

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	
Departamento/s implicado/s	Biología y Geología
Profesor/es implicado/s	Yolanda Barrios Nieto
Nivel y curso del alumnado implicado	4º ESO
Listado de los alumnos implicados	Todos los matriculados en 4º B y 4º C de ESO
Fecha de realización	Mediados de Octubre de 2019
Objetivo/s de la actividad	- Busca, selecciona e interpreta información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes. - Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes. - Utiliza información de carácter científico para argumentar y formarse una opinión propia. - Define ecosistema, reconoce sus componentes y categoriza los factores ambientales que influyen sobre los seres vivos. - Compara las adaptaciones de los seres vivos a los medios acuático y terrestre mediante la utilización de ejemplos. - Expresa como se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica. - Identifica las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de un ecosistema. - Contrasta algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valora su influencia y argumenta las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro. - Interioriza la importancia que tiene el desarrollo sostenible
Contenidos trabajados	Espacios naturales de POLONIA: - Parque Nacional Wigierski - Parque Nacional Wielkopolski - Parque Nacional “Desembocadura del Warta” - Parque Nacional de los Tatra - Parque Nacional Swietokrzyski - Parque Nacional Ojcowski - Parque Nacional de Narew - Parque Nacional de Wolin - Parque Nacional Slowinski - Parque Nacional de los Pienines - Parque Nacional de Magura - Parque Nacional de los Karkosze - Parque Nacional Kampinos - Parque Nacional de Los montes de Stolowe - Parque Nacional de los Gorce

	- Parque Nacional Drawieski - Parque Nacional de los bosques de Tuchola - Parque Nacional de Bieszczady - Parque Nacional de Babia Gora - Parque Nacional de Bialowieza - Parque Nacional de Biebraza
Presupuesto de la actividad de ser necesario	0 €
Sufragado por...	Cada grupo de alumnos
Materiales elaborados	Búsqueda de espacios en distintas fuentes principalmente Internet de los protegidos anteriormente mencionados de Polonia. Elaboración de un dossier donde se muestra el análisis de los factores abióticos (temperatura, luz, presión, salinidad, humedad...) así como los factores bióticos (flora, fauna, hongos, microorganismos), las relaciones entre ellos, así como la conservación de los ecosistemas y gestión.
Grado de consecución de objetivos	100 % conseguidos
Grado de implicación del profesorado	100 %
Grado implicación del alumnado	100 %
Observaciones/ Comentarios/ Propuestas de mejora	
Fotografías del proceso de realización	Ejemplos de algunos parajes estudiados. A continuación se muestran fotos de los mismos que se imprimieron para adornar los pasillos cuando vinieron a visitarnos los alumnos y profesores del resto de países a nuestro centro: 



