pasillos** cuando vinieron a visitarnos los alumnos y profesores del resto de países a nuestro centro:

TURQUÍA









