

INFORMACIÓN PROGRAMAS ILUSIONA-T Y TITULA-S

Para el presente curso escolar, nuevamente hemos sido **beneficiarios de los programas ILUSIONA-T Y TITULA-S**, integrados en el IV Plan de Éxito Educativo y Prevención del Abandono Educativo Temprano, cofinanciados por el FSE, a través del Programa Operativo Regional FSE+ de CLM 2021-2027.

El programa ILUSIONA-T está dirigido a **alumnado de 1º ESO** para la materia de **Inglés** y el programa TITULA-S está dirigido al **alumnado de 4º ESO, 1º y 2º BACHILLERATO** para la materia de **Matemáticas**.

Con el fin de **reducir el riesgo de fracaso escolar** tanto en la Educación Básica Obligatoria como en el Bachillerato, así como el de conseguir que nuestro alumnado **obtenga la titulación en Bachillerato**, desarrollando medidas de inclusión educativa a nivel de aula, en nuestro centro se ha seleccionado aquel alumnado que ha presentado especial dificultad en las Competencias Matemática, de Comunicación Lingüística y de Aprender a Aprender teniendo en cuenta los siguientes **criterios de selección**:

1. Alumnado que ha suspendido las materias de 1ª Lengua Extranjera: Inglés o Matemáticas (según el curso) en la 1ª evaluación.
2. Alumnado con posible riesgo de fracaso u abandono esas materias.
3. Alumnado con posibilidad de promocionar o titular, intentando que lo haga habiendo superado todas las materias.

Tanto el Programa Ilusiona-T como el Titula-S serán desarrollados en nuestro centro **desde el 17 de enero hasta el 30 de junio de 2022**, correspondiéndole los siguientes recursos personales:

- **Ilusiona-T**: ½ jornada para reforzar el ámbito lingüístico y social, en concreto de la especialidad de **Inglés**.
- **Titula-S**: ½ jornada para reforzar el ámbito científico-matemático, la cual ha sido ampliada al compañero de la especialidad de **Matemáticas** que se encontraba en nuestro centro con ½ jornada, pasando así a completar su jornada laboral.

Estos programas comprenden **acciones de refuerzo educativo** en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato cuya finalidad es lograr el máximo desarrollo personal, profesional, social, intelectual y emocional de todo el alumnado promoviendo un sistema de educación y formación inclusivo y de gran calidad, accesible y asequible para todas las personas en esos niveles educativos y sin sesgos de género, orientado a las necesidades actuales y futuras del mercado de trabajo.

Con la aplicación y el desarrollo de estos programas se pretenden alcanzar los siguientes **objetivos generales**:

1. Prevenir el riesgo de fracaso y abandono escolar del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
2. Facilitar la adaptación de las programaciones didácticas con el fin de promover el éxito escolar a través de la adecuación de las competencias clave y los aprendizajes fundamentales.
3. Apoyar al alumnado para mejorar el rendimiento académico y lograr el éxito educativo a través del refuerzo, apoyo y acompañamiento en el aprendizaje, para garantizar la personalización de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
4. Incrementar el porcentaje de alumnado que logre los objetivos y las competencias clave correspondientes al curso en el que está escolarizado, disminuyendo las barreras de

aprendizaje que dificultan superar el logro de contenidos, facilitando a su vez el tránsito entre niveles y etapas educativas.

5. Facilitar al alumnado la adquisición y consolidación de hábitos de organización del trabajo y de estudio personal, así como reforzar estrategias y destrezas para consolidar los contenidos y competencias esenciales.
6. Desarrollar intervenciones educativas inclusivas y cambios organizativos y metodológicos que den respuesta a las necesidades del centro y del alumnado desde una perspectiva inclusiva.
7. Generar entornos de aprendizaje que favorezcan la interacción entre iguales, la enseñanza multinivel, el trabajo colaborativo y la aplicación de metodologías participativas que mejoren el desarrollo de las competencias clave del alumnado.

Concretando para nuestro centro, con los Programas de Éxito Escolar, Ilusiona-T y Titula-S, pretendemos llevar a cabo los siguientes objetivos específicos:

- En lo relativo a **los procesos de enseñanza y aprendizaje**:
 - Objetivo 5: Impulsar medidas de atención a la diversidad para mejorar el éxito escolar.
- En lo relativo a **la organización de la participación y la convivencia en el centro**:
 - Objetivo 1: Reforzar las líneas de trabajo para controlar y reducir el absentismo escolar.

Actuaciones a desarrollar y responsables

En la siguiente tabla se muestra la planificación de las actuaciones que debemos realizar en nuestro centro para el desarrollo de ambos programas, así como los responsables tenemos las siguientes:

Actuaciones	Calendario	Responsables
Elaborar los horarios de los profesores de los programas.	Diciembre.	Equipo directivo.
Organización de apoyos específicos.	Diciembre.	Equipo directivo y orientador.
Informar a las familias del alumnado seleccionado.	Enero.	Tutores de los grupos.
Intervención directa con alumnado para el desarrollo de competencias.	De enero a junio.	Profesorado responsable de los programas bajo la supervisión de Jefatura de estudios.
Utilización metodologías activas y participativas, apoyos en el aula y la adopción de otras medidas organizativas.	De enero a junio.	Profesorado responsable de los programas.
Actuaciones para prevenir el abandono escolar temprano.	De enero a junio.	Jefatura de estudios y profesorado del programa.
Garantizar el cumplimiento de ambos programas.	De enero a junio.	Dirección.
Evaluación de ambos programas.	Junio.	Equipo directivo.