

ERASMUS “IF I WERE”

PROBLEMÁTICA Y RESOLUCIÓN DE ALGUNOS CONFLICTOS

Departamento/s implicado/s	Departamentos de Filosofía y Orientación
Profesor/es implicado/s	Carmen Viejobueno Sánchez-Mateos Francisco German Rojo Talavera Juan Miguel Contreras Camarena
Nivel y curso del alumnado implicado	Algunos alumnos de Valores Éticos en ESO y PMAR
Listado de los alumnos implicados	Los alumnos matriculados en esos cursos que han participado de forma voluntaria
Fecha de realización	Desde octubre a enero –ambos incluidos-
Objetivo/s de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar el clima del aula con el fin de conseguir un mayor rendimiento académico para todos. -Procurar un índice nulo o menor, de conductas disruptivas y/o antisociales. -Ampliar este tipo de conductas también a todos los ambientes y entornos en los que el alumno se desarrolla. -Entender que, desde el aula, podemos proteger, aprender y entender mejor todo cuanto sucede en nuestro alrededor. -Mejor adaptación escolar, social y familiar. -Tomar conciencia de los factores que inciden en nuestro bienestar subjetivo. -Potenciar la sociabilidad dentro y fuera del aula. -Aplicar y enfocar las actividades desde un enfoque cognitivo y emocional. -Potenciar, cuando tenemos un conflicto, el conocimiento de uno mismo y de los demás, así como de las reacciones positivas y negativas que realizamos. -Prevenir los efectos perjudiciales de conductas y emociones negativas que a veces nos vienen. -Desarrollar la habilidad de generar conductas y emociones positivas en todos nuestros actos. -Adoptar una actitud positiva ante los conflictos y ante la vida en general -Desarrollar destrezas básicas para la utilización de las fuentes de información. -Facilitar y sentar las bases para que los alumnos sepan y puedan analizar, sintetizar y comparar distintos puntos de vista y circunstancias sociales. -Desarrollar un uso adecuado de las nuevas tecnologías; uso ético y crítico de las TIC y de las redes sociales. -Fomentar el diálogo y la mediación como métodos para la resolución de problemas.

	<ul style="list-style-type: none"> -Crear un ambiente solidario entre los alumnos a través de la realización del trabajo cooperativo y /o colaborativo (google drive) - Ayuda mutua, solidaridad entre iguales, respeto en el aula, y responsabilidad hacia las propias tareas marcan también la referencia de esta actividad (dentro del marco de los derechos humanos y la inteligencia emocional, pilares por otro lado, de la materia de Valores Éticos). -Desarrollo de la competencia lingüística tanto oral como escrita. -Conocer y expresarse en alguna lengua extranjera de forma apropiada.
Contenidos trabajados	<ul style="list-style-type: none"> -Valorar la dignidad del ser humano, y la libertad como condición básica para cualquier tipo de acción. -Comprender cómo los atributos esenciales del ser humano (señalados en la DHDU), razón, conciencia y libertad, aparecen reflejados en todos nuestros actos. -Resolver conflictos teniendo en cuenta siempre las referencias marcadas por los derechos que tenemos todos los individuos por el hecho de ser personas. -Valorar la aparición o no, de los derechos humanos, reflejados (o no) en nuestras acciones cotidianas. -Conocer las características de las personas, poder comprender las distintas personalidades de cada uno y practicar la empatía. -Estimular la importancia del desarrollo de la inteligencia emocional y su influencia en la construcción de la personalidad y su carácter moral, siendo capaz de utilizar la introspección para reconocer sentimientos y emociones en su interior, con la finalidad de mejorar las habilidades emocionales y sociales. -Comprender qué son “las habilidades sociales” para una mejor resolución de nuestros conflictos. -Conocer y valorar cómo, las creencias, costumbres y valores se ven reflejados en las acciones y actos que realizamos día a día. -Tomar conciencia de la capacidad que poseemos de modelar nuestra propia conducta, pudiendo modificar todas aquellas actitudes que tengamos que sean inadecuadas o antisociales. -Conocer el diálogo como algo fundamental para resolver conflictos en todos los ámbitos de nuestra vida. Conocer y saber utilizar la mediación como modo de resolver cualquier problema o conflicto que tengamos.
Presupuesto de la actividad de ser necesario	No hubo presupuesto.
Sufragado por...	Los propios alumnos

Fotografías del proceso de realización	<p>Se realizaron dibujos a modo de comics por parte de algunos alumnos (fue una actividad voluntaria entre los distintos cursos que impartimos) en los que se mostraban claramente conflictos bien en el aula, bien en el entorno más cercano del alumnado...</p> <p>Seleccionamos algunos de ellos, se tradujeron a lengua inglesa y se subieron en el blog del Erasmus y en la página del IES donde estudiamos y trabajamos.</p> <p>http://www.ifiwereproject.net/</p> <p>http://ies-isabelmartinezbuedia.centros.castillalamancha.es/albumes/20192020-problem%C3%A1tica-y-resoluci%C3%B3n-de-conflictos</p>
Grado de consecución de objetivos	<p>Muy altos. Se han cumplido de forma bastante satisfactoria todos los objetivos y contenidos marcados.</p> <p>Los alumnos han participado de forma responsable y colaborativa, y han interiorizado casi “sin darse cuenta” los contenidos y objetivos señalados.</p>
Grado de implicación del profesorado	<p>Muy alto, estando pendiente en todo momento de las actividades que se iban realizando, para orientar el trabajo en un sentido u otro (ya que ha sido una actividad voluntaria que no siempre se trataba en el aula directamente)</p>
Grado implicación del alumnado	<p>Muy alto.</p>
Observaciones/ Comentarios/ Propuestas de mejora	<ul style="list-style-type: none"> -Destacar sobre todo la metodología, que ha sido dinámica y participativa, y en este sentido, ha sido de total agrado de los alumnos. -La realización de dibujos y comics, es una actividad que realizan siempre con mucho agrado y disfrutan realizándola. -El uso de las TIC favoreció la ayuda y la colaboración entre ellos. -Trabajaremos en más ocasiones este tipo de metodologías activas y dinámicas por la gran aceptación e implicación del alumnado; además se consolidan los contenidos y se trabaja la inteligencia emocional en todas sus facetas.