

Elección de asignaturas optativas para 1º bachillerato

DPTO. DE ORIENTACIÓN
IES ISABEL MARTÍNEZ BUENDÍA

- Estas en una etapa que, entre otros, tiene el objetivo de **prepararnos para hacer estudios superiores** (Grados universitarios y Ciclos Formativos de Grado Superior).
- **Selecciona asignaturas que estén relacionadas con la rama de conocimiento en la que pretendas seguir estudiando.**
- Si dudas de la titulación que quieres estudiar. Investígalo, **recuerda que puedes consultar en el Dpto. de Orientación.**

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

1º curso Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Bloque de materias troncales

Grupo I: 4 Troncales Generales	3 horas		Filosofía	22 horas
	3 horas		1ª lengua extranjera I	
	4 horas		Lengua castellana y literatura I	
	4 horas		<i>Itinerario Humanidades</i>	
		Latín I	Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I	
Grupo II: 2 Troncales de opción	4 horas	<i>Elección obligatoria</i>	Historia del mundo contemporáneo	
	4 horas	Elegir una	Economía	
			Literatura universal	
			Griego I	

Bloque de materias específicas

Grupo III: Específicas de itinerario	4 horas	<i>Elegir una</i>	Troncal no cursada	4 horas
			2ª lengua extranjera II: Alemán, francés, inglés e italiano	
			Lenguaje y práctica musical	
Grupo IV: Específicas comunes	2 horas	<i>Elegir una</i>	Cultura científica	2 horas
			Religión	
			Tecnologías de la información y la comunicación I	
			2ª lengua extranjera I: Alemán, francés, inglés e italiano	
Grupo V: Específica obligatoria	2 horas		Educación física	2 horas

Total horas semanales 30

GRUPO I:

TRONCALES GENERALES

Elige 1 de entre:

- * **Latín I.**
- * **Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales.**

LATÍN I

¿Qué se imparte en Latín I?

- Nos introduciremos en la lengua latina, de la que hemos heredado el alfabeto y gran parte de nuestro vocabulario.
- Conoceremos las fuentes de nuestra civilización occidental y de la *Hispania Romana*.
- Nos acercaremos de primera mano a los símbolos que dan forma a nuestro mundo.



¿Cómo trabajamos?

- El acceso a las fuentes de la lengua latina y de la cultura occidental se realizará de modo práctico, a través de la lengua, punto de partida de todo análisis de la herencia cultural latina.



¿Cómo se evalúa?

- Los aprendizajes se evalúan por medio de las actividades de clase y de los trabajos.
- El cuaderno, revisado y corregido periódicamente, será un elemento muy valorado.

¿Para qué sirve Latín I?

- Esta asignatura abre directamente las puertas a los estudios de **derecho**.
- Es una excelente preparación para los estudios de **lenguas modernas** y de **traducción e interpretación**.
- También permite acceder a estudios de **magisterio**, **historia**, **arqueología**, **humanidades contemporáneas**, **literatura universal**, **filosofía**, **antropología** y **biblioteconomía**, entre otros.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I

- **¿Qué se imparte en Matemáticas Aplicadas a las CCSS I?**

La asignatura tiene por finalidad ofrecer al alumno las herramientas matemáticas básicas para el correcto **funcionamiento del sistema empresarial** permitiendo adquirir los conocimientos necesario para seguir con éxito los temas tratados en el programa de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II de 2º de Bachillerato. Se estudiarán procesos, métodos y actitudes matemáticas (álgebra, análisis, probabilidad y estadística).

- **¿Cómo trabajamos en Matemáticas Aplicadas a las CCSS I?**

La materia de Matemáticas Aplicadas a las CCSS I se caracteriza por una gran carga práctica en sus contenidos. Por este motivo, en las sesiones de esta materia priman la resolución de ejercicios y actividades, para lo que el alumnado debe poner en práctica todas las destrezas adquiridas.

La forma habitual de trabajo consiste en la dedicación de gran parte de la sesión en el aula para que el alumnado pueda resolver las tareas planteadas. En este tiempo de trabajo en el aula, suele ser habitual la realización de tareas en grupo, así como la resolución de las actividades propuestas por parte del alumnado.

Debido a los contenidos impartidos, también son frecuentes la realización de determinadas actividades haciendo uso de diversas herramientas informáticas, tanto en las aulas de informática del centro, como en la propia casa del alumno.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I

- **¿Cómo se evalúa?**

En esta materia se evalúan los diferentes estándares de aprendizaje, conforme a su correspondiente ponderación, y utilizando diferentes instrumentos de evaluación como pueden ser:

- Pruebas escritas.
- Trabajos TIC
- Observación en el aula
- Salidas a la pizarra
- Uso de herramientas informáticas

- **¿Para qué me sirve esta materia?**

La materia forma parte de la modalidad de **Ciencias Sociales y Jurídicas** y los contenidos que incluye la materia en ambos cursos del bachillerato pretenden dotar al alumno de las herramientas básicas en este campo de las matemáticas para afrontar los estudios superiores de Administración y dirección de empresas, criminología, empresariales, comunicación audiovisual, economía, educación, magisterio etc...

- **GRUPO II:**
TRONCALES DE OPCIÓN
Elige 1 de entre:

- * **Economía**
- * **Griego I**
- * **Literatura Universal**

ECONOMÍA

- **¿Qué se imparte en Economía?**

- Conoceremos todos los conceptos relacionados con la empresa, cómo obtener beneficios, su rentabilidad, cómo funciona el mercado de trabajo, las políticas macroeconómicas que existen, la oferta y demanda y el porqué de los precios del mercado en diferentes mercados económicos, el PIB y la distribución de la renta así como aspectos de la educación financiera y la globalización.
- Aprenderemos a realizar **trabajos de investigación con las principales variables macroeconómicas**.
- Comprenderemos la relación de los distintos agentes económicos, cómo son las familias, empresas y sector público.
- Utilizaremos estrategias de resolución matemáticas para la parte práctica de la materia..

- **¿Cómo trabajamos en Economía?**

- Es una asignatura en la que tiene un peso importante la parte teórica que nos permite analizar el mundo económico y diario que nos rodea, aunque cuenta con una parte **práctica** donde la resolución de problemas tiene un peso importante en la materia.
- Utilizaremos los buscadores y páginas web específicas del mundo económico así como prensa especializada, para conocer e interpretar la actualidad de nuestros días.

- **¿Cómo se evalúa?**

- En esta asignatura se evalúan los aprendizajes a partir las pruebas escritas, 2 por evaluación, trabajos individuales y en grupo, análisis de datos económicos.

- **¿Para qué me sirve la Economía?**

- Además de todo lo expuesto, esta asignatura es básica para conocer en qué país vivimos, por la situación económica que atraviesa en cada período etc. pero sin lugar a dudas nos permite tener un criterio y educación financiera básica en la vida y en aspectos que todos nos veremos implicados a lo largo de nuestra vida, como puedan ser: las características de las tarjetas de crédito y débito, los intereses de un préstamo, cómo buscar trabajo y entender el mercado de trabajo y poder administrar nuestros ahorros, planificar las inversiones, en definitiva tener un criterio económico a la hora de afrontar el mundo real con sus compras, gastos, ingresos, ahorros, etc...
- Esta materia nos servirá para estudios posteriores de administración y gestión de empresas y economía. Y toda la rama del conocimiento económico.

GRIEGO I

¿Qué se imparte en Griego I?

- Nos introduciremos en la lengua griega, que está muy presente en nuestra propia lengua.
- Conoceremos las fuentes de nuestra civilización: democracia, juegos olímpicos, atletismo, teatro, mitos, etc.
- Nos acercaremos de primera mano a los símbolos que conforman nuestro mundo.



¿Cómo trabajamos?

- El acceso a las fuentes de nuestra cultura se realizará de modo práctico, a través de la lengua y de las imágenes.



¿Cómo se evalúa?

- Los aprendizajes se evalúan por medio de las actividades de clase y de los trabajos.
- El cuaderno, revisado y corregido periódicamente, será un elemento muy valorado.

¿Para qué sirve Griego I?

- Esta asignatura abre las puertas directamente a los estudios de **lenguas modernas** y a los de **traducción e interpretación**.
- También permite acceder a estudios de **historia, arqueología, humanidades contemporáneas, literatura universal, filosofía y antropología**, entre otros.

LITERATURA UNIVERSAL

- ¿QUÉ SE IMPARTE?

- Hasta ahora, has adquirido una visión general de la literatura española, pero con esta asignatura conocerás los principales movimientos literarios y autores de países como Francia o Italia.

- ¿CÓMO TRABAJAMOS?

- Las clases se centrarán en:
 - -Visionado de películas basadas en el argumento de libros.
 - -Lectura de libros.
 - -Comentarios de textos.

LITERATURA UNIVERSAL

- **¿CÓMO SE EVALÚA?**

- No se realizarán exámenes, sino que la asignatura se evaluará por medio de:
 - Tareas diarias, centradas sobre todo en comentarios de textos.
 - Trabajos sobre lecturas y películas que se visionarán en las clases.

- **¿PARA QUÉ ME SIRVE?**

- Con esta materia, adquirirás una cultura muy extensa, que te permitirá desenvolverte en diversos ámbitos de la vida.
- Además, si vas a cursar estudios relacionados con las Humanidades, tendrás mucho recorrido ganado, puesto que los contenidos que se imparten en esta materia te servirán para realizar esos estudios con mayor solvencia.

GRUPO III: ESPECÍFICAS DE ITINERARIO

Elige 1 de entre:

- * **2ª Lengua extranjera. Francés**
- * **Lenguaje y práctica musical**
- * **Troncal no cursada** (Latín I, Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales, Griego I, Economía, Literatura Universal)

FRANCÉS



Hacer click en la imagen, conectar los altavoces e ir pasando las diapositivas

***Se evaluará el trabajo y la participación diaria.**

LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

- **¿Qué se imparte en *Lenguaje y Práctica Musical*?**

La materia de *Lenguaje y Práctica Musical* se concibe como una continuación de la formación musical recibida por el alumnado en la ESO. Esta materia se centra en el conocimiento del lenguaje musical y en la expresión musical por medio de la práctica vocal e instrumental.

- **¿Cómo trabajamos en *Lenguaje y Práctica Musical*?**

Normalmente, intentamos alternar las actividades prácticas de interpretación con las actividades encaminadas a un conocimiento más profundo del lenguaje y la teoría musical. Las sesiones prácticas con el instrumental Orff (metalófonos, xilófonos, pequeña percusión,...) son muy atractivas para el alumnado y el repertorio escogido para trabajar tiene en cuenta sus preferencias. También suele ser muy del agrado de los alumnos el hecho de aprender a utilizar diversos programas de informática musical (editores de partituras, secuenciadores,...).



- **¿Cómo se evalúa?**

En esta materia se evalúan los aprendizajes a partir de audiciones, trabajos, pruebas escritas y sobre todo, interpretaciones vocales e instrumentales, tanto individuales como colectivas.

- **¿Para qué me sirve Lenguaje y Práctica Musical?**

El lenguaje musical y su práctica, como saberes artísticos que son, contribuyen a una visión amplia de la cultura que no separa drásticamente ciencias y humanidades. La práctica musical, sea de la interpretación, de la improvisación o de la composición, es una expresión cultural en sí misma y activa múltiples capacidades para el desarrollo de la persona.



GRUPO IV: ESPECÍFICAS COMUNES

Elige 1 de entre:

- * Cultura Científica
- * Francés (vista anteriormente)
- * Tecnologías de la Información y la Comunicación I
- * Religión

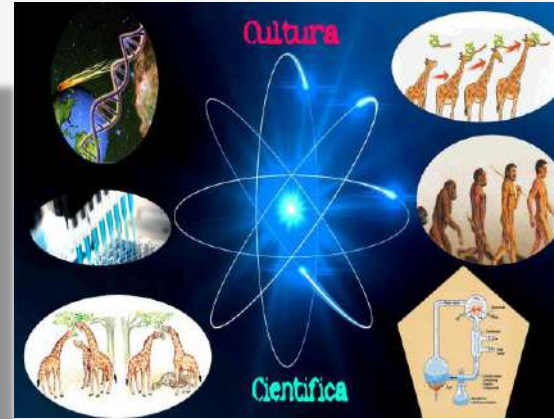
¿Porque estudiar Cultura Científica en 1º BACHILLERATO?

¡Porque los ciudadanos necesitamos tener unos conocimientos básicos en ciencia para entender el mundo que nos rodea, las cosas que nos ocurren.....y ante todo una opinión crítica para no ser manipulados!

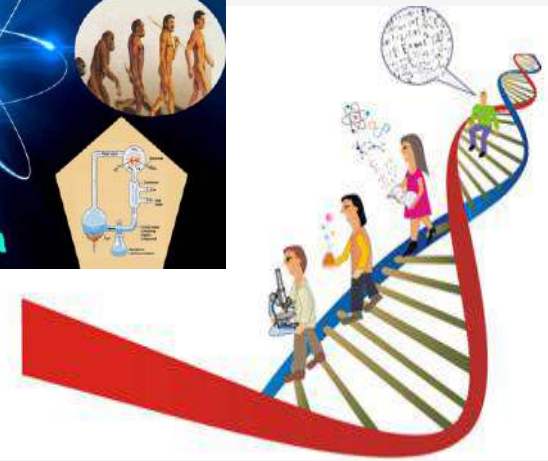
Tanto la **ciencia** como la tecnología son pilares básicos del bienestar de las naciones, y ambas son necesarias para que un país pueda enfrentarse a nuevos retos y a encontrar soluciones para ellos.

El desarrollo social, económico y tecnológico de un país, su posición en un mundo cada vez más competitivo y globalizado, así como el bienestar de los ciudadanos en la sociedad de la información y del conocimiento, dependen directamente de su formación intelectual y, entre otras, de su **cultura científica**.

Que la ciencia forma parte del acervo cultural de la humanidad es innegable; de hecho, cualquier cultura pasada ha apoyado sus avances y logros en los conocimientos científicos que se iban adquiriendo y que eran debidos al esfuerzo y a la creatividad humana.



¿Qué vas a aprender?



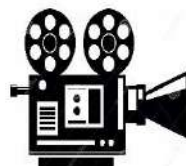
CONTENIDOS DE CULTURA CIENTÍFICA:

- UNIDAD 1. Ciencia y sociedad
- UNIDAD 2. Nuestro lugar en el universo
- UNIDAD 3. El origen y la evolución de la vida
- UNIDAD 4. La salud y la enfermedad
- UNIDAD 5. La revolución genética
- UNIDAD 6. Aplicaciones de la genética
- UNIDAD 7. Conectados en la aldea global

METODOLOGÍA

Partimos de un proyecto llamado **#CienciaDeCine**.

Cada bloque se inicia con la visualización de una película comercial. Posteriormente el profesor propondrá la investigación de ciertos contenidos, y dejará abierta la puerta a que los alumnos investiguen aquellos aspectos, relacionados con el bloque, que la película hayan despertado su interés. La idea es que el alumno sea capaz de convertirse en el



CINEMA

EVALUACIÓN:

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de los **proyectos planteados** que incluirán trabajos, debates, grabación de programas de radio.

UTILIDAD DE ESTA ASIGNATURA:


Servirá tanto para alumnos que quieran continuar un itinerario de humanidades o ciencias sociales, como para aquellos que quieran seguir uno más relacionado con las ciencias de la salud o tecnológico. Ya que **desarrollarán** además de las **capacidades propias del pensamiento científico, habilidades sociales** importantes como: trabajar en grupo, hablar en público, búsqueda relevante de información, manejo de aplicaciones ofimáticas en línea



Tecnologías de la información y la comunicación

- Con esta materia se pretende:
 - Adquirir conocimientos para aplicarlos a la vida cotidiana diaria.
 - Mejorar su propio trabajo usando para eso medios tecnológicos.
 - Adoptar una actitud realista ante la informática.
 - Valorar la incidencia que tiene las nuevas tecnologías en la sociedad.
- Los contenidos más importantes son:
 - Retoque fotográfico.
 - Edición de video.
 - Creación de página de web.
 - Paquete ofimático.
 - Internet y redes sociales.
 - Arquitectura del ordenador.



- 
- Se evaluará a través de la actividad práctica de clase.
No habrá exámenes.
 - Dirigida a alumnos que les gusta el mundo informático viendo programas muy prácticos con los que se trabaja a diario.
 - Suele ser bastante práctica y poca teoría.

RELIGIÓN



- La enseñanza de la religión católica constituye una síntesis básica y global del mensaje cristiano, adecuada a la edad del alumno, a las exigencias epistemológicas de la materia, a las expresiones culturales del entorno. Se enmarca en un contexto histórico y social, incluye parte del gran acervo cultural y artístico que emana de la fe católica y de otras confesiones, y posibilita el análisis comparado de los contenidos en diálogo con la cultura de nuestro tiempo.

Bachillerato de Ciencias

1º curso Bachillerato de Ciencias				
Bloque de materias troncales				
Grupo I: 4 Troncales Generales	3 horas		Filosofía	22 horas
	3 horas		1ª lengua extranjera I	
	4 horas		Lengua castellana y literatura I	
	4 horas		Matemáticas I	
Grupo II: 2 Troncales de opción			Itinerarios: - Ciencias e ingeniería - Ciencias de la salud	
	4 horas	<i>Elección obligatoria</i>	Física y química	
	4 horas	<i>Elegir una</i>	Dibujo técnico I	
			Biología y geología	
Bloque de materias específicas				
Grupo III: Específicas de itinerario	4 horas	<i>Elegir una</i>	Troncal no cursada	4 horas
			Tecnología industrial I	
			Dibujo artístico I	
			2ª lengua extranjera I: Alemán, francés, inglés e italiano	
			Anatomía aplicada	
Grupo IV: Específicas comunes	2 horas	<i>Elegir una</i>	Cultura científica	2 horas
			Religión	
			Tecnologías de la información y la comunicación I	
			2ª lengua extranjera I: Alemán, francés, inglés e italiano	
Grupo V: Específica obligatoria	2 horas		Educación física	2 horas
Total horas semanales				30

GRUPO II:

TRONCALES DE OPCIÓN

Elige 1 de entre:

- * **Dibujo técnico I** (Ciencias de la Ingeniería)
- * **Biología y Geología** (Ciencias de la salud)

DIBUJO TÉCNICO



- **¿Qué aprenderemos en Dibujo Técnico?**

- Conoceremos todos los conceptos relacionados con la **geometría espacial**.
- Aprenderemos a realizar **proyectos** y dibujos en 3 dimensiones de espacios y objetos (perspectivas).
- Comprenderemos la relación de los distintos elementos que interactúan en el espacio plano y en el tridimensional.
- Utilizaremos estrategias para solucionar los problemas derivados de la geometría del espacio.
- Daremos nuestros primeros pasos en **diseño 3D** e impresión 3D.

- **¿Cómo trabajamos en Dibujo Técnico?**

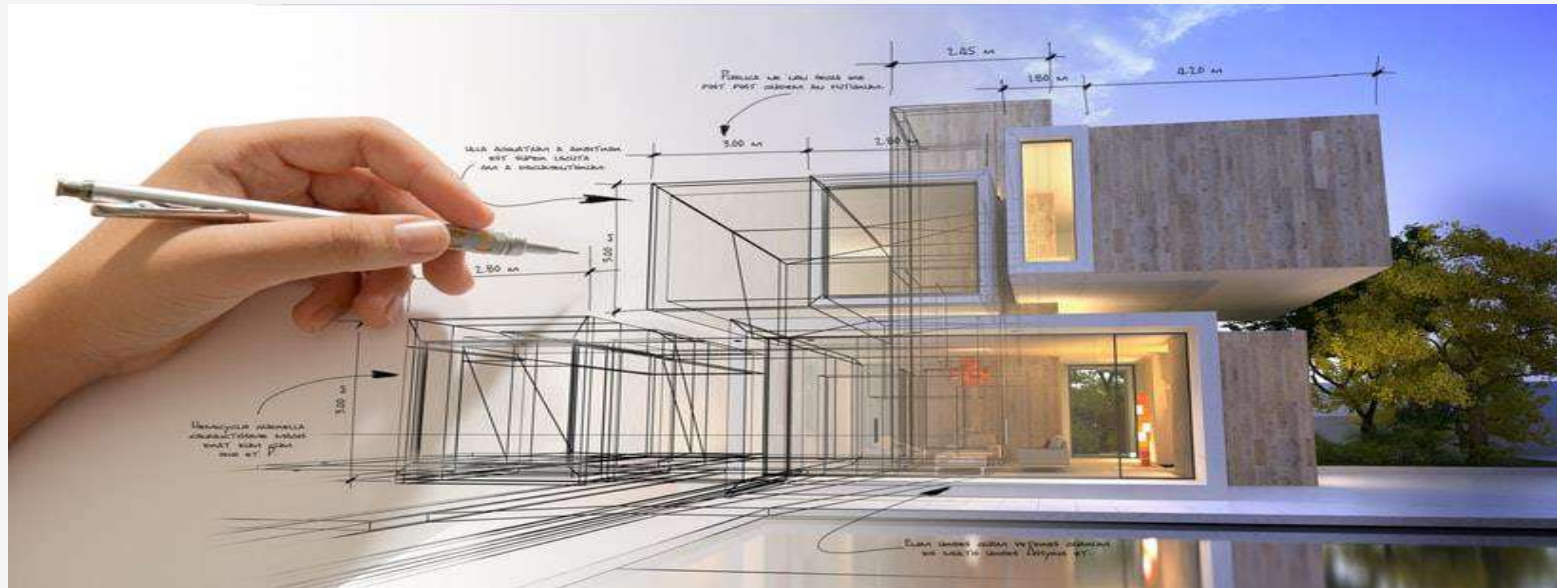
- Es una asignatura eminentemente **práctica** donde dibujaremos a la vez que vamos aprendiendo conceptos de geometría.
- Utilizaremos los instrumentos tradicionales de Dibujo Técnico y aprenderemos a diseñar con el ordenador objetos sencillos, teniendo la posibilidad de imprimir en 3D alguno de nuestros proyectos.

- **¿Cómo se evalúa?**

- En esta asignatura se evalúan los aprendizajes a partir trabajos, láminas, proyectos y pruebas de conocimiento.

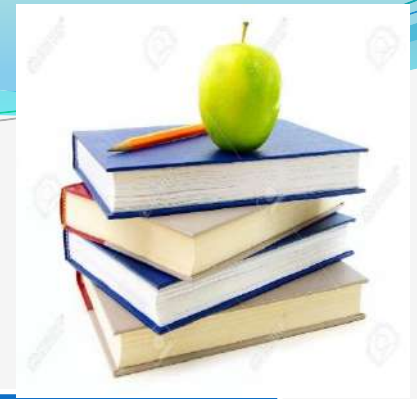
- **¿Para qué me sirve el Dibujo Técnico?**

- Además de todo lo expuesto, esta asignatura es preparatoria para estudios superiores de **ingeniería** en numerosas ramas, así como estudios universitarios relacionados con la **arquitectura** y el diseño de espacios y el **diseño** en general. El Dibujo Técnico también aporta la visión gráfica de la geometría imprescindible para comprender los estudios matemáticos relacionados con el espacio.



¿Por qué estudiar Biología y Geología en 1º BACHILLERATO?

La materia de Biología y Geología de 1º Bachillerato amplía los conocimientos biológicos de la etapa anterior, lo que permite estudiar con mayor profundidad la organización de los seres vivos y comprender mejor la tierra como planeta activo.



CONTENIDOS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Bloque 1: los seres vivos: composición y función

Bloque 2: la organización celular.

Bloque 3: histología

Bloque 4: la biodiversidad

Bloque 5: las plantas: sus funciones y adaptación al medio.

Bloque 6: los animales: sus funciones y adaptación al medio.

Bloque 7: estructura y composición de la tierra.

Bloque 8: los procesos geológicos y petrogenéticos.

Bloque 9: historia de la tierra

METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología participativa, activa y flexible, de enfoque investigativo.

el profesor al inicio de cada tema realizará un esquema sobre el contenido que se verá posteriormente.

explicará en la pizarra y el alumno irá anotando lo más importante para completarlo en casa.

la comprensión de los contenidos será apoyada con videos, powerpoint y prácticas de laboratorio.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se llevará a cabo mediante la realización de exámenes, trabajos y prácticas de laboratorio.

UTILIDAD DE ESTA ASIGNATURA:

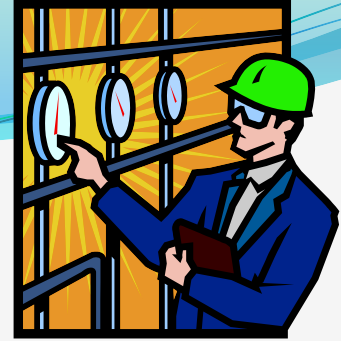
Está materia es básica para aquéllos que estéis interesados en estudios universitarios de grado o ciclos formativos de grado superior relacionados con las ciencias. y para cursar en segundo de bachillerato materias como biología, geología, ciencias de la tierra y medioambientales



GRUPO III: ESPECÍFICAS DE ITINERARIO

Elige 1 de entre:

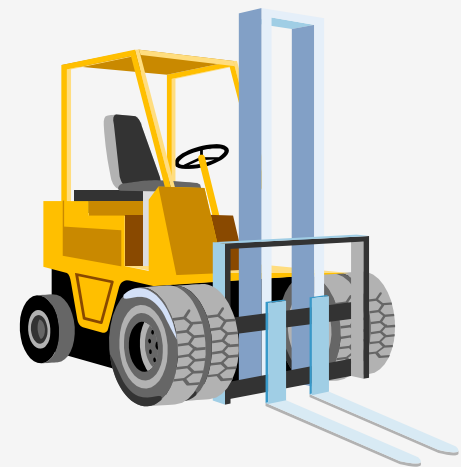
- * **Troncal no cursada** (Dibujo Técnico I, Física y Química, Biología y Geología)
- * **Tecnología Industrial I**
- * **Dibujo Artístico I**
- * **Francés (Vista antes)**
- * **Anatomía Aplicada**



Tecnología Industrial I

- Pretende adquirir conocimientos relacionados con los contenidos de la materia.
- Analizar aparatos y productos de la actividad técnica.
- Participar en el desarrollo de proyectos técnicos en equipos.
- Los contenidos principales son:
 - Energía.
 - Materiales.
 - Sistemas de transmisión y transformación de movimiento.
 - Circuitos eléctricos.
 - Procedimientos de fabricación.
 - Sistemas de producción.

- La evaluación se hará a través de trabajos y prácticas en taller.
- Será una materia importante para aquellos alumnos que quieran estudiar un grado de ingeniería/arquitectura o ciclo superior (electricidad, mecánica, neumática, electrónica, etc...)





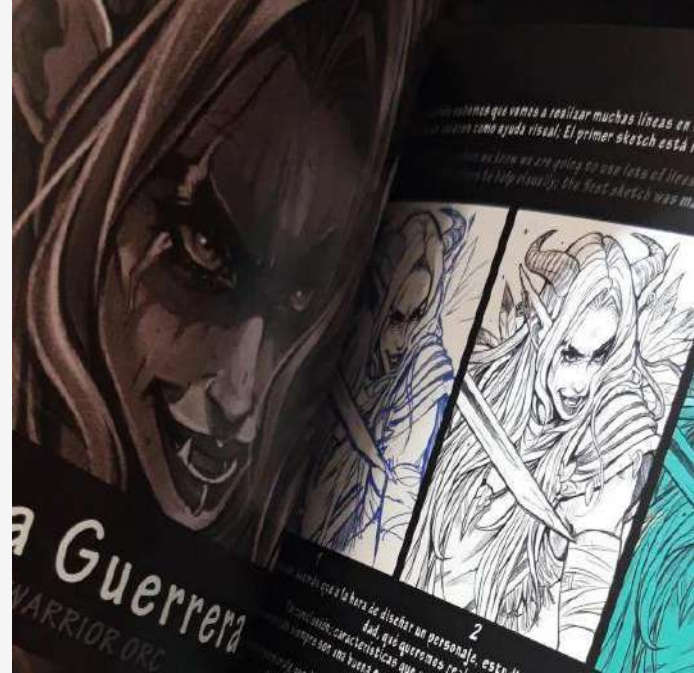
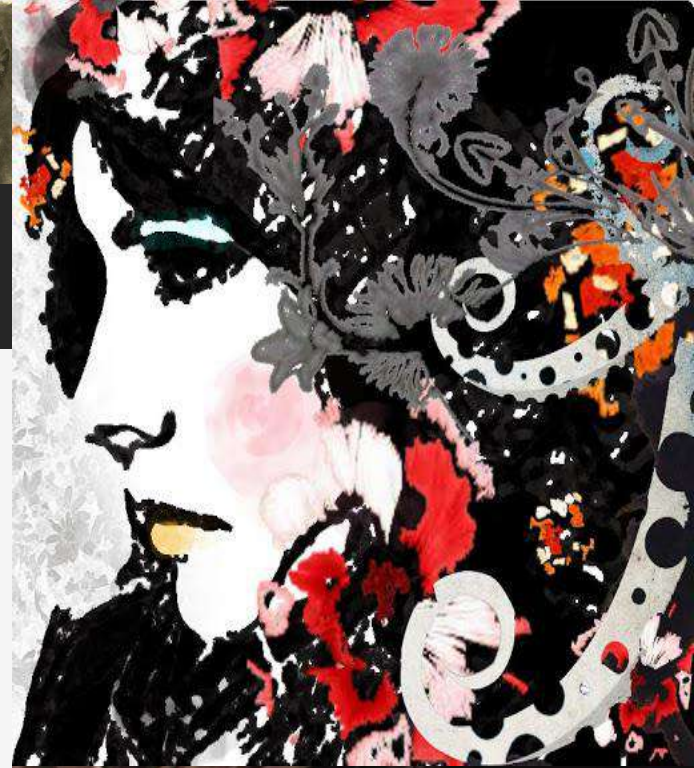
DIBUJO ARTÍSTICO

• ¿Por qué estudiar Dibujo Artístico?

- Conocerás **técnicas** de dibujo artístico tradicional y digital.
- Desarrollarás tu creatividad y así como tu expresión artística personal.
- Conocerás distintos campos de trabajo de la **ilustración** y el **diseño**.
- Aprenderás a realizar **proyectos** artísticos.
- Te ayudará a entender la cultura audiovisual en la que vives.

• ¿Cómo trabajaremos?

- Es una asignatura eminentemente **práctica** donde dibujaremos con los instrumentos de dibujo artístico así como con las técnicas de ilustración más novedosas con programas de ordenador y Apps que nos ayudarán a transportar nuestra creatividad a entornos digitales.





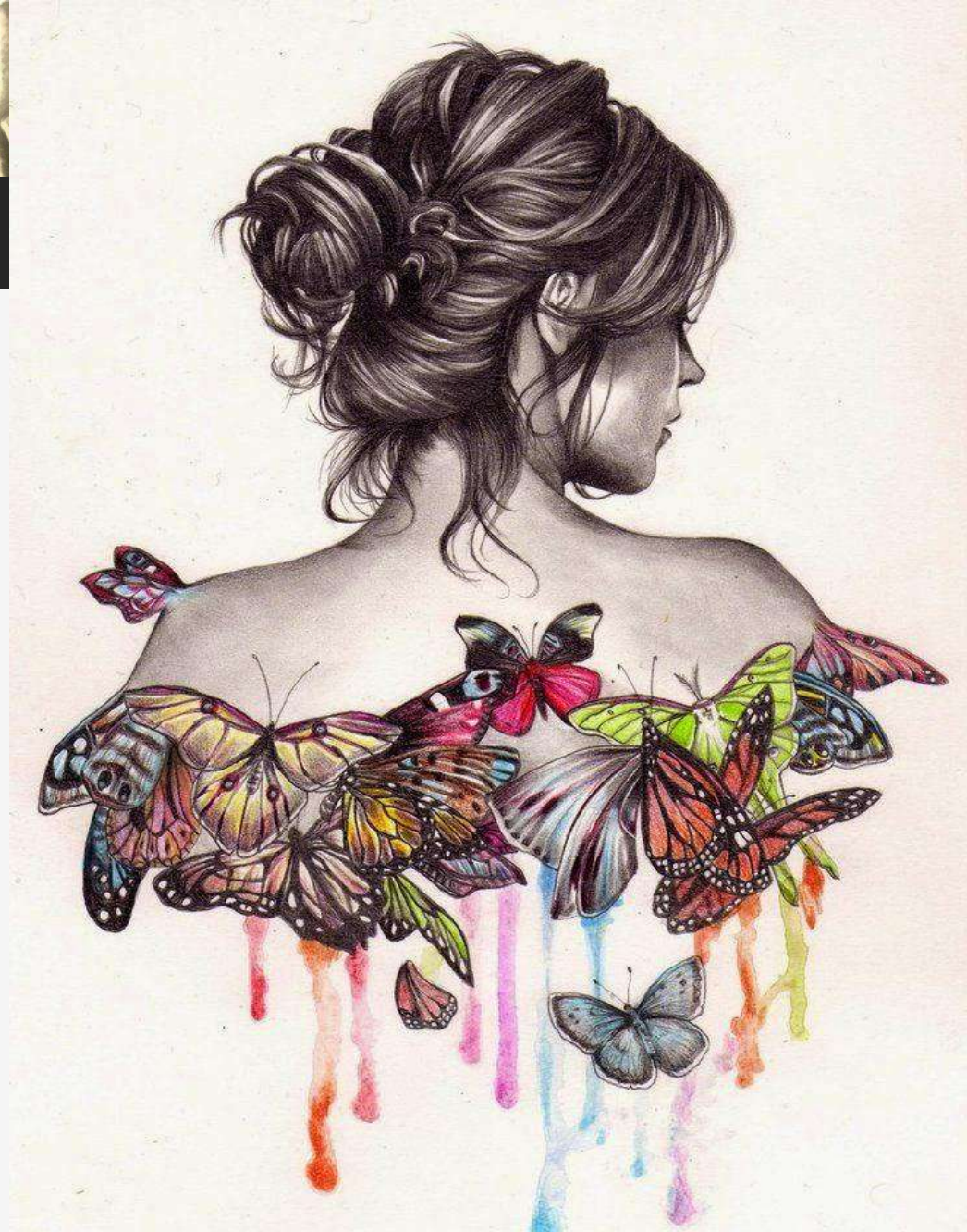
DIBUJO ARTÍSTICO

- **¿Cómo se evalúa?**

- En esta asignatura se evalúan los aprendizajes a partir de dibujos, ilustraciones, actividades digitales y proyectos artísticos.

- **¿Qué me aporta la asignatura de Dibujo Artístico?**

- Te ayuda a conectar con tu **creatividad**.
- Amplia tu forma de comunicarte en nuestro mundo audiovisual.
- Es **preparatoria** para estudios superiores artísticos, de diseño y arquitectura.
- Te aporta una visión general de multitud de profesiones relacionadas con el dibujo y la ilustración.



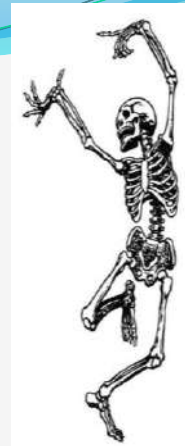
DIBUJO ARTÍSTICO

¿Por qué estudiar

Anatomía Aplicada en 1º bachillerato?

La razón mas obvia es porque es muy interesante !

... ya que el objeto de estudio serás tu mismo !!!



La materia Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y su motricidad en relación con las manifestaciones artísticas y con la salud.

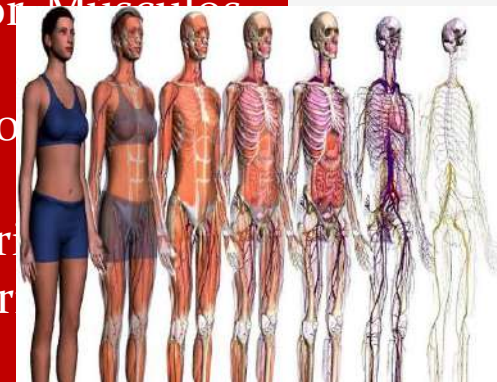
Para ello, esta materia está integrada por conocimientos, destrezas y actitudes de diversas áreas de conocimiento que se ocupan del estudio del cuerpo humano y de su motricidad, tales como la anatomía, la fisiología, la biomecánica y las ciencias de la actividad física.

Aunque la materia se estructura en bloques, es necesario comprender que el cuerpo humano actúa como una unidad biológica y debe prevalecer la relación y coordinación que existe entre sus diversos componentes, manteniendo una visión de funcionamiento global.

¿Qué vas a aprender?

CONTENIDOS DE ANATOMÍA APLICADA:

1. Organización básica del cuerpo humano
2. Metabolismo
3. Sistema locomotor: Huesos
4. Sistema locomotor: Músculos
5. Sistema nervioso
6. Sistema endocrino
7. Aparato digestivo
8. Aparato circulatorio
9. Aparato respiratorio
10. Aparato excretor
11. Aparato reproductor



METODOLOGÍA

Los alumnos construirán su proceso de aprendizaje a partir del análisis de las informaciones recibidas, consiguiendo así que los conocimientos adquiridos sean significativos, de forma que encuentren sentido a aquello que aprenden y desarrollen aprendizajes eficaces y duraderos.

Se fomentará una actitud de investigación mediante la realización de trabajos llevados a cabo de forma individual o en grupo, en los que los alumnos formulen y contrasten hipótesis, diseñen y desarrollen experiencias, interpreten resultados y utilicen procesos de búsqueda y procesamiento de la información.

Se establecerán dinámicas de aula que favorezcan un ambiente de confianza, motivación y trato igualitario, estimulando la cooperación y fomentando la resolución de los conflictos mediante el diálogo.

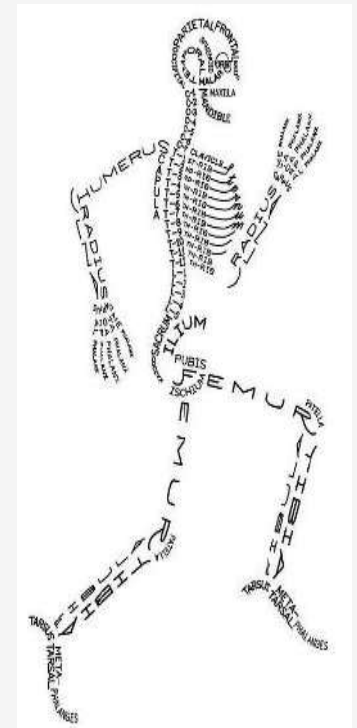


EVALUACIÓN:

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de los trabajos, actividades, prácticas de laboratorio, elaboración de resúmenes y esquemas.

¿Para qué te va a servir?

El estudio de esta asignatura forma parte de las materias básicas e imprescindibles en la formación de todos aquellos que deseen dedicarse después a las profesiones relacionadas con el campo de la salud, pues tienen necesidades de formación muy específicas en el campo de la anatomía, la fisiología, y la bioquímica.



UTILIDAD Y MOTIVACIÓN PARA EL ESTUDIO DE ESTA ASIGNATURA.

Los conocimientos adquiridos te resultaran de utilidad para algunas de las profesiones más gratificantes que existen: medicina, enfermería, fisioterapia, etc ... no hay mayor satisfacción que poder ayudar a los demás. ... Además estas profesiones están bien consideradas socialmente y presentan buenas perspectivas en lo referente a salidas laborales y de empleo.

Los conocimientos adquiridos te resultaran de utilidad para algunas de las profesiones más gratificantes que existen: medicina, enfermería, fisioterapia, etc ... no hay mayor satisfacción que poder ayudar a los demás. ... Además estas profesiones están bien consideradas socialmente y presentan buenas perspectivas en lo referente a salidas laborales y de empleo.

Los conocimientos adquiridos te resultaran de utilidad para algunas de las profesiones más gratificantes que existen: medicina, enfermería, fisioterapia, etc ... no hay mayor satisfacción que poder ayudar a los demás. ... Además estas profesiones están bien consideradas socialmente y presentan buenas perspectivas en lo referente a salidas laborales y de empleo.

FRANCÉS



Hacer click en la imagen, conectar los altavoces e ir pasando las diapositivas

***Se evaluará el trabajo y la participación diaria.**

GRUPO IV: ESPECÍFICAS COMUNES

Elige 1 de entre:

- * Cultura Científica
- * Francés (2ª Lengua extranjera)
- * Tecnologías de la Información y la Comunicación I
- * Religión

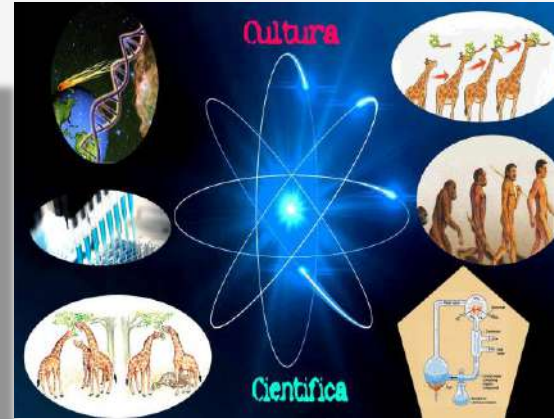
¿Porque estudiar Cultura Científica en 1º BACHILLERATO?

¡Porque los ciudadanos necesitamos tener unos conocimientos básicos en ciencia para entender el mundo que nos rodea, las cosas que nos ocurren.....y ante todo una opinión crítica para no ser manipulados!

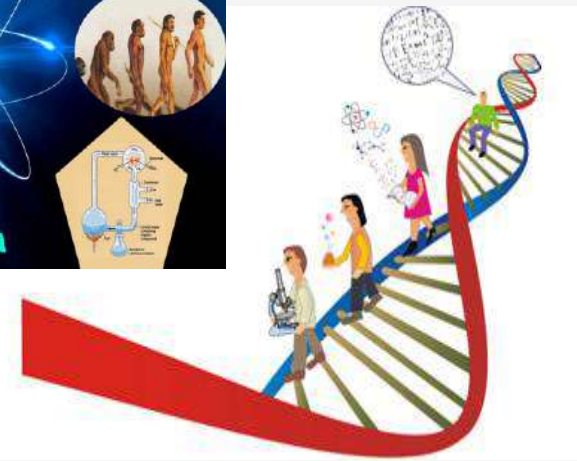
Tanto la **ciencia** como la tecnología son pilares básicos del bienestar de las naciones, y ambas son necesarias para que un país pueda enfrentarse a nuevos retos y a encontrar soluciones para ellos.

El desarrollo social, económico y tecnológico de un país, su posición en un mundo cada vez más competitivo y globalizado, así como el bienestar de los ciudadanos en la sociedad de la información y del conocimiento, dependen directamente de su formación intelectual y, entre otras, de su **cultura científica**.

Que la ciencia forma parte del acervo cultural de la humanidad es innegable; de hecho, cualquier cultura pasada ha apoyado sus avances y logros en los conocimientos científicos que se iban adquiriendo y que eran debidos al esfuerzo y a la creatividad humana.



¿Qué vas a aprender?



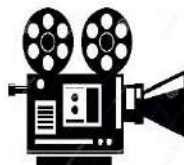
CONTENIDOS DE CULTURA CIENTÍFICA:

- UNIDAD 1. Ciencia y sociedad
- UNIDAD 2. Nuestro lugar en el universo
- UNIDAD 3. El origen y la evolución de la vida
- UNIDAD 4. La salud y la enfermedad
- UNIDAD 5. La revolución genética
- UNIDAD 6. Aplicaciones de la genética
- UNIDAD 7. Conectados en la aldea global

METODOLOGÍA

Partimos de un proyecto llamado **#CienciaDeCine**.

Cada bloque se inicia con la visualización de una película comercial. Posteriormente el profesor propondrá la investigación de ciertos contenidos, y dejará abierta la puerta a que los alumnos investiguen aquellos aspectos, relacionados con el bloque, que la película hayan despertado su interés. La idea es que el alumno sea capaz de convertirse en el



CINEMA

EVALUACIÓN:

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de los **proyectos planteados** que incluirán trabajos, debates, grabación de programas de radio.

UTILIDAD DE ESTA ASIGNATURA:

Servirá tanto para alumnos que quieran continuar un itinerario de humanidades o ciencias sociales, como para aquellos que quieran seguir uno más relacionado con las ciencias de la salud o tecnológico. Ya que **desarrollarán** además de las **capacidades propias del pensamiento científico, habilidades sociales** importantes como: trabajar en grupo, hablar en público, búsqueda relevante de información, manejo de aplicaciones ofimáticas en línea



FRANCÉS




Hacer click en la imagen, conectar los altavoces e ir pasando las diapositivas

***Se evaluará el trabajo y la participación diaria.**

Tecnologías de la información y la comunicación

- Con esta materia se pretende:
 - Adquirir conocimientos para aplicarlos a la vida cotidiana diaria.
 - Mejorar su propio trabajo usando para eso medios tecnológicos.
 - Adoptar una actitud realista ante la informática.
 - Valorar la incidencia que tiene las nuevas tecnologías en la sociedad.
- Los contenidos más importantes son:
 - Retoque fotográfico.
 - Edición de video.
 - Creación de página de web.
 - Paquete ofimático.
 - Internet y redes sociales.
 - Arquitectura del ordenador.



- 
- Se evaluará a través de la actividad práctica de clase.
No habrá exámenes.
 - Dirigida a alumnos que les gusta el mundo informático viendo programas muy prácticos con los que se trabaja a diario.
 - Suele ser bastante práctica y poca teoría.

RELIGIÓN



- La enseñanza de la religión católica constituye una síntesis básica y global del mensaje cristiano, adecuada a la edad del alumno, a las exigencias epistemológicas de la materia, a las expresiones culturales del entorno. Se enmarca en un contexto histórico y social, incluye parte del gran acervo cultural y artístico que emana de la fe católica y de otras confesiones, y posibilita el análisis comparado de los contenidos en diálogo con la cultura de nuestro tiempo.