

# PROYECTO ERASMUS + K219 CONVOCATORIA 2017

## LAS FORMAS DE EUROPA EN MI MOCHILA

**CENTRO COORDINADOR:** CEIP M<sup>a</sup> Luisa Cañas ( Pedro Muñoz)

**DURACIÓN DEL PROYECTO:** 36 meses

**Nº DE PROYECTO:** 2017-1-ES01-KA219-038337\_5

**PRESUPUESTO ASIGNADO:** 146.435 Euros (23.605 Euros)

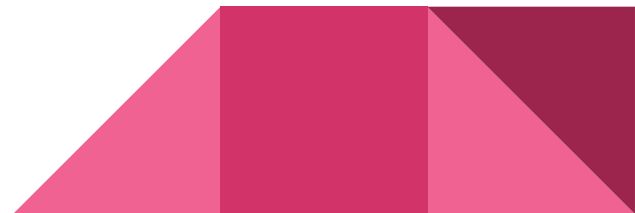


# RECONOCIMIENTO


Previo informe del coordinador y certificación de la dirección del centro:

Participantes acreditación de 3,5 créditos


Como actividad de innovación



# OBJETIVOS DEL PROYECTO

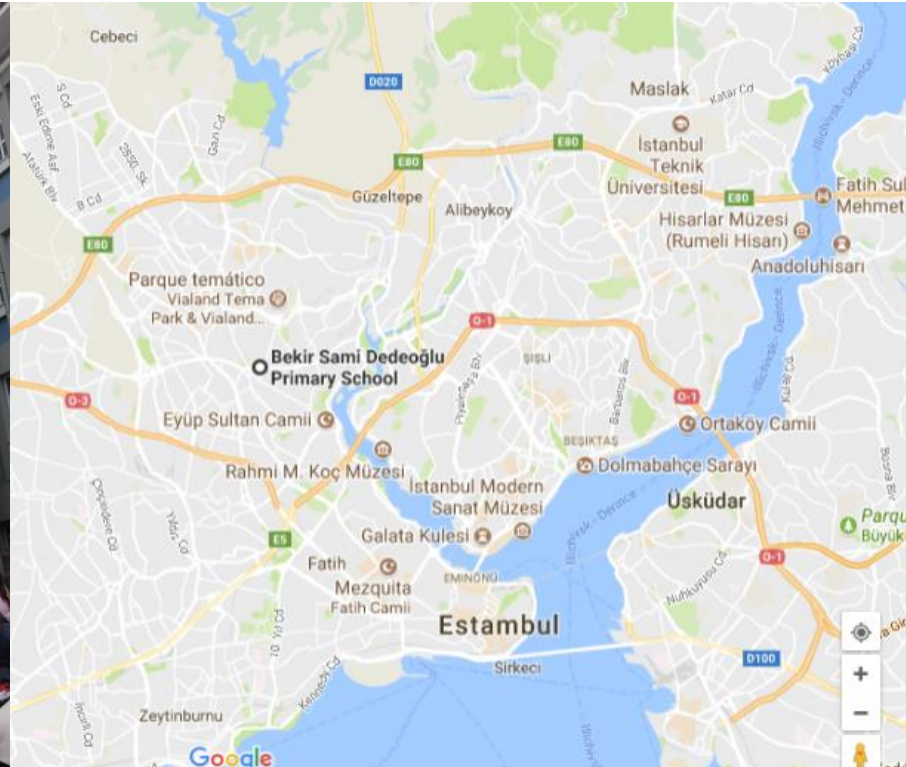
1. DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO
  2. CREAR UNA LÍNEA METODOLOGÍA INTERDISCIPLINAR EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA
  3. CONCRETAR ACTUACIONES Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN EL MARCO DE LA TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS EDUCATIVAS OBLIGATORIAS
  4. MEJORAR LAS HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA
  5. TOMAR CONCIENCIA DEL SENTIDO DE PERTENENCIA A EUROPA
  6. VALORAR LA DIVERSIDAD CULTURAL COMO MEDIO DE ENRIQUECIMIENTO PERSONAL
- 

# PAÍSES ASOCIADOS

- ESPAÑA: CEIP M<sup>a</sup> Luisa Cañas (200 alumnos) -**Centro coordinador**-
  - TURQUÍA: Bekir Sami Dedeoglu Ilkokulu (1800 alumnos)
  - ITALIA: ICS Monseñor Gagliano (600 alumnos)
  - POLONIA: Szkoła Podstawowa Nr. 37 Im. Karola Grzesika
  - FINLANDIA: Holman vuoropaivakoti
  - ESPAÑA: IES Isabel Martínez Buendía
- 



# Estambul (Turquía)



# Altavilla Milicia -Palermo- (Italia)



# Orivesi (Finlandia)





# Chorzów (Polonia)







# GESTIÓN

	TICs	HISTORIA, ARTE Y CULTURA	NATURALEZA	MATEMÁTICAS
FINLANDIA			X	X
ITALIA		X		X
POLONIA		X		X
TURQUÍA	X		X	X
ESPAÑA (CEIP)	X		X	X
ESPAÑA (IES)	X	X		X

# COMPETENCIAS CLAVE

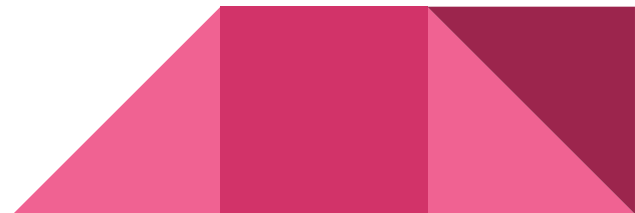
- COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA:
  - COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER
  - CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
  - COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
  - COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS
  - SENTIDO E INICIATIVA DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR
- 

# METODOLOGÍA

- ❑ TRABAJO COLABORATIVO
  - ❑ FUNCIONALIDAD Y SIGNIFICATIVIDAD DE LOS APRENDIZAJES
  - ❑ APRENDIZAJE BASADO EN LA EXPERIENCIA
  - ❑ EL ALUMNO SE CONVIERTE EN EL PROTAGONISTA DE SU PROPIO APRENDIZAJE, LO QUE GARANTIZA LA MOTIVACIÓN
  - ❑ USO DE TIC
  - ❑ MEJORA DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA
- 

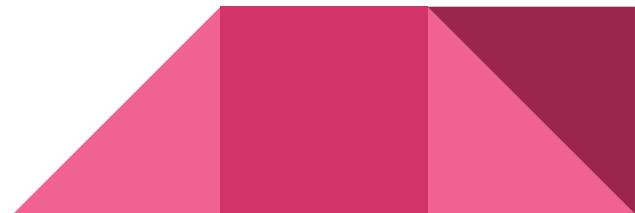
# PROCEDIMIENTO DE DISEÑO DEL PROYECTO

- **ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN**
- **NECESIDADES**
- **TOMA DE DECISIONES**
  - PROFESORADO IMPLICADO
  - ALUMNOS IMPLICADOS
  - ÁREAS IMPLICADAS
  - PUNTO DE INICIO
  - PUNTO DE LLEGADA
- **COMISIONES DE GESTIÓN DEL PROYECTO**
- **SEGUIMIENTO**
- **EVALUACIÓN**



# SECUENCIA DE CONTENIDOS MATEMÁTICOS

1. NOCIONES ESPACIALES Y TEMPORALES (VOCABULARIO ESPECÍFICO)
2. COMPARACIONES ENTRE FIGURAS
3. FIGURAS CON VOLUMEN
4. FIGURAS PLANAS
5. ELEMENTOS GEOMÉTRICOS
6. MEDIDAS Y RELACIONES TOPOGRÁFICAS



# SECUENCIACIÓN INTERDISCIPLINAR DE LOS CONTENIDOS

## HISTORIA, ARTE Y NATURALEZA

PRIMER CURSO: PREHISTORIA-EDAD MEDIA

SEGUNDO CURSO: EDAD MEDIA-S XVIII

TERCER CURSO: SIGLOS XVIII-CONTEMPORÁNEO






# PUESTA EN PRÁCTICA

- **INTEGRA CONTENIDOS DEL CURRÍCULO PRESCRIPTIVO.**
- **IMPLICA UNA/DOS SESIONES SEMANALES: UNA DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS Y UNA DE ARTÍSTICA Y DEL ÁREA DE CIENCIA ALTERNATIVAS (A VALORAR)**
- **LA TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES QUE SE INCLUYEN SON:**
  - DE MOTIVACIÓN
  - DE INVESTIGACIÓN
  - DE SÍNTESIS Y ANÁLISIS
  - DE CLASIFICACIÓN
  - DE EXPERIMENTACIÓN
  - DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR
- **EN EL MES DE OCTUBRE QUEDARÁ DISEÑADA LA AGENDA DE ACTIVIDADES DE AULA Y DE CENTRO.**
- **LA AGENDA ES CONSENSUADA CON LOS MIEMBROS SOCIOS PARTICIPANTES**

# DIFUSIÓN

- WEB DEL CENTRO
  - BLOG DE PROYECTO
  - INTERCAMBIO DE ACTIVIDADES CON OTROS CENTROS
  - EXPOSICIONES Y ACTIVIDADES DE PUERTAS ABIERTAS
  - FACEBOOK
  - TWITTER
  - ETWINNING...
- 

# EVALUACIÓN


- REVISIÓN TRIMESTRAL EN EQUIPO DEL PROCESO
- EVALUACIÓN FINAL DE LA COMPETENCIA CURRICULAR EN LAS ÁREAS IMPLICADAS.
- LAS HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN CADA MOMENTO, SERÁN DISEÑADOS POR LA COMISIÓN DEL EQUIPO DE PROYECTO DIRIGIDOS A LOS DIFERENTES SECTORES IMPLICADOS



# Actividades comunes del profesorado

**REUNIÓN:** del 23 al 25 de octubre de 2017

## **ACTIVIDADES A REALIZAR:**

1. Nuestros socios polacos compartirán con el resto de organizaciones su metodología y sus prioridades educativas a través de una muestra de sus experiencias y resultados.
  2. Revisión, evaluación y redirección del proyecto si es necesario.
  3. Revisión de la planificación del proyecto.
  4. Actualización del cronograma, nuevas actividades programadas.
  5. Difusión del proyecto. (LOGO)
  6. Actividades de acogida.
- 

# Primeras actividades del alumnado

- Una presentación en Drive hecha por todos los alumnos sobre los elementos geométricos presentes en el arte desde la Prehistoria hasta la Edad Media que serán utilizados como guía en el siguiente trabajo y análisis.
- La presentación del LOGO hecho por nuestros alumnos que ha sido seleccionado para nuestro proyecto. Se hará una presentación en Drive para esto. Felicitaciones de Navidad y otro tipo de celebraciones nativas con un punto de vista geométrico utilizando figuras planas o con volúmenes.



# RECONOCIMIENTOS

**Se certificarán 3,5 créditos a los participantes previa certificación de la Dirección del Centro e informe del Coordinador.**

**Se certificará como proyecto de innovación y se contabiliza en el concurso de traslados en el apartado**

**•6.2. Por premios de ámbito autonómico, nacional o internacional convocados por el Ministerio de Educación o por las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas. (Por la participación en proyectos de investigación e innovación en el ámbito de la educación).**

