

Plan de Mejora de Centro

I.E.S. Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz – Ciudad Real



Aprobación en octubre 2023





Índice

1. Introducción	2
2. Actuaciones para la mejora de los resultados educativos	4
3. Procedimientos y actuaciones de coordinación	10
3.1. Con las familias.....	10
3.2. Con el entorno.....	10
4. Revisión del plan	12

1. Introducción

Según la Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. [2022/6044], el Plan de Mejora se incorporará al proyecto educativo, se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

Las conclusiones obtenidas en la Memoria Final deben ser el punto de partida para diagnosticar los aspectos mejorables con respecto a los resultados educativos y la coordinación con las familias y el entorno. Por tal, los aspectos mejorables en nuestro centro son los siguientes:

2. Actuaciones para mejorar los resultados educativos:

➤ Procesos de enseñanza y aprendizaje y atención a la diversidad

- 1) Reforzar la coordinación y seguimiento de los **acuerdos tomados en CCP**.
- 2) Seguir solicitando los **Programas de Éxito Educativo y Prevención del Abandono Escolar Temprano: PISE +**
- 3) Solicitar la figura de un **Educador Social/PTSC**
- 4) Seguir desarrollando los diversos **Programas y Proyectos específicos** implantados en nuestro centro y solicitar **otros a desarrollar** fuera del centro.

➤ Participación

- 1) Potenciar la **participación del alumnado** a través de la Junta de Delegados.
- 2) Mostrar a las **familias la vida del centro y hacerlas partícipes de las actividades del centro**.
- 3) **Reducir el absentismo**.

➤ Convivencia

- 1) Reducir la **conflictividad entre iguales**.
- 2) Fomentar los **valores que guían la convivencia** recogidos en nuestro PEC (escucha, la responsabilidad, el respeto y el esfuerzo común).
- 3) Mejorar el **aspecto visual de los espacios del centro**.

➤ Formación del profesorado

- 1) Promover la formación a través de **grupos de trabajo/seminarios** en el centro.

➤ Gestión de los recursos educativos

- 1) **Estudio de viabilidad para la utilización de recursos digitales**.

➤ Mejora de la orientación académica y profesional

- 1) Promover la orientación vocacional y académica.

➤ Instalaciones y seguridad

- 1) Seguridad del alumnado.



3. Actuaciones para mejorar la colaboración y coordinación con las familias y con el entorno

- 1) Fomentar el uso de la plataforma EducamosCLM por parte de las familias.
- 2) Mantener una estrecha colaboración con la AMPA.
- 3) Colaborar con las administraciones, asociaciones locales, fuerzas de seguridad y UCLM.

2. Actuaciones para la mejora de los resultados educativos

En las siguientes tablas se muestra todo lo referente a las actuaciones a desarrollar para cada uno de los ámbitos que nos hemos propuesto:

Con respecto a los resultados educativos

Ámbito de actuación: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE			
Objetivo 1. Reforzar la coordinación y seguimiento de los acuerdos tomados en CCP.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Revisión del plan de seguimiento con tutores y profesorado responsable del alumnado con materias pendientes.	Miembros de la CCP.	A través de la CCP en sus actas.	Personales y los documentos.
Revisión de los modelos de documentos de Programa de Refuerzo para el alumnado con materias pendientes y del Plan Específico Personalizado del alumnado repetidor.			
Elaboración y revisión del modelo de plantilla de las PP.DD.			
Establecer directrices para el desarrollo, revisión y seguimiento de las PP.DD.			
Velar por el cumplimiento y posterior evaluación de las PP.DD.			
Proponer modificaciones en las NOFC.			
Coordinar, supervisar y evaluar el programa de actividades complementarias.			
Llegar a acuerdos en aspectos de metodología y evaluación del alumnado.			

Ámbito de actuación: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE			
Objetivo 2. Seguir solicitando los Programas de Éxito Educativo y Prevención del Abandono Escolar Temprano: PISE +			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Elaborar el horario de los recursos personales.	Equipo directivo	Memoria final anual.	Personales.
Seguir las instrucciones del contrato	Equipo directivo y		Personal asignado al

establecido	orientador.		programa.
Actuaciones para prevenir el abandono escolar temprano.	Jefatura de estudios y profesorado del programa.		Personales.
Elaboración de la memoria final del programa.	Profesorado asignado al programa.		Personales y materiales.
Evaluación del programa	Equipo directivo.		Personales.

Ámbito de actuación: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Objetivos 3. Solicitar la figura del Educador Social/PTSC.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Solicitar un Educador Social/PTSC a la delegación.	Equipo directivo.	Memoria final anual.	Personales: equipo directivo y delegación provincial de educación, colaboración con colegios y ayuntamiento. Fondos Sociales Europeos.

Ámbito de actuación: PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO.

Objetivo 4. Seguir desarrollando los diversos Programas y Proyectos específicos implantados en nuestro centro y solicitar otros a desarrollar fuera del centro.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Crear las distintas comisiones de cada plan.	Equipo directivo, y responsables de cada plan.	Memoria final anual.	Personales.
Recibir formación, a través del CRFP u otras instituciones, para la elaboración y desarrollo de los planes.	Equipo directivo, y responsables de cada plan.		Personales.
Incentivar a los distintos departamentos en la participación de los planes a través del	Equipo directivo y responsables de los planes y programas.		Personales.

desarrollo de actividades en las materias.			
Ejecutar las actividades planificadas en los planes.	Responsables de los planes y programas y profesorado en general.		Materiales y personales.
Evaluación de los planes.	Comisiones de los planes y equipo directivo.		Personales.
Solicitar programas tales como Rutas CAL, Inmersión Lingüística, CENEAM ...	Equipo directivo y profesorado.		Personales y materiales.
Participación en el programa Dulcinea de educación socioafectiva.	Equipo de orientación y equipo directivo.		Personales y materiales.

Ámbito de actuación: PARTICIPACIÓN.

Objetivo 1. Potenciar la participación del alumnado a través de la Junta de Delegados.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Creación de la Junta de Delegados.	Equipo directivo y orientador.	A través de las actas y consecución de objetivos.	Personales y los documentos.
Asesoramiento y seguimiento de las reuniones que se realicen.			
Conseguir que eleven alguna propuesta a los órganos de gobierno del centro			

Ámbito de actuación: PARTICIPACIÓN.

Objetivo 2. Mostrar a las familias la vida del centro y hacerlas participes de las actividades del centro.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Actualización trimestral de la página web.	Responsable/s de la página web y las redes sociales.	A través del número de visitas en la web y likes redes sociales.	Personales y los documentos.
Publicación mensual en las redes sociales de todo aquello que se realiza en el centro en el día a día.			
Programar situaciones de aprendizaje donde participen las familias	Departamentos didácticos	Evidencias de redes sociales y web	Personales y materiales.

Ámbito de actuación: PARTICIPACIÓN.			
Objetivo 3. Reducir el absentismo			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Seguimiento del protocolo de absentismo local	Profesorado y Equipo directivo	Memoria final	Personales, documentos y datos objetivos.
Solicitar PTSC o educador social			

Ámbito de actuación: CONVIVENCIA.			
Objetivo 1. Reducir la conflictividad entre iguales.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Continuar con el programa de alumnado-mediador.	Jefatura de estudios, orientador.	En la memoria del PIC.	Personales.
Potenciar la figura del alumnado ayudante.	Coordinador del Plan de Igualdad y Convivencia (PIC).		
Recreos inclusivos de convivencia.			

Ámbito de actuación: CONVIVENCIA.			
Objetivo 2. Fomentar los valores que guían la convivencia recogidos en nuestro PEC.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Trabajar a través del Plan de Acción Tutorial los valores de nuestro PEC: respeto, responsabilidad, escucha activa y esfuerzo común.	Orientador y Jefatura de Estudios.	Memoria anual. final	Personales y materiales.
Reconocimiento público del alumnado o grupo de alumnos que fomentan los valores de nuestro PEC			

Ámbito de actuación: CONVIVENCIA.

Objetivo 3. Mejorar el aspecto visual de los espacios del centro.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Crear cartelería para concienciar sobre el cuidado y mejora visual del centro.	Profesorado general y el propio de la materia de alternativa a la religión.	Memoria final anual.	Personales y materiales.
Reconocer, mediante un diploma/mención, al grupo con el aula mejor cuidada.	Equipo directivo y tutores de cada grupo.		
Mejorar la conservación y limpieza del patio de centro.	Equipo directivo		

Ámbito de actuación: FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Objetivo 1. Promover la formación a través de grupos de trabajo/seminarios en el centro.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Impulsar la realización de grupos de trabajo/seminarios en el centro en aspectos relativos a los planes y programas del centro y relacionados con metodologías activas y participativas.	Coordinador de Formación y Equipo Directivo.	Memoria final anual.	Personales y materiales.
Aprender a utilizar el cuaderno de evaluación de educamos CLM	Profesorado	Memoria final anual.	Personales.
Aprender a utilizar y migrar digitalmente con el alumnado a las aulas virtuales de educamos	Profesorado	Memoria final anual.	Personales.
Formación en programas de mejora de la inteligencia emocional y afectiva	Profesorado de orientación	Memoria final anual.	Personales.
Formación para el uso de DEA (desfibrilador externo automático)	Profesorado y equipo directivo.	Memoria final anual.	Personales

Ámbito de actuación: GESTION DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS.

Objetivo 1. Estudio de viabilidad para la utilización de recursos digitales.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Análisis de la posibilidad de gestionar desde el centro recursos educativos digitales que fomenten las metodologías activas.	Coordinador de Formación y Equipo Directivo y CCP	Memoria final anual.	Personales y materiales.

Ámbito de actuación: MEJORA DE LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Objetivo 1. Promover la mejora de la orientación vocacional y académica.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Celebración de jornadas de orientación profesional	Equipo Directivo y Orientación	Memoria final anual.	Personales y materiales.
Incluir apartado en las PP.DD donde se concrete un Plan de Orientación vocacional, profesional y académico relacionado con cada departamento.	Equipo Directivo y Jefes de departamento.	Memoria final anual.	PP.DD

Ámbito de actuación: INSTALACIONES Y SEGURIDAD

Objetivo 1. Seguridad del alumnado.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Charlas sobre la seguridad vial del alumnado.	Equipo Directivo y Policía Tutor	Memoria final anual.	Personales y materiales.
Reestructuración de la entrada de vehículos del centro educativo.	Equipo Directivo y Jefes de departamento.	Memoria final anual.	PP.DD
Señalización peatonal	Equipo Directivo y agentes externos	Memoria final anual.	Materiales.
Incorporación de cámaras de seguridad en espacios susceptibles de realizar actos vandálicos	Equipo Directivo	Memoria final anual.	Materiales.
Solicitar e intentar adquirir un DEA (desfibrilador externo automático)	Equipo Directivo	Memoria final anual.	Materiales.

3. Procedimientos y actuaciones de coordinación

Los procedimientos nos guiarán en nuestra coordinación con las familias y con el entorno que rodea al centro. En las siguientes tablas se muestra todo lo referente a las actuaciones a desarrollar para cada uno de los ámbitos que nos hemos propuesto:

3.1. Con las familias

Ámbito de actuación: COORDINACIÓN CON LAS FAMILIAS			
Objetivo 1. Fomentar el uso de la plataforma EducamosCLM por parte de las familias.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Explicación del uso del EducamosCLM en las reuniones iniciales con familias-tutor/a.	Tutores del centro.	En reuniones de tutores con orientación y jefatura de estudios.	Presentaciones de las reuniones iniciales.

Ámbito de actuación: COORDINACIÓN CON LAS FAMILIAS			
Objetivo 2. Mantener una estrecha colaboración con la AMPA.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Organizar reuniones periódicas con la Junta Directiva de la AMPA.	Junta directiva del AMPA y equipo directivo.	Memoria anual.	Recursos personales y materiales.
Realización de actividades en común.			

3.2. Con el entorno

Ámbito de actuación: COORDINACIÓN CON EL ENTORNO.			
Objetivo 1. Continuar colaborando con las administraciones, asociaciones locales, fuerzas de seguridad y UCLM.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Realización de actividades culturales y deportivas.	Profesorado, coordinador del PES, concejalías de educación, cultura y deportes, asociaciones locales, policía local y protección	Memoria final anual.	Espacios del centro y los aportados por los responsables mencionados.



	civil.		
Cesión de instalaciones deportivas del IES al Patronato Municipal de Deportes en horario no lectivo	Equipo directivo y coordinadora del PMD.		Gimnasio y pistas deportivas del IES. Personales del PMD.
Charlas de información para el acceso a la Universidad.	Orientador y personal de la UCLM.		Espacios del centro y los aportados por los responsables mencionados.
Comunicación con Servicios Sociales, Policía Local y Guardia Civil.	Equipo directivo, Servicios Sociales, Policía Local y Guardia Civil.		Observación del absentismo a través del Delphos, personales (Trabajadores y educadores sociales).
Comunicación con el Servicio de Inspección.	Equipo directivo e inspectora.		Personales.
Colaboración en actividades ofrecidas por el Ayuntamiento (exposiciones, teatros, elaboración de materiales para adornar la localidad en fiestas, etc)	Equipo directivo, profesorado implicado y concejalías.		Personales y materiales propios de cada actividad.
Charlas del Plan Director ofrecidas por la Guardia Civil.	Equipo directivo y Guardia Civil.		Personales y materiales propios de cada actividad.
Charlas de educación vial ofrecidas por el Policía Tutor.			
Diversas actividades propuestas por el Centro de la Mujer en materia de Igualdad y prevención de la violencia de género (LGTBIQA+, afectivo-sexuales, TIC, etc.)	Equipo directivo, Centro de la Mujer, Asociación Punto Omega, Asociación Arcoiris y profesorado implicado.		Personales y materiales propios de cada actividad.
Charlas ofrecidas por el Centro de Salud.	Equipo directivo y Centro de salud.		Personales y materiales propios de la actividad.
Realización y desarrollo de un programa de actividades de sensibilización y conocimiento de la cultura del pueblo gitano.	Orientador, equipo directivo y ASIEM.		Personales y materiales.
Colaboración con la asociación de	Equipo directivo y		Personales y



empresas y el tejido empresarial de la localidad. Visitas y becas skill-on	empresas de la localidad	materiales.
Realizar actividades en conjunto con la Biblioteca recogidas en el Plan de Lectura de Centro (PLC).	Responsable del Plan de Lectura y responsable de la Biblioteca Municipal	Personales y materiales.
Realizar actividades en conjunto con la Radio Local	Profesorado	Personales y materiales.

4. Revisión del plan

La evaluación del presente Plan de Mejora tiene como finalidad la valoración y el análisis de las acciones previamente expuestas para ver si están desarrollándose conforme a lo previsto y verificar qué grado de consecución de resultados se está alcanzando con su puesta en práctica. Asimismo, sirve para detectar las acciones que no estén alcanzando la mejora esperada para reconducir o modificar dichas acciones.

En cuanto a los instrumentos a utilizar para realizar la evaluación de las actuaciones, se emplearán algunos de tipo objetivo, como pueden ser los resultados académicos del alumnado o indicadores (número de participantes en actividades a realizar, número de interacciones en redes sociales, ...) y, otros, como cuestionarios de satisfacción o valoración dirigidos a los distintos miembros de la comunidad educativa que permitan analizar las acciones puestas en marcha.