

Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)

Dibujo Técnico I

Consejería de Educación, Cultura y Deportes


13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

1	Unidad de Programación: UNIDAD 1. TRAZADOS FUNDAMENTALES. POLÍGONOS. ESCALAS.			1ª Evaluación	
	<p><b>Saberes básicos:</b></p> <p>Desarrollo histórico del dibujo técnico. Campos de acción y aplicaciones: dibujo arquitectónico, mecánico, eléctrico y electrónico, geológico, urbanístico, etc.</p> <p>Orígenes de la geometría. Thales, Pitágoras, Euclides, Hipatia de Alejandría.</p> <p>Concepto de lugar geométrico. Arco capaz. Aplicaciones de los lugares geométricos a las construcciones fundamentales.</p> <p>Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones.</p> <p>Triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares. Propiedades y métodos de construcción.</p> <p>¿ Escalas numéricas y gráficas. Construcción y uso.</p>				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE1	Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas para analizar las estructuras geométricas y los elementos técnicos utilizados			7,69	
	1.DT1.CE1.CR1	Analizar, a lo largo de la historia, la relación entre las matemáticas y el dibujo geométrico valorando su importancia en diferentes campos como la arquitectura o la ingeniería, desde la perspectiva de género y la diversidad cultural, empleando adecuadamente el vocabulario específico técnico y artístico		100	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE2	Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones			30,77	
	1.DT1.CE2.CR1	Solucionar gráficamente cálculos matemáticos y transformaciones básicas aplicando conceptos y propiedades de la geometría plana		33,33	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE2.CR2	Trazar gráficamente construcciones poligonales basándose en sus propiedades y mostrando interés por la precisión, claridad y limpieza		33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano			38,46	
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica		25	MEDIA PONDERADA

2	Unidad de Programación: UNIDAD 2. TANGENCIAS BÁSICAS.			1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Tangencias básicas. Curvas técnicas. ¿ Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones. Campos de acción y aplicaciones: dibujo arquitectónico, mecánico, eléctrico y electrónico, geológico, urbanístico, etc. Aplicaciones de los lugares geométricos a las construcciones fundamentales.				
	Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
	1.DT1.CE1	Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas para analizar las estructuras geométricas y los elementos técnicos utilizados		7,69	
	1.DT1.CE1.CR1	Analizar, a lo largo de la historia, la relación entre las matemáticas y el dibujo geométrico valorando su importancia en diferentes campos como la arquitectura o la ingeniería, desde la perspectiva de género y la diversidad cultural, empleando adecuadamente el vocabulario específico técnico y artístico		100	MEDIA PONDERADA
	Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
	1.DT1.CE2	Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones		30,77	
	1.DT1.CE2.CR1	Solucionar gráficamente cálculos matemáticos y transformaciones básicas aplicando conceptos y propiedades de la geometría plana		33,33	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE2.CR3	Resolver gráficamente tangencias y trazar curvas aplicando sus propiedades con rigor en su ejecución		33,33	MEDIA PONDERADA
	Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
	1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano		38,46	
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica		25	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: UNIDAD 3. TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS			1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Proporcionalidad, equivalencia, homotecia y semejanza. ¿ Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones. ¿ Triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares. Propiedades y métodos de construcción.				
	Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
	1.DT1.CE2	Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones		30,77	
		1.DT1.CE2.CR1	Solucionar gráficamente cálculos matemáticos y transformaciones básicas aplicando conceptos y propiedades de la geometría plana	33,33	MEDIA PONDERADA
		1.DT1.CE2.CR2	Trazar gráficamente construcciones poligonales basándose en sus propiedades y mostrando interés por la precisión, claridad y limpieza	33,33	MEDIA PONDERADA
		Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
		1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano	38,46	
		1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica	25	MEDIA PONDERADA
		Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
		1.DT1.CE4	Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles	15,38	
		1.DT1.CE4.CR2	Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo	20	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)

Dibujo Técnico I

Consejería de Educación, Cultura y Deportes


13004781 - IES Isabel Martínez Buendía


Pedro Muñoz ()


4	Unidad de Programación: UNIDAD 4. CURVAS TÉCNICAS			1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Tangencias básicas. Curvas técnicas. ¿ Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones. Aplicaciones de los lugares geométricos a las construcciones fundamentales. ¿ Desarrollo histórico del dibujo técnico. Campos de acción y aplicaciones: dibujo arquitectónico, mecánico, eléctrico y electrónico, geológico, urbanístico, etc.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE1	Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas para analizar las estructuras geométricas y los elementos técnicos utilizados			7,69	
	1.DT1.CE1.CR1	Analizar, a lo largo de la historia, la relación entre las matemáticas y el dibujo geométrico valorando su importancia en diferentes campos como la arquitectura o la ingeniería, desde la perspectiva de género y la diversidad cultural, empleando adecuadamente el vocabulario específico técnico y artístico		100	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE2	Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones			30,77	
	1.DT1.CE2.CR1	Solucionar gráficamente cálculos matemáticos y transformaciones básicas aplicando conceptos y propiedades de la geometría plana		33,33	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE2.CR3	Resolver gráficamente tangencias y trazar curvas aplicando sus propiedades con rigor en su ejecución		33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano			38,46	
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica		25	MEDIA PONDERADA

5	Unidad de Programación: UNIDAD 5. SISTEMA DIÉDRICO, PUNTO Y RECTA.			2ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Fundamentos de la geometría proyectiva. ¿ Sistema diédrico: Representación de punto, recta. ¿ Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones. - Campos de acción y aplicaciones: dibujo arquitectónico, mecánico, eléctrico y electrónico, geológico, urbanístico, etc.				
	Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR	
	1.DT1.CE1	Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas para analizar las estructuras geométricas y los elementos técnicos utilizados	7,69		
	1.DT1.CE1.CR1	Analizar, a lo largo de la historia, la relación entre las matemáticas y el dibujo geométrico valorando su importancia en diferentes campos como la arquitectura o la ingeniería, desde la perspectiva de género y la diversidad cultural, empleando adecuadamente el vocabulario específico técnico y artístico	100	MEDIA PONDERADA	
	Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR	
	1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano	38,46		
	1.DT1.CE3.CR1	Representar en sistema diédrico elementos básicos en el espacio determinando su relación de pertenencia, posición y distancia	41,67	MEDIA PONDERADA	
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica	25	MEDIA PONDERADA	
	Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR	
	1.DT1.CE4	Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles	15,38		
	1.DT1.CE4.CR1	Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común	80	MEDIA PONDERADA	



 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes	<b>1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)</b> <b>Dibujo Técnico I</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004781 - IES Isabel Martínez Buendía</b> <b>Pedro Muñoz ()</b>	
<b>6</b>	<b>Unidad de Programación: UNIDAD 6. SISTEMA DIÉDRICO. PLANOS Y SÓLIDOS</b>			<b>2ª Evaluación</b>
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Sistema diédrico: Representación de punto, recta y plano. Trazas con planos deproyección. Determinación del plano. Pertenencias. ¿ Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones. ¿ Concepto de normalización. Las normas fundamentales UNE e ISO.			
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>
1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano			38,46
	1.DT1.CE3.CR1	Representar en sistema diédrico elementos básicos en el espacio determinando su relación de pertenencia, posición y distancia		41,67 MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica		25 MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>
1.DT1.CE4	Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles			15,38
	1.DT1.CE4.CR1	Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común		80 MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE4.CR2	Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo		20 MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes	<b>1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)</b> <b>Dibujo Técnico I</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004781 - IES Isabel Martínez Buendía</b> <b>Pedro Muñoz ()</b>	
<b>7</b>	<b>Unidad de Programación: UNIDAD 7. INTERSECCIÓN ENTRE PLANOS</b>			<b>2ª Evaluación</b>
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Relaciones entre elementos: Intersecciones, paralelismo y perpendicularidad. Obtención de distancias. ¿ Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones.			
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>
1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano			38,46
	1.DT1.CE3.CR1	Representar en sistema diédrico elementos básicos en el espacio determinando su relación de pertenencia, posición y distancia		41,67
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica		25
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>
1.DT1.CE4	Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles			15,38
	1.DT1.CE4.CR1	Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común		80
	1.DT1.CE4.CR2	Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo		20



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)

Dibujo Técnico I


Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

8	Unidad de Programación: UNIDAD 8. INTERSECCIÓN ENTRE RECTA Y PLANO. PLANO Y SÓLIDO. ABATIMIENTOS			2ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Relaciones entre elementos: Intersecciones, paralelismo y perpendicularidad. Obtención de distancias. ¿ Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano			38,46	
	1.DT1.CE3.CR1	Representar en sistema diédrico elementos básicos en el espacio determinando su relación de pertenencia, posición y distancia		41,67	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica		25	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE4	Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles			15,38	
	1.DT1.CE4.CR1	Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común		80	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE4.CR2	Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo		20	MEDIA PONDERADA





Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)


Dibujo Técnico I

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

9	Unidad de Programación: UNIDAD 9. VISTAS Y CROQUIS EN PERSPECTIVA. INTRODUCCIÓN A PLANOS ACOTADOS			Ordinaria	
	<div>Saberes básicos:</div> <div>Elección de vistas necesarias. Líneas normalizadas. Acotación.</div> <div>Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones.</div>				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano			38,46	
	1.DT1.CE3.CR3	Representar e interpretar elementos básicos en el sistema de planos acotados haciendo uso de sus fundamentos		8,33	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica		25	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE4	Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles			15,38	
	1.DT1.CE4.CR1	Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común		80	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE4.CR2	Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo		20	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE5	Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante el uso de programas específicos CAD de manera individual o grupal, apreciando su uso en las profesiones actuales, para desarrollar objetos y espacios en dos dimensiones y tres dimensiones			7,69	
	1.DT1.CE5.CR1	Crear figuras planas y tridimensionales mediante programas de dibujo vectorial, usando las herramientas que aportan y las técnicas asociadas		50	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)

Dibujo Técnico I


Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

10	Unidad de Programación: UNIDAD 10. SISTEMA AXONOMÉTRICO. ESCALAS Y REDUCCIÓN			Ordinaria	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Sistema axonométrico, ortogonal y oblicuo. ¿ Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en lasejecuciones.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano			38,46	
	1.DT1.CE3.CR2	Definir elementos y figuras planas en sistemas axonométricos valorando su importancia como métodos de representación espacial		16,67	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica		25	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE4	Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles			15,38	
	1.DT1.CE4.CR1	Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común		80	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE4.CR2	Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo		20	MEDIA PONDERADA

11	Unidad de Programación: UNIDAD 11. ISOMÉTRICA. CABALLERA. MILITAR.			Ordinaria	
	<b>Saberes básicos:</b> Perspectivas isométrica y caballera. Disposición de los ejes y uso de los coeficientes de reducción. Elementos básicos: punto, recta, plano. ¿ Interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano			38,46	
	1.DT1.CE3.CR2	Definir elementos y figuras planas en sistemas axonométricos valorando su importancia como métodos de representación espacial		16,67	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE3.CR5	Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica		25	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE4	Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles			15,38	
	1.DT1.CE4.CR1	Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común		80	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE4.CR2	Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo		20	MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes	<b>1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)</b> <b>Dibujo Técnico I</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004781 - IES Isabel Martínez Buendía</b> <b>Pedro Muñoz ()</b>	
12	Unidad de Programación: UNIDAD 12. VISTAS. ESCALAS. INICIACIÓN AL SISTEMA CÓNICO.		Ordinaria	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Escalas numéricas y gráficas. Construcción y uso. ¿ Formatos. Doblado de planos. ¿ Fundamentos de diseño de piezas en tres dimensiones. ¿ Sistema cónico: fundamentos y elementos del sistema. Perspectiva frontal y oblicua.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE3	Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano		38,46	
	1.DT1.CE3.CR4	Dibujar elementos en el espacio empleando la perspectiva cónica	8,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE4	Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles		15,38	
	1.DT1.CE4.CR1	Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común	80	MEDIA PONDERADA
	1.DT1.CE4.CR2	Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo	20	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.DT1.CE5	Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante el uso de programas específicos CAD de manera individual o grupal, apreciando su uso en las profesiones actuales, para desarrollar objetos y espacios en dos dimensiones y tres dimensiones		7,69	
	1.DT1.CE5.CR2	Recrear virtualmente piezas en tres dimensiones aplicando operaciones algebraicas entre primitivas para la presentación de proyectos en grupo	50	MEDIA PONDERADA