

Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

2º de ESO (LOMLOE)


Desarrollo Digital

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

1	Unidad de Programación: A.1. Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.		1ª Evaluación	
	Saberes básicos: A. Uso de entornos virtuales en el aula. A.1. Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE1	Realizar una configuración avanzada del entorno personal digital de aprendizaje, a través de plataformas digitales y entornos virtuales, interactuando con los demás y aprovechando los recursos del ámbito digital, para construir conocimiento de forma colaborativa.		17	
	2.DESDI.CE1.CR1	Identificar los métodos de acceso a un entorno virtual de aprendizaje, utilizando contraseñas seguras y realizando su recuperación, en caso de ser necesario.	33	MEDIA PONDERADA




Castilla-La Mancha
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

2º de ESO (LOMLOE)
Desarrollo Digital

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
13004781 - IES Isabel Martínez Buendía
Pedro Muñoz ()

2	Unidad de Programación: A.2. Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.		1ª Evaluación	
	Saberes básicos: A Uso de los entornos virtuales en el aula. A2. Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE1	Realizar una configuración avanzada del entorno personal digital de aprendizaje, a través de plataformas digitales y entornos virtuales, interactuando con los demás y aprovechando los recursos del ámbito digital, para construir conocimiento de forma colaborativa.		17	
	2.DESDI.CE1.CR2	Reconocer las opciones básicas y avanzadas en la configuración del entorno personal digital de aprendizaje, haciendo uso de ellas para acceder a los contenidos y a las tareas, entre otras finalidades.	34	MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes	2º de ESO (LOMLOE) Desarrollo Digital		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()	
3	Unidad de Programación: A.3. Actividades, tareas y otros recursos.		1ª Evaluación	
	Saberes básicos: A Uso de los entornos virtuales en el aula. A3. Actividades, tareas y otros recursos.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE1	Realizar una configuración avanzada del entorno personal digital de aprendizaje, a través de plataformas digitales y entornos virtuales, interactuando con los demás y aprovechando los recursos del ámbito digital, para construir conocimiento de forma colaborativa.		17	
	2.DESDI.CE1.CR2	Reconocer las opciones básicas y avanzadas en la configuración del entorno personal digital de aprendizaje, haciendo uso de ellas para acceder a los contenidos y a las tareas, entre otras finalidades.	34	MEDIA PONDERADA

Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

2º de ESO (LOMLOE)


Desarrollo Digital

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

4	Unidad de Programación: A.4. Comunicaciones y mensajería.			1ª Evaluación	
	Saberes básicos: A Uso de los entornos virtuales en el aula. A4. Comunicaciones y mensajería.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE1	Realizar una configuración avanzada del entorno personal digital de aprendizaje, a través de plataformas digitales y entornos virtuales, interactuando con los demás y aprovechando los recursos del ámbito digital, para construir conocimiento de forma colaborativa.			17	
	2.DESDI.CE1.CR3	Interactuar en el entorno virtual, comunicándose con el resto de usuarios de una forma activa, eficaz y respetuosa.		33	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

2º de ESO (LOMLOE)


Desarrollo Digital


Consejería de Educación, Cultura y Deportes


13004781 - IES Isabel Martínez Buendía


Pedro Muñoz ()

5	Unidad de Programación: B.1. Motores de búsqueda.		1ª Evaluación	
	Saberes básicos: B. Búsqueda en Internet. B1. Motores de búsqueda.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE2	Seleccionar información y contenidos digitales reutilizables, de forma crítica e informada, atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, además de respetando la propiedad intelectual, para desarrollar una ciudadanía digital activa y responsable.		17	
	2.DESDI.CE2.CR1	Conocer las herramientas que permiten realizar búsquedas en Internet y sus parámetros de configuración, identificando las más adecuadas para obtener diferentes tipos de información y comparando los resultados obtenidos.	33	MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes		2º de ESO (LOMLOE) Desarrollo Digital		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()		
6	Unidad de Programación: B.2. Configuraciones avanzadas.				1ª Evaluación	
	Saberes básicos: B. Búsqueda en Internet. B.2. Configuraciones avanzadas.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE2	Seleccionar información y contenidos digitales reutilizables, de forma crítica e informada, atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, además de respetando la propiedad intelectual, para desarrollar una ciudadanía digital activa y responsable.				17	
	2.DESDI.CE2.CR1	Conocer las herramientas que permiten realizar búsquedas en Internet y sus parámetros de configuración, identificando las más adecuadas para obtener diferentes tipos de información y comparando los resultados obtenidos.			33	MEDIA PONDERADA

		2º de ESO (LOMLOE) Desarrollo Digital		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()		
7	Unidad de Programación: B.3. Credibilidad y contraste de la información.			1ª Evaluación		
	Saberes básicos: B. Búsquedas en Internet. B.3. Credibilidad y contraste de la información.					
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR	
2.DESDI.CE2	Seleccionar información y contenidos digitales reutilizables, de forma crítica e informada, atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, además de respetando la propiedad intelectual, para desarrollar una ciudadanía digital activa y responsable.			17		
	2.DESDI.CE2.CR2	Identificar las diferentes fuentes de información disponibles en Internet, diferenciando las más fiables y seleccionando las que son más útiles.		33	MEDIA PONDERADA	

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes		2º de ESO (LOMLOE) Desarrollo Digital		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()		
8	Unidad de Programación: B.4. Propiedad intelectual en el ámbito digital.				1ª Evaluación	
	Saberes básicos: B. Búsquedas en Internet. B.4. Propiedad intelectual en el ámbito digital.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE2	Seleccionar información y contenidos digitales reutilizables, de forma crítica e informada, atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, además de respetando la propiedad intelectual, para desarrollar una ciudadanía digital activa y responsable.				17	
	2.DESDI.CE2.CR3	Valorar la autenticidad de la información obtenida en Internet, contrastándola con otras fuentes y ofreciendo herramientas que permitan corroborar su veracidad.			34	MEDIA PONDERADA





Castilla-La Mancha
Consejería de Educación, Cultura y Deportes


2º de ESO (LOMLOE)
Desarrollo Digital

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
13004781 - IES Isabel Martínez Buendía
Pedro Muñoz ()

9	Unidad de Programación: C.1. Procesadores de textos.			2ª Evaluación	
	Saberes básicos: C. Diseño y producción digital. C.1. Procesadores de textos.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE3	Utilizar, con destreza y solvencia, el entorno personal digital de aprendizaje, seleccionando y configurando las herramientas informáticas más adecuadas, en función de las tareas y necesidades de aprendizaje, para crear contenidos digitales y compartirlos.			33	
	2.DESDI.CE3.CR1	Conocer el uso de las herramientas digitales óptimas que permitan crear contenidos y presentaciones que incluyan, entre otros, textos, imágenes y sonidos, reconociendo los formatos más utilizados.		33	MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes		2º de ESO (LOMLOE) Desarrollo Digital		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()		
10	Unidad de Programación: C.2. Elaboración de presentaciones.				2ª Evaluación	
	Saberes básicos: C. Diseño y producción digital. C.2. Elaboración de presentaciones.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE3	Utilizar, con destreza y solvencia, el entorno personal digital de aprendizaje, seleccionando y configurando las herramientas informáticas más adecuadas, en función de las tareas y necesidades de aprendizaje, para crear contenidos digitales y compartirlos.				33	
	2.DESDI.CE3.CR1	Conocer el uso de las herramientas digitales óptimas que permitan crear contenidos y presentaciones que incluyan, entre otros, textos, imágenes y sonidos, reconociendo los formatos más utilizados.			33	MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes	2º de ESO (LOMLOE) Desarrollo Digital		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()	
11	Unidad de Programación: C.3. Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.		2ª Evaluación	
	Saberes básicos: C. Diseño y producción digital. C.3. Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE3	Utilizar, con destreza y solvencia, el entorno personal digital de aprendizaje, seleccionando y configurando las herramientas informáticas más adecuadas, en función de las tareas y necesidades de aprendizaje, para crear contenidos digitales y compartirlos.		33	
	2.DESDI.CE3.CR2	Utilizar herramientas que permitan la edición de imágenes, retocando sus parámetros básicos para ajustar su tamaño, calidad y otros defectos.	33	MEDIA PONDERADA
	2.DESDI.CE3.CR3	Realizar edición básica de vídeos, conociendo y aplicando distintas herramientas y los formatos más utilizados.	34	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

2º de ESO (LOMLOE)


Desarrollo Digital

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

12	Unidad de Programación: D.1. Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.		Final	
	Saberes básicos: D. Programación creativa. D.1. Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE4	Crear aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas originales y sostenibles, desarrollando algoritmos mediante herramientas digitales, para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos.		33	
	2.DESDI.CE4.CR1	Conocer el entorno de programación y las herramientas visuales disponibles, ofreciendo las opciones necesarias para crear un programa y ejecutarlo.	33	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

2º de ESO (LOMLOE)


Desarrollo Digital

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

13	Unidad de Programación: D.2. Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.			Final	
	Saberes básicos: D. Programación creativa. D.2. Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE4	Crear aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas originales y sostenibles, desarrollando algoritmos mediante herramientas digitales, para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos.			33	
	2.DESDI.CE4.CR2	Identificar el orden en el que se ejecuta un programa, comprendiendo las instrucciones condicionales y repetitivas que permiten cambiar dicho orden.		33	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

2º de ESO (LOMLOE)


Desarrollo Digital

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

14	Unidad de Programación: D.3. Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.		Final	
	Saberes básicos: D. Programación creativa. D.3. Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE4	Crear aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas originales y sostenibles, desarrollando algoritmos mediante herramientas digitales, para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos.		33	
	2.DESDI.CE4.CR2	Identificar el orden en el que se ejecuta un programa, comprendiendo las instrucciones condicionales y repetitivas que permiten cambiar dicho orden.	33	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

2º de ESO (LOMLOE)
Desarrollo Digital

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
13004781 - IES Isabel Martínez Buendía
Pedro Muñoz ()

15	Unidad de Programación: D.4. Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.		Final	
	Saberes básicos: D. Programación creativa. D.4. Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE4	Crear aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas originales y sostenibles, desarrollando algoritmos mediante herramientas digitales, para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos.		33	
	2.DESDI.CE4.CR2	Identificar el orden en el que se ejecuta un programa, comprendiendo las instrucciones condicionales y repetitivas que permiten cambiar dicho orden.	33	MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes	2º de ESO (LOMLOE) Desarrollo Digital		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()	
16	Unidad de Programación: D.5. Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.		Final	
	Saberes básicos: D. Programación creativa. D.5. Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE4	Crear aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas originales y sostenibles, desarrollando algoritmos mediante herramientas digitales, para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos.		33	
	2.DESDI.CE4.CR3	Diseñar programas sencillos que resuelvan tareas simples, desarrollando estrategias de colaboración para el trabajo en equipo y comparando diferentes soluciones para un mismo problema.	34	MEDIA PONDERADA