

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | |
|--------------------------------------|--|
| Departamento/s implicado/s | Biología y Geología |
| Profesor/es implicado/s | Raquel Caballero Carrasco |
| Nivel y curso del alumnado implicado | 4º ESO A |
| Listado de los alumnos implicados | Alumnos que han cursado la materia de Biología y Geología. |
| Fecha de realización | Mediados de Octubre de 2019 |
| Objetivo/s de la actividad | <ul style="list-style-type: none"> - Busca, selecciona e interpreta información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes. - Trasmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes. - Utiliza información de carácter científico para argumentar y formarse una opinión propia. - Define ecosistema, reconoce sus componentes y categoriza los factores ambientales que influyen sobre los seres vivos. - Compara las adaptaciones de los seres vivos a los medios acuático y terrestre mediante la utilización de ejemplos. - Expresa como se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica. - Identifica las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de un ecosistema. - Contrasta algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valora su influencia y argumenta las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro. - Interioriza la importancia que tiene el desarrollo sostenible |
| Contenidos trabajados | <p>Espacios naturales de Rumania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parque Nacional Calimani. • Parque Nacional Ceahlau. • Parque Nacional Cheile Bicazului- Hasmás • Parque Nacional Cheile Nerei- Beusnita. • Parque Nacional Cozia. • Parque Nacional Buila- Vanturarita • Llanura Aluvial de Mures. • Parque Nacional Rodna. • Parque Nacional Piatra Craiului. • Parque Nacional Domogled- Valea Cernei • Parque Nacional Retezat |

| | |
|---|--|
| | Parque Nacional Semenic. Cheile Carasului |
| Presupuesto de la actividad de ser necesario | 0 € |
| Sufragado por... | Cada grupo de alumnos |
| Materiales elaborados | Búsqueda de espacios los protegidos anteriormente mencionados de Rumanía, análisis de los factores abióticos (temperatura, luz, presión, salinidad, humedad...) así como los factores bióticos (flora, fauna, hongos, microorganismos), las realciones entre ellos, así como la consevación de los ecosistemas y gestión. |
| Grado de consecución de objetivos | 100 % conseguidos |
| Grado de implicación del profesorado | 100 % |
| Grado implicación del alumnado | 100 % |
| Observaciones/ Comentarios/ Propuestas de mejora | |
| Fotografías del proceso de realización | Ejemplos de algunos parajes estudiados de Rumanía |
| |  |





