

Elección de asignaturas optativas para 2º bachillerato

DPTO. DE ORIENTACIÓN
IES ISABEL MARTÍNEZ BUENDÍA

- Estas en una etapa que, entre otros, tiene el objetivo de **prepararnos para hacer estudios superiores** (Grados universitarios y Ciclos Formativos de Grado Superior).
- **Selecciona asignaturas que estén relacionadas con la rama de conocimiento en la que pretendas seguir estudiando.**
- Si dudas de la titulación que quieres estudiar. Investígalo, **recuerda que puedes consultar en el Dpto. de Orientación.**
- **Ten en cuenta lo que pondera en la EvAU para el grado que quieres estudiar**

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

2º curso Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales						
Bloque de materias troncales						
Grupo I: 4 Troncales Generales	3 horas		Historia de España		22 horas	
	3 horas		1ª lengua extranjera II			
	4 horas		Lengua castellana y literatura II			
	4 horas		<i>Itinerario Humanidades</i>	<i>Itinerario Ciencias Sociales</i>		
			Latín II	Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II		
Grupo II: 2 Troncales de opción	4 horas	<i>Elegir una</i>	Historia de la filosofía			
			Economía de la empresa			
	4 horas	<i>Elegir una</i>	Historia del arte			
			Griego II			
			Geografía			
Bloque de materias específicas						
Grupo III: Específicas de itinerario y comunes	4 horas	<i>Elegir dos</i>	Troncal no cursada		8 horas	
			2ª lengua extranjera II: Alemán, francés, inglés e italiano			
			Fundamentos de administración y gestión			
			Psicología			
			Imagen y sonido			
			Tecnologías de la información y la comunicación II			
Historia de la música y la danza						
Total horas semanales				30		

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II

- **¿Qué se imparte en Matemáticas Aplicadas a las CCSS II?**

Continuación de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.

El temario está distribuido en bloques de contenidos:

- a) 1er **bloque** se profundiza **álgebra** y se amplía mediante las matrices y la programación lineal.
- b) 2º **bloque** está enfocado al **análisis matemático** se resuelven derivadas, integrales y conceptos relativos a los límites, continuidad y representación de funciones.
- c) 3º **bloque** está destinado a la **probabilidad y la estadística**, y en él estudiarás algunos de los modelos de distribución de la probabilidad, intervalos de confianza y contrastes de hipótesis.

- **¿Cómo trabajamos en Matemáticas Aplicadas a las CCSS II?**

Posee gran carga práctica en sus contenidos. Prima la resolución de ejercicios y actividades.

La forma habitual de trabajo consiste en la dedicación de gran parte de la sesión en el aula para que el alumnado pueda resolver las tareas planteadas. Suele ser habitual la realización de tareas en grupo, así como la resolución de las actividades propuestas por parte del alumnado.

También frecuentemente se realizan actividades con diversas herramientas informáticas, tanto en las aulas de informática del centro, como en la propia casa del alumno.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II

- **¿Cómo se evalúa?**

En esta materia se evalúan los diferentes estándares de aprendizaje, conforme a su correspondiente ponderación, y utilizando diferentes instrumentos de evaluación como pueden ser:

- Pruebas escritas.
- Trabajos TIC
- Observación en el aula
- Salidas a la pizarra
- Uso de herramientas informáticas

- **¿Para qué me sirve esta materia?**

La materia forma parte de la modalidad de **Humanidades y Ciencias Sociales**, y los contenidos que incluye la materia en ambos cursos del bachillerato pretenden dotar al alumno de las herramientas básicas en este campo de las matemáticas para afrontar los estudios superiores de Administración y dirección de empresas, criminología, empresariales, comunicación audiovisual, economía, educación, magisterio etc...

LATÍN II

(SOLO para Itinerario de Humanidades)



¿Qué se imparte en Latín II?

- Profundizaremos en el conocimiento de la lengua latina y de su literatura.
- Adquiriremos un mejor conocimiento de nuestra lengua, mejorando la expresión oral y escrita.
- Conoceremos las fuentes de nuestra civilización a través de textos pertenecientes a diversos géneros literarios.
- Accederemos de modo directo a los símbolos que conforman nuestro mundo actual.

¿Cómo trabajamos?

- El acceso a las fuentes de nuestra cultura se realizará de modo práctico, a través de la lengua y de las imágenes que esta transmite.
- Concederemos especial importancia a la amplia presencia de léxico latino en nuestra lengua.

¿Cómo se evalúa?



- Los aprendizajes se evalúan por medio de las actividades de clase, de los trabajos y de las pruebas objetivas.

¿Para qué sirve Latín II?

- Esta asignatura abre directamente las puertas a los estudios de **derecho**.
- Es una excelente preparación para los estudios de **lenguas modernas** y de **traducción e interpretación**.
- También permite acceder a estudios de **magisterio**, **historia**, **arqueología**, **humanidades contemporáneas**, **literatura universal**, **filosofía**, **antropología** y **biblioteconomía**, entre otros.

GRUPO II:

TRONCALES DE OPCIÓN

Elige 1 de entre:

- * Historia de la filosofía
- * Economía de la empresa

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA



¿Qué se imparte?

Se hace un recorrido histórico de la filosofía en cuatro grandes bloques

- A) Filosofía antigua: Sócrates, Platón, Aristóteles...
- B) Filosofía Medieval: S. Agustín, Santo Tomás de Aquino y Guillermo de Ockham...
- C) Filosofía Moderna: Descartes, Hume, Rousseau, Kant...
- D) Filosofía Contemporánea: Marx y Nietzsche...

¿Cómo trabajamos ?

Con Metodología activa y participativa de modo que:

- Las exposiciones del profesor no son la única fuente de información.
- Se trabaja en modo colaborativo
- Se utilizan materiales y recursos didácticos, como lecturas, comentarios y análisis de textos de los distintos autores y de revistas especializadas.
- Exposiciones orales.
- Se desarrollan debates en el aula.
- Se realizan esquemas y resúmenes.
- Se utilizan materiales audiovisuales.
- Se prepara la materia para la EVAU

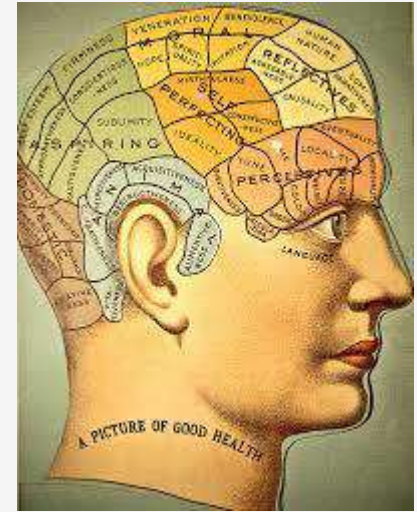


¿Cómo se evalúa?

- El trabajo en modo colaborativo y el individual.
- Las exposiciones orales y los debates

¿Para qué me sirve la Historia de la Filosofía ?

- Porque la materia es obligatoria en algunas carreras de Pedagogía y Humanidades
- Porque para algunos estudios pondera 0,2 puntos en la EBAU
- Porque la filosofía es una reflexión crítica y sistemática sobre las relaciones del hombre con el mundo, su conocimiento, consigo mismo y con los demás hombres a lo largo de la historia.
- Porque se tratará y comprenderá cómo nació el pensamiento humano, cuáles han sido sus problemas fundamentales en cada época histórica, así como el recorrido filosófico de los autores, sin olvidarnos de mostrar su vigencia actual siempre.
- Porque valora la importancia del pensamiento libre, crítico y autónomo



ECONOMÍA DE LA EMPRESA

- **¿Qué se imparte en Economía de la Empresa?**

- Conoceremos todos los conceptos relacionados con la empresa, su análisis al completo tanto económico como desde el punto de vista interno, como comercial. Destacamos aspectos como el cálculo e interpretación de la productividad y beneficios de la empresa, la rentabilidad de sus proyectos, la viabilidad de los mismos, la interpretación del Balance de cuentas de la misma y como conectar con el mercado exterior a través de la investigación de mercados, el marketing empleado por la empresas y todas las formas y estrategias existentes al respecto, como aspectos más destacados de la materia.
- Aprenderemos a realizar **interpretación de la parte práctica y numérica de las empresas.**
- Comprenderemos la relación de los distintos agentes económicos, cómo son las familias, empresas y sector público. Y como interactúan en la sociedad.
- Utilizaremos estrategias de resolución matemáticas para la parte práctica de la materia.

- **¿Cómo trabajamos en Economía de la Empresa?**

- Es una asignatura en la que tiene un peso importante la parte teórica que nos permite analizar el mundo de la empresa y su funcionamiento aunque la práctica lleva el mismo peso siendo el % de teoría y práctica el mismo.
- Utilizaremos los buscadores y páginas web específicas del mundo económico para extraer posibles datos de empresas. Y posterior análisis y resolución matemática de sus datos e interpretaciones.

- **¿Cómo se evalúa?**

- En esta asignatura se evalúan los aprendizajes a partir las pruebas escritas, 2 por evaluación, trabajos individuales y en grupo siempre que sea posible. La parte práctica con resolución de problemas matemáticos tiene el mismo peso que la teórica

- **¿Para qué me sirve la Economía de la empresa?**

- Además de todo lo expuesto, esta asignatura es básica para conocer el funcionamiento del mundo empresarial.
- Nos ayuda a interpretar y analizar su situación financiera, la viabilidad de sus proyectos, las toma de decisiones
- Nos sirve de cara al mundo de la publicidad y relaciones públicas ya que se estudia de qué manera la ejecutan las empresas.
- Es la base de futuros estudios relacionados con el mundo económico y contable.

GRUPO II:

TRONCALES DE OPCIÓN

Elige 1 de entre:

- * Historia del arte
- * Griego II
- * Geografía

HISTORIA DEL ARTE

Por cada cosa mala que te pase, te pasaran tres buenas. No dejes de ser nada por no intentarlo.

¿QUÉ SE IMPARTE?

ANÁLISIS, COMENTARIO E INTERPRETACIÓN DE LA OBRA DE ARTE

LOS ORÍGENES DEL ARTE Y LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES

RAÍCES DEL ARTE EUROPEO: EL LEGADO DEL ARTE CLÁSICO

NACIMIENTO DE LA TRADICIÓN ARTÍSTICA OCCIDENTAL: EL ARTE MEDIEVAL

DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DEL ARTE EUROPEO EN EL MUNDO MODERNO

EL SIGLO XIX: EL ARTE DE UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN

LA RUPTURA DE LA TRADICIÓN: EL ARTE EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO

LA UNIVERSALIZACIÓN DEL ARTE DESDE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX

HISTORIA DEL ARTE

¿CÓMO TRABAJAMOS?

Es una materia donde el componente práctico es muy importante, por tanto utilizaremos diversas plataformas digitales y distintas fuentes para orientar nuestro aprendizaje.

¿CÓMO SE EVALÚA?

Los aprendizajes se evalúan por medio de las actividades de clase, trabajos de investigación y pruebas objetivas.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Primero para comprender lo que te rodea, eso te hará saber y el conocer te hará más feliz. Entenderás tu entorno y así interactuarás de forma más equilibrada con él.

Es una asignatura ideal para conocer, disfrutar y valorar nuestro patrimonio artístico. El Arte refleja la capacidad de sentir de nuestros antepasados. Aprenderemos a transmitirlo a nuestras generaciones, conservarlo y amarlo.

GRIEGO II



¿Qué se imparte en Griego II?

- Profundizaremos en el conocimiento de la lengua griega y de su literatura.
- Adquiriremos un mejor conocimiento de nuestra lengua, tanto en su vertiente hablada como escrita.
- Conoceremos las fuentes de nuestra civilización a través de textos pertenecientes a diversos géneros literarios.
- Accederemos de modo directo a los símbolos que conforman nuestro mundo actual.

¿Cómo trabajamos?

- El acceso a las fuentes de nuestra cultura se realizará de modo práctico, a través de la lengua y de las imágenes que esta transmite.
- Concederemos especial importancia a los helenismos de nuestra lengua.



¿Cómo se evalúa?

- Los aprendizajes se evalúan por medio de las actividades de clase, trabajos y pruebas objetivas.

¿Para qué sirve Griego II?

- Esta asignatura abre las puertas directamente a los estudios de **lenguas modernas** y a los de **traducción e interpretación**.
- También permite acceder a estudios de **magisterio, historia, arqueología, humanidades contemporáneas, literatura universal, filosofía, antropología y biblioteconomía**, entre otros.

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA *Acepta equivocarte porque seguramente habrás acertado sin saberlo*

¿QUÉ SE IMPARTE?

La geografía y el estudio del espacio geográfico

El relieve español, su diversidad geomorfológica

La diversidad climática, vegetación y suelos

La población española.

El espacio rural y las actividades del sector primario

Las fuentes de energía y el espacio industrial

El sector servicios

El espacio urbano

Formas de organización territorial

España en Europa y en el mundo

Proporciona un conocimiento del espacio en el que se desarrollan las sociedades, los recursos naturales y el uso que se ha dado a estos, y su organización y funcionamiento a lo largo del tiempo. Todo ello constituye un bagaje de experiencias colectivas pasadas y presentes imprescindible para entender el mundo y la sociedad actuales.

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

¿CÓMO TRABAJAMOS?

Es una materia donde el componente práctico es muy importante, por tanto utilizaremos diversas plataformas digitales y distintas fuentes para orientar nuestro aprendizaje.

¿CÓMO SE EVALÚA?

Los aprendizajes se evalúan por medio de las actividades de clase, trabajos de investigación y pruebas objetivas.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Primero para comprender lo que te rodea, eso te hará saber y el conocer te hará más feliz. Entenderás tu entorno y así interactuarás de forma más equilibrada con él.

Es una asignatura ideal para desarrollar en el alumno actitudes como la curiosidad, el interés y la creatividad. Todo ello le ayudará a valorar de manera responsable nuestro patrimonio natural y cultural, y a adoptar una actitud de respeto y protección hacia ello, de manera que se contribuirá decisivamente a la adquisición de la competencia en conciencia y expresiones culturales.

Por último, y dado su carácter instrumental, esta asignatura contribuirá de manera decisiva a la adquisición de la competencia en comunicación lingüística, ya que el lenguaje será la herramienta fundamental para la comunicación, la representación, comprensión e interpretación de la realidad, así como para la construcción del conocimiento y la organización del pensamiento.

GRUPO III: ESPECÍFICAS DE ITINERARIO

Elige 2 de entre:

- * Troncal no cursada
- * Francés
- * Fundamentos de Administración y Gestión
- * Psicología
- * Imagen y sonido
- * Tecnologías de la Información y la Comunicación II
- * Historia de la Música y la Danza

FRANCÉS



Hacer click en la imagen, conectar los altavoces e ir pasando las diapositivas

***Se evaluará el trabajo y la participación diaria.**

F.A.G.E. (Fundamentos de Administración y Gestión)

- **¿Qué se imparte en FAGE?**

- Conoceremos todos los conceptos relacionados con la empresa, su análisis al completo tanto económico como desde el punto de vista interno, como comercial. Destacamos aspectos como el cálculo e interpretación de la productividad y beneficios de la empresa, la rentabilidad de sus proyectos, la viabilidad de los mismos, la interpretación del Balance de cuentas de la misma y como conectar con el mercado exterior a través de la investigación de mercados, el marketing empleado por la empresas y todas las formas y estrategias existentes al respecto, como aspectos más destacados de la materia.
- Aprenderemos a realizar **interpretación de la parte práctica y numérica de las empresas.**
- Comprenderemos los pasos a seguir para la creación de un proyecto empresarial.
- Aprenderemos la normas básicas de la contabilidad de las empresas y como se lleva a cabo en la práctica en el día a día..

- **¿Cómo trabajamos en FAGE?**

- Es una asignatura en la que su componente práctico es muy importante ya que la contabilidad se aprende de manera práctica, además de resolución de ejercicios, y lo más destacado la elaboración de nuestra propia empresa durante todo el curso y sobretodo en la tercera evaluación donde primará el trabajo en grupo en el Aula Althia o con nuestros propios ordenadores para llevarlo a cabo en el aula.
- Utilizaremos los buscadores y páginas web específicas del mundo económico para extraer posibles datos de empresas. Y posterior análisis y resolución matemática de sus datos e interpretaciones.

- **¿Cómo se evalúa?**

- En esta asignatura se evalúan los aprendizajes a partir las pruebas escritas una por evaluación y en la tercera sobretodo la elaboración y entrega del plan de empresa por parejas, suprimiendo la realización de prueba escrita.

- **¿Para qué me sirve la materia de FAGE?**

- Además de todo lo expuesto, esta asignatura es básica para conocer el funcionamiento del mundo empresarial.
- Nos ayuda a interpretar y analizar su situación financiera, la viabilidad de sus proyectos, las toma de decisiones
- Nos sirve de cara al mundo de la publicidad y relaciones públicas ya que se estudia de qué manera la ejecutan las empresas.
- Es la base de futuros estudios relacionados con el mundo económico y contable.
- Nos permite tener conocimientos básicos contables muy necesario de cara a estudios universitarios relacionados con cualquier ciencia e incluso derecho y relaciones laborales y ciclos formativos superiores.

PSICOLOGÍA

¿Qué se imparte en Psicología?

- La psicología como ciencia.
- El ser humano como procesador de información .
- Condicionamiento y aprendizaje.
- La inteligencia humana. La inteligencia emocional. Las inteligencias múltiples.
- Pensamiento y lenguaje.
- El inconsciente. El psicoanálisis de Freud.
- La personalidad y los trastornos mentales.
- Los sentimientos y las emociones.
- Psicología social

¿Cómo trabajamos en Psicología?

Con Metodología activa y participativa de modo que:

- Las exposiciones del profesor no son la única fuente de información.
- Se utilizan materiales y recursos didácticos, como lecturas, comentarios y análisis de textos de los distintos autores y de revistas especializadas.
- Se trabaja en modo colaborativo
- Exposiciones orales.
- Se desarrollan debates en el aula.
- Se realizan esquemas y resúmenes.
- Se utilizan materiales audiovisuales.



¿Cómo se evalúa?

- El trabajo en modo colaborativo y el individual.
- Las exposiciones orales y los debates.



¿Para qué me sirve la Psicología?

- Porque es materia obligatoria en ciertas diplomaturas y en Magisterio si vas a estudiarlo.
- Porque te apasiona la mente humana.
- Porque te apasiona analizar los conflictos internos, interpersonales e intergrupales de los seres humanos.
- Porque quieres ayudar a las personas a vivir en sintonía con sí mismas.
- Porque quieres una sociedad con menos estrés.
- Porque te consideras lo suficientemente fuerte como para escuchar los conflictos ajenos y ayudar a resolverlos sin decaer.
- Porque sientes la necesidad de analizar las situaciones más allá de lo visible.
- Porque quieres comprender mejor las motivaciones humanas.
- Porque crees que un mero pensamiento es capaz de desencadenar acciones involuntariamente que pueden ser evitadas.
- Porque te conocerás mejor.

IMAGEN Y SONIDO



¿CÓMO TRABAJAMOS?

- × Es una asignatura eminentemente **práctica**.
- × Trabajos individuales o grupales relacionados con el currículo y el medio audiovisual.
- × Empleo de herramientas y/o técnicas que fomenten la investigación y el aprendizaje cooperativo.

¿CÓMO EVALUAMOS?

- × En esta asignatura se evalúa los aprendizajes mediante prácticas realizadas en el ordenador, mediante presentaciones, programas, aplicaciones, etc...

¿PARA QUÉ ME SIRVE?

- × Esta asignatura es preparatoria para estudios relacionados con el mundo audiovisual (periodismo, comunicación audiovisual, técnico de sonido, técnico de iluminación, etc...) Radio, TV, Cine, Espectáculos.



TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II

¿Cuántos años se cursa Tecnología de la Información y Comunicación en Bachillerato?

- Se cursa durante los dos años de Bachillerato.
- Para cursarla en 2º Bachillerato es necesario haberla cursado previamente en 1º Bachillerato.

¿Qué me ofrece la Tecnología de la Información y Comunicación en Bachillerato?

- Desarrolla contenidos técnicos de aplicación en la mayoría de los estudios posteriores.
- Se adquieren habilidades esenciales para manejar dichos contenidos, capacidad de razonamiento lógico, observación, análisis y experimentación.
- Complemento perfecto para cursar tanto carreras de ciencias e ingenierías como para carreras de ciencias sociales y humanidades.

¿Qué contenidos vas a aprender?

- Seguridad Informática
- HTML5 (**H**yper**T**ext **M**arkup **L**anguage)
- CSS3 (**C**ascading **S**tyle **S**heets)
- Fundamentos de programación con **C++** y **Processing**
- Creación y publicación Web
- Diseño de Apps.

¿Qué metodología vas a seguir?

- La asignatura se sigue desde una página web específicamente creada para cada curso y usando plataformas de almacenamiento en la nube.
- Es una asignatura fundamentalmente práctica de 2h semanales.
- Habitualmente se propone una tarea semanal a realizar.
- Criterios de calificación:
 - ✓ Tareas propuestas y entregadas para su revisión.
 - ✓ Trabajo en clase, actitud, aprovechamiento de los contenidos y desarrollo progresivo en habilidades y uso de las TIC.

¿Cómo se evalúa?

- Mediante la elaboración de trabajos y la observación directa.

HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA

- **¿Qué se imparte en *Historia de la Música y de la Danza*?**

La música y la danza son manifestaciones artísticas que han ido ligadas al devenir histórico y cultural de la humanidad. El mundo está repleto de diferentes tipos y manifestaciones de música y danza, dedicándose esta materia a estudiarlas como un agradable paseo por la historia y teniendo en cuenta su relación con la sociedad y las artes de cada periodo.

- **¿Cómo trabajamos en *Historia de la Música y de la Danza*?**

En esta materia no utilizamos un libro de texto, sino que facilitamos al alumnado una serie de temas que desarrollan cronológicamente los diferentes periodos estilísticos de la música y la danza. Las sesiones teóricas, trabajadas por medio de la audición y el comentario de textos sencillos, se intercalan con sesiones prácticas en las que se utiliza preferentemente el instrumental Orff (metalófonos, xilófonos, pequeña percusión,...) para interpretar un repertorio vinculado al periodo estilístico estudiado en cada momento.



- **¿Cómo se evalúa?**

En esta materia se evalúan los aprendizajes a partir de comentarios de audiciones y textos, pruebas escritas e interpretaciones instrumentales, tanto individuales como colectivas.

- **¿Para qué me sirve Lenguaje y Práctica Musical?**

Una vez cursada esta materia, los alumnos y alumnas habrán adquirido una formación más amplia, una visión más global del lugar que ocupan la música y la danza en la historia del arte y habrán desarrollado criterios para establecer juicios estéticos propios.



Bachillerato de Ciencias

2º curso Bachillerato de Ciencias					
Bloque de materias troncales					
Grupo I: 4 Troncales Generales	3 horas	Historia de España		22 horas	
	3 horas	1ª lengua extranjera II			
	4 horas	Lengua castellana y literatura II			
	4 horas	Matemáticas II			
Grupo II: 2 Troncales de opción		<i>Itinerario Ciencias e ingeniería</i>	<i>Itinerario Ciencias de la salud</i>		
	4 horas	<i>Elección obligatoria</i>	Física		Biología
	4 horas	<i>Elegir una</i>	Dibujo técnico II		
			Química		
			Geología		
Bloque de materias específicas					
Grupo III: Específicas de itinerario y comunes	4 horas	<i>Elegir dos</i>	Troncal no cursada		8 horas
			Tecnología industrial II		
			Dibujo artístico II		
			2ª lengua extranjera II: Alemán, francés, inglés e italiano		
			Ciencias de la tierra y del medio ambiente		
			Historia de la filosofía		
			Psicología		
			Fundamentos de administración y gestión		
			Imagen y sonido		
			Tecnologías de la información y la comunicación II		
			Historia de la música y la danza		
Total horas semanales				30	

FÍSICA

(Iti. CC e Ingeniería)



- ¿Qué se imparte en Física?

- Se divide en tres grandes bloques:

- ✓ **MECÁNICA:** Campo Gravitatorio, Vibraciones y Ondas (profundizando en el estudio de las ondas sonoras y la óptica)
- ✓ **ELECTROMAGNETISMO:** Campos eléctrico y magnético y estudio de la óptica también como radiación electromagnética, de gran importancia actual (telecomunicaciones, satélites de todo tipo, etc)
- ✓ **FÍSICA MODERNA:** Física Cuántica y Física nuclear.

- ¿Cómo trabajamos en Física?

- Con una metodología **activa y participativa** ya que es una materia eminentemente **práctica** en la que aprenderemos conceptos que nos van a permitir:
 - ✓ **Comprender** la estructura y cambios de la materia desde lo más pequeño (núcleos, átomo, etc) hasta lo más grande (el universo)
 - ✓ La **resolución de problemas** de forma creativa y no puramente repetitiva
 - ✓ La realización de algunas **prácticas de laboratorio**.

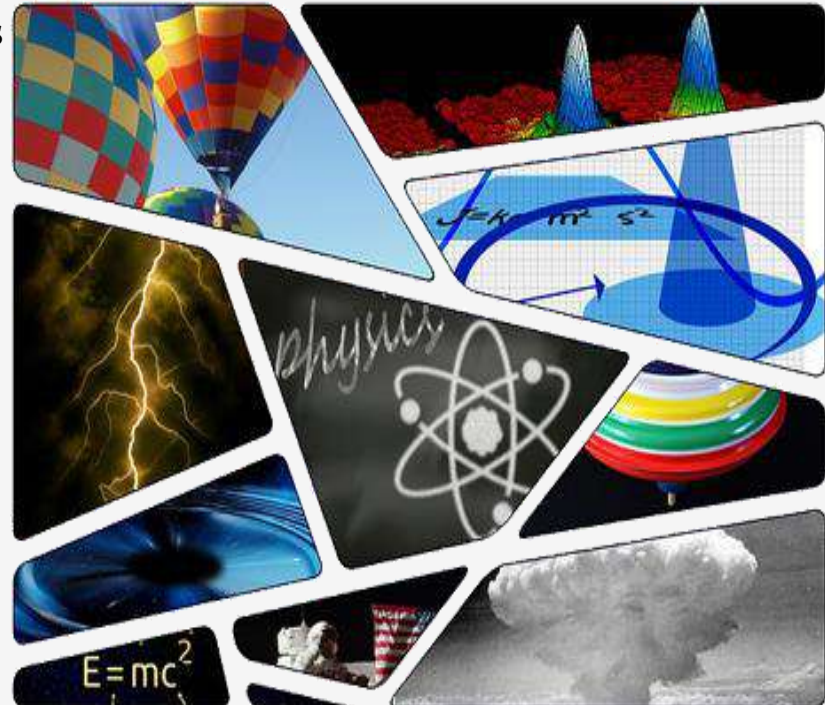
- **¿Cómo se evalúa?**

- En esta asignatura se evalúan los aprendizajes a partir del **trabajo diario**, resolución de problemas y cuestiones y **pruebas de conocimiento**.

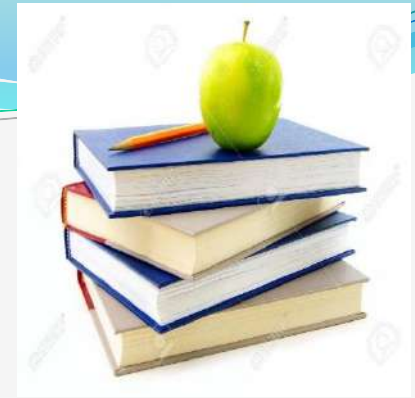
- **¿Para qué me sirve la Física?**

- Tiene gran importancia a la hora de cursar **ciclos formativos de grado superior** de mecánica, electricidad, electrónica, etc.
- **Es imprescindible** para estudios posteriores relacionado con la técnica, industria, comunicaciones, etc. También en los estudios de medicina (se cursa Física en primero y segundo en la mayoría de las Facultades)
- Es fundamental para numerosos estudios universitarios y por ello **pondera con 0,2 en la EVAU** para:

- ✓ Numerosas carreras de **Ciencias**
- ✓ Todas las ramas de **ingeniería**
- ✓ **Arquitectura**
- ✓ **Fisioterapia**
- ✓ **Farmacia**
- ✓ **Magisterio**
- ✓ **CAFYD**



BIOLOGÍA (SOLO para itinerario CC. De la Salud)



Actualmente la Biología es una Ciencia que abarca un amplio espectro de disciplinas o subdisciplinas independientes, pero complementarias en el conocimiento de los seres vivos:

- Bioquímica,
- Citología,
- Genética o
- Inmunología.

Todas ellas permiten al alumnado comprender conceptos y procesos de composición, estructura y función de los organismos vivos.

CONTENIDOS DE BIOLOGÍA

Bloque 1: La base molecular y físicoquímica de la vida.

Bloque 2: La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular.

Bloque 3: Genética y Evolución.

Bloque 4: El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnológicas.

Bloque 5: La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones.

METODOLOGÍA

Participativa, activa y flexible, de enfoque investigativo.
El material que utiliza el profesor será:

- Libro de texto.
- Artículos de prensa
- Esquemas en la pizarra y fotocopias aclaratorias
- Proyecciones.

UTILIDAD DE ESTA ASIGNATURA:

Materia prioritaria en muchos estudios de grado siendo su ponderación en la fase voluntaria de la EVAU mayor.

Debéis elegirla si estáis interesados en seguir ENSEÑANZAS DE GRADO que la consideran prioritaria como:

- Ciencias Ambientales,
- Bioquímica,
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos,
- Enfermería,
- Fisioterapia,
- Logopedia,
- Terapia Ocupacional,
- Medicina, Farmacia,
- Ingeniería Forestal y del Medio Natural,
- Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria,
- CC. de la Actividad Física y del Deporte...

EVALUACIÓN

Se llevará a cabo mediante la realización de exámenes tipo EVAU.

APUNTES DE BIOLOGÍA 2º BACHILLER



GRUPO II:

TRONCALES DE OPCIÓN

Elige 1 de entre:

- * Dibujo técnico
- * Química
- * Geología

DIBUJO TÉCNICO



- **¿Qué se imparte en Dibujo Técnico?**

- Conoceremos todos los conceptos relacionados con la **geometría espacial**.
- Aprenderemos a realizar **proyectos** y dibujos en 3 dimensiones de espacios y objetos (perspectivas).
- Comprenderemos la relación de los distintos elementos que interactúan en el espacio plano y en el tridimensional.
- Utilizaremos estrategias para solucionar los problemas derivados de la geometría del espacio.
- Daremos nuestros primeros pasos en **diseño 3D** e impresión 3D.

- **¿Cómo trabajamos en Dibujo Técnico?**

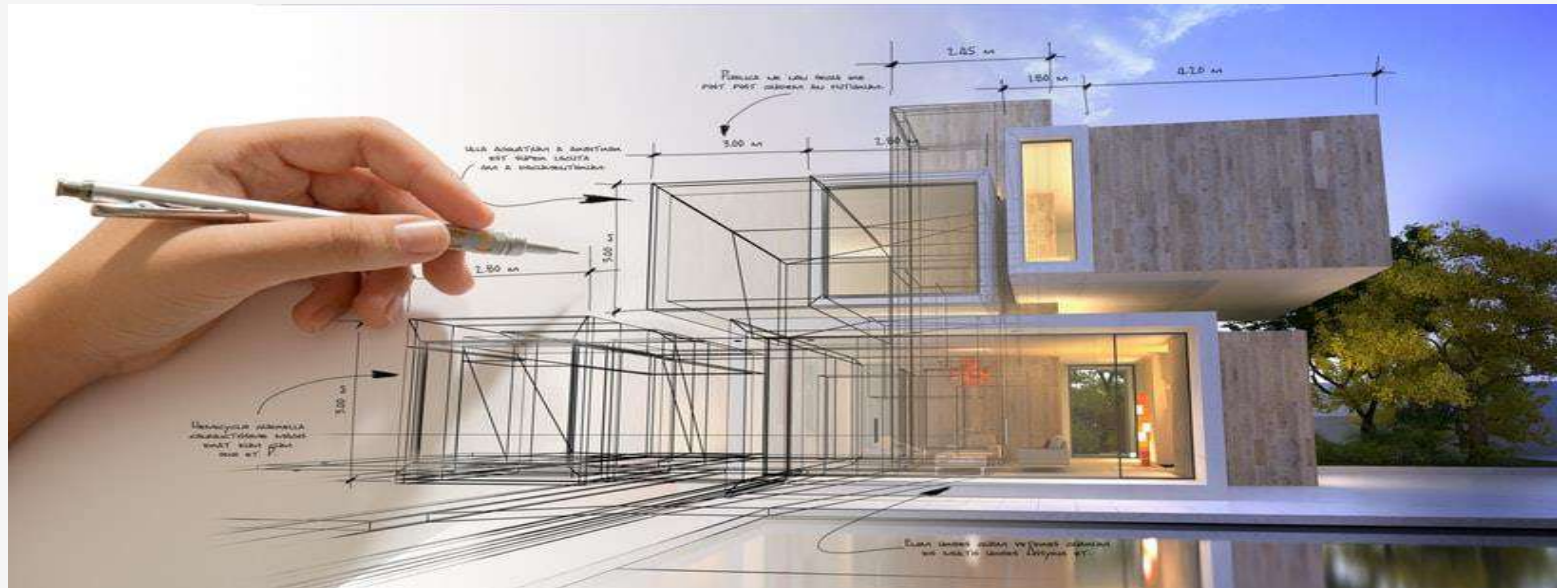
- Es una asignatura eminentemente **práctica** donde dibujaremos a la vez que vamos aprendiendo conceptos de geometría.
- Utilizaremos los instrumentos tradicionales de Dibujo Técnico y aprenderemos a diseñar con el ordenador objetos sencillos, teniendo la posibilidad de imprimir en 3D alguno de nuestros proyectos.

- **¿Cómo se evalúa?**

- En esta asignatura se evalúan los aprendizajes a partir trabajos, láminas, proyectos y pruebas de conocimiento.

- **¿Para qué me sirve el Dibujo Técnico?**

- Además de todo lo expuesto, esta asignatura es preparatoria para estudios superiores de **ingeniería** en numerosas ramas, así como estudios universitarios relacionados con la **arquitectura** y el diseño de espacios y el **diseño** en general. El Dibujo Técnico también aporta la visión gráfica de la geometría imprescindible para comprender los estudios matemáticos relacionados con el espacio.



QUÍMICA



- **¿Qué se imparte en Química?**

- Conoceremos todos los conceptos relacionados con el **átomo**, la **tabla periódica** y los **enlaces**.
- Aprenderemos lo que es el **equilibrio químico** y la **cinética de reacción**.
- Ampliaremos el conocimiento de la **Química del Carbono**.
- Comprenderemos las **reacciones de precipitación, ácido-base y redox**.
- Utilizaremos estrategias para **resolver problemas** de reacciones y equilibrios.
- Haremos algunas **prácticas de laboratorio**.

- **¿Cómo trabajamos en Química?**

- Con una metodología **activa y participativa** ya que es una materia eminentemente **práctica** en la que aprenderemos conceptos que nos van a permitir:
 - ✓ Explicar la materia que nos rodea y las transformaciones producidas.
 - ✓ La resolución de problemas reales.
 - ✓ La realización de algunas prácticas de laboratorio.

- **¿Cómo se evalúa?**

- En esta asignatura se evalúan los aprendizajes a partir del **trabajo diario**, resolución de problemas y cuestiones... y **pruebas de conocimiento**.

- **¿Para qué me sirve la Química?**

- Tiene gran importancia a la hora de cursar ciclos formativos de grado superior de las áreas de Ciencias, Tecnología o Salud .
- Para cursar sin dificultad 1º de carrera en cualquiera de las áreas de Ciencias, Tecnología o Salud.
- Es fundamental para numerosos estudios universitarios y por ello pondera con **0,2 en la EVAU** para:
 - ✓ Todas las carreras de **Ciencias** o de **Ciencias de la Salud**
 - ✓ Numerosas ramas de **ingeniería**
 - ✓ **Biología**
 - ✓ **Criminología**
 - ✓ **Psicología**
 - ✓ **Magisterio**



GEOLOGÍA

Estudiar geología te dará muchas herramientas, no solo para el área, sino para comprender la vida. Por ejemplo, la Geología es una ciencia muy visual. Muchos de los problemas en la Geología son muy parecidos a la solución de un rompecabezas. Una tarea común para los estudiantes es el de presentar una posible explicación de los hechos ocurridos para producir el paisaje que les rodea.

Si alguna vez te preguntaste cómo una cierta colina llegó a existir en un lugar determinado o por qué un gran afloramiento de roca se expone de una manera especial, el área de Geología puede ayudarte a conocer las características y averiguar las respuestas.



CONTENIDOS DE GEOLOGÍA

TEMA 1: EL PLANETA TIERRA Y SU ESTUDIO.

TEMA 2. LOS MINERALES, COMPONENTES DE LAS ROCAS.

TEMA 3 ROCAS ÍGNEAS, SEDIMENTARIAS Y METAMÓRFICAS.

TEMA 4 LA TECTÓNICA DE PLACAS. UNA TEORÍA GLOBAL.

TEMA 5 PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS.
TEMA 6 EL TIEMPO GEOLÓGICO Y GEOLOGÍA HISTÓRICA

TEMA 7 RIESGOS GEOLÓGICOS

TEMA 8: RECURSOS MINERALES, ENERGÉTICOS Y AGUAS SUBTERRÁNEAS.

TEMA 9 GEOLOGÍA DE ESPAÑA Y DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA LA MANCHA.

TEMA 10: METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y GEOLOGÍA DE CAMPO

METODOLOGÍA

Participativa, activa y flexible, de enfoque investigativo.

El material que utiliza el profesor será:

- Libro de texto.
- Artículos de prensa
- Esquemas en la pizarra y fotocopias aclaratorias
- Proyecciones.
- Vídeos

EVALUACIÓN

Se llevará a cabo mediante la realización de exámenes tipo EVAU, prácticas de laboratorio y trabajo de campo.

UTILIDAD DE ESTA ASIGNATURA:

Con esta asignatura, a parte de poder continuar tu formación con el GRADO DE GEOLOGÍA, también te dará recursos en otros grados TÉCNICOS como son INGENIERÍAS de caminos, de minas, de puertos, ambiental, civil, de la energía, forestal, ...

Pueden trabajar también en un área de especialidad como la **paleontología**, **mineralogía**, **hidrología** o la **vulcanología**. Los geólogos con posgrado a menudo trabajan en puestos de supervisión, tareas de investigación o posiciones de enseñanza en el nivel universitario.



GRUPO III: ESPECÍFICAS DE ITINERARIO

Elige 1 de entre:

- * Troncal no cursada
- * Tecnología Industrial II
- * Francés (Vista antes)
- * CTMA
- * Historia de la Filosofía (Vista antes)
- * Psicología
- * FAGE (Vista antes)
- * Tecnologías de la Información y la Comunicación II (Vista antes)
- * Historia de la Música y la Danza (Vista antes)

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II





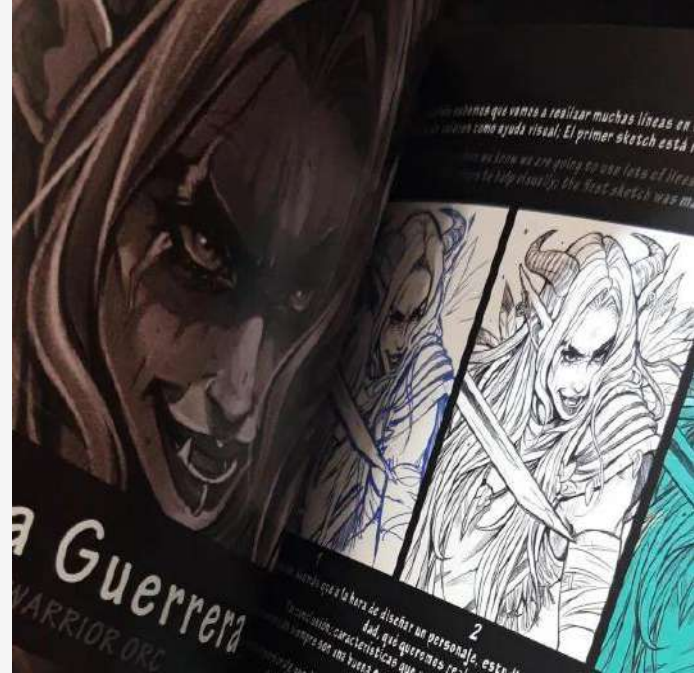
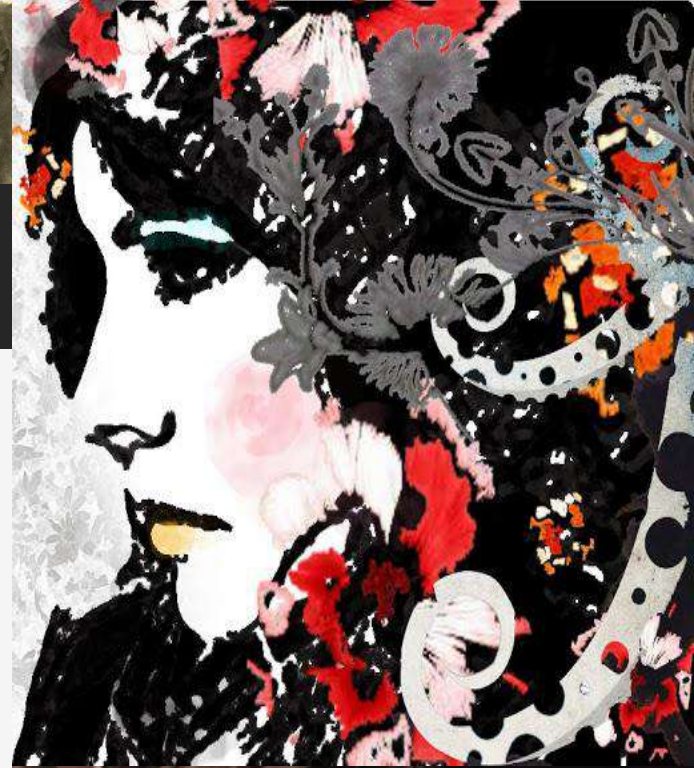
DIBUJO ARTÍSTICO II

• ¿Por qué estudiar Dibujo Artístico?

- Conocerás **técnicas** de dibujo artístico tradicional y digital.
- Desarrollarás tu creatividad y así como tu expresión artística personal.
- Conocerás distintos campos de trabajo de la **ilustración** y el **diseño**.
- Aprenderás a realizar **proyectos** artísticos.
- Te ayudará a entender la cultura audiovisual en la que vives.

• ¿Cómo trabajaremos?

- Es una asignatura eminentemente **práctica** donde dibujaremos con los instrumentos de dibujo artístico así como con las técnicas de ilustración más novedosas con programas de ordenador y Apps que nos ayudarán a transportar nuestra creatividad a entornos digitales.





DIBUJO ARTÍSTICO II

- **¿Cómo se evalúa?**

- En esta asignatura se evalúan los aprendizajes a partir de dibujos, ilustraciones, actividades digitales y proyectos artísticos.

- **¿Qué me aporta la asignatura de Dibujo Artístico?**

- Te ayuda a conectar con tu **creatividad**.
- Amplia tu forma de comunicarte en nuestro mundo audiovisual.
- Es **preparatoria** para estudios superiores artísticos, de diseño y arquitectura.
- Te aporta una visión general de multitud de profesiones relacionadas con el dibujo y la ilustración.



DIBUJO ARTÍSTICO II

¿Por qué estudiar

CTMA en 2º

BACHILLERATO?

¡El medio ambiente está sufriendo una presión enorme por la acción del ser humano! Debemos conocer por qué ocurre y cuales son las soluciones a este grave problema.



A lo largo de los últimos años los problemas ambientales a causa de la utilización extrema de los recursos, pasaron a ocupar un sitio fundamental en la preocupación de la sociedad.

Las Ciencias Ambientales nacen para entender y mejorar la relación del hombre con el medio ambiente, para mejorar la contaminación de cursos de agua, la polución de cuencas por actividades industriales y agrícolas, los cambios en la composición atmosférica, la deforestación e incluso otros de escala mundial como el calentamiento global y el CAMBIO CLIMÁTICO.

¿Qué vas a aprender?

CONTENIDOS DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE:

BLOQUE 1. MEDIO AMBIENTE Y FUENTES DE INFORMACIÓN AMBIENTAL.

BLOQUE 2. LAS CAPAS FLUIDAS Y SU DINÁMICA

BLOQUE 3. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

BLOQUE 4. CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS Y EL AGUA COMO RECURSO.

BLOQUE 5. LA GEOSFERA, RECURSOS Y RIESGOS GEOLÓGICOS.

BLOQUE 6. LA BIOSFERA Y LOS RECURSOS NATURALES ASOCIADOS.

BLOQUE 7. LA GESTIÓN AMBIENTAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

METODOLOGÍA

El profesor introducirá los bloques de contenidos a partir de documentales o películas comerciales, para después proponer proyectos de investigación que los alumnos deberán presentar en clase. También se les propondrá a los estudiantes, una vez a lo largo del curso, dar una conferencia fuera del instituto, y dar a conocer a la población aspectos de sus investigaciones.

EVALUACIÓN:

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de los proyectos planteados que incluirán trabajos, debates, grabación de programas de radio y charlas fuera del instituto.

UTILIDAD DE ESTA ASIGNATURA:

Esta asignatura dotará a los alumnos de una perspectiva muy amplia del medio ambiente, no solo para seguir estudios ambientales, sino útiles en su vida y en el modo de estar en nuestro planeta.

Los contenidos no son solo científicos, sino que aborda también otros de tipo social y económico.

Además servirá para que los estudiantes trabajen habilidades sociales imprescindibles en su vida académica y laboral posterior, como son: trabajo en grupo, hablar en público, acudir a fuentes de información fiables y válidas.



11F DÍA INTERNACIONAL
de las Mujeres y las niñas en la Ciencia

Inauguración de la Exposición:
**"MUJER Y CIENCIA:
13 NOMBRES PARA CAMBIAR EL MUNDO"**
Del 7 al 21 de Febrero.
Entidad Prestamista: CENIEH (Centro Nacional de Investigación de la Evolución Humana)

Charla:
**"DE TU HUELLA
ECOLÓGICA A NUESTRO
CAMBIO CLIMÁTICO"**
7 FEB 2020
18:00H

A cargo del alumnado de 2º de Bachillerato de la Asignatura: "Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente" del IES "Isabel Martínez Buendía".
Belén Belloso Rodríguez, Nieves Calcerrada Molina, Pilar Calcerrada Peinado, Sara Moya Pulpón, Águeda Pintado Cantero, Alberto Escudero Fernández y Raul García Hidalgo

CENTRO CÍVICO Y CULTURAL
Hall Sala de Conferencias