


		1º de ESO (LOMLOE) Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()		
1	Unidad de Programación: MIS PERTENENCIAS				1ª Evaluación	
	Saberes básicos: ¿ Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona. ¿ Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas. ¿ Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura. ¿ La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos. ¿ Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad. ¿ La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones. ¿ Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido				16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta				16,67	
	1.REL.CE2.CR2	Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos				16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas				16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones			50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones				16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades			50	MEDIA PONDERADA


 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes	1º de ESO (LOMLOE) Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()	
2	Unidad de Programación: ENCONTRARSE Y RECONOCERSE		1ª Evaluación	
	Saberes básicos: ¿ Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona. ¿ Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios. ¿ Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión. ¿ Habilidades y actitudes de escucha, empatía y expresión asertiva para una comunicación interpersonal. ¿ Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias. ¿ Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido		16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas		50
	1.REL.CE1.CR2	Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros		50
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta		16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal		50
	1.REL.CE2.CR2	Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación		50

<div><div><div><div><div><div></div><div>Castilla-La Mancha</div></div><div><div><div></div><div>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div></div></div></div></div></div><div><div>1º de ESO (LOMLOE)</div><div>Religión Católica</div></div><div><div>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div><div>13004781 - IES Isabel Martínez Buendía</div><div>Pedro Muñoz ()</div></div></div>			
3	Unidad de Programación: AL ECUENTRO CON LOS DEMÁS.		1ª Evaluación
	Saberes básicos: Relacionar la dignidad, igual en todos los seres humanos, en la creación a imagen y semejanza de Dios Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios. Habilidades y actitudes de escucha, empatía y expresión asertiva para una comunicación interpersonal. Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias. Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales. Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad. La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos. Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la Relacionar la dignidad, igual en todos los seres humanos, en la creación a imagen y semejanza de Dios Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios.		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido	16,67	
	1.REL.CE1.CR1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2 Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta	16,67	
	1.REL.CE2.CR1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE2.CR2 Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común	16,67	
	1.REL.CE3.CR1 Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE3.CR2 Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos	16,67	
	1.REL.CE4.CR2 Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas	16,67	
	1.REL.CE5.CR1 Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones	16,67	
	1.REL.CE6.CR1 Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades	50	MEDIA PONDERADA

		1º de ESO (LOMLOE) Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()	
4	Unidad de Programación: RITOS Y COSTUMBRES			2ª Evaluación	
Saberes básicos: ¿ Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología. ¿ Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura. ¿ La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos. ¿ Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la bondad, la verdad y la belleza y posibilidad para el diálogo intercultural e interreligioso. ¿ Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad. ¿ La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones ¿ La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios. ¿ Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad. ¿ María, Madre de Jesús y Madre de la Iglesia, testigo de la fe.					
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos			16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas			16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones		50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones			16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades		50	MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes		1º de ESO (LOMLOE) Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()		
5	Unidad de Programación: ENCuentros que se narran				2ª Evaluación	
	Saberes básicos: ¿ Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona. ¿ Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión ¿ Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios. ¿ Habilidades y actitudes de escucha, empatía y expresión asertiva para una comunicación interpersonal. ¿ Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología. ¿ Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura. ¿ La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos. ¿ Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la bondad, la verdad y la belleza y posibilidad para el diálogo intercultural e interreligioso. ¿ La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios. ¿ Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad. ¿ María, Madre de Jesús y Madre de la Iglesia, testigo de la fe. ¿ La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido				16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas			50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta				16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal			50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE2.CR2	Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos				16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural			50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas				16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones				16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades			50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros			50	MEDIA PONDERADA

6	Unidad de Programación: LA CULTURA LUGAR DE ENCUENTRO			2ª Evaluación	
	Saberes básicos: ¿ Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología. ¿ Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura. ¿ Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología. ¿ Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura. ¿ La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos			16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural		50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones			16,67	
	1.REL.CE6.CR2	Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros		50	MEDIA PONDERADA

		1º de ESO (LOMLOE) Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004781 - IES Isabel Martínez Buendía Pedro Muñoz ()		
7	Unidad de Programación: EL ENCUENTRO CON JESÚS				Final	
	Saberes básicos: ¿ Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión ¿ Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios. ¿ Habilidades y actitudes de escucha, empatía y expresión asertiva para una comunicación interpersonal. ¿ La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales. ¿ Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad. ¿ Dinámicas personales y sociales que dificultan o impiden la construcción del bien común, a la luz del Evangelio y de la Tradición cristiana. ¿ Situaciones cercanas de injusticia y exclusión analizadas críticamente desde el magisterio social de la Iglesia. ¿ Proyectos sociales de la Iglesia a lo largo de su historia y su aportación a la inclusión social y a la ecología integral. ¿ Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología. ¿ Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura. ¿ La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios. ¿ Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad. ¿ María, Madre de Jesús y Madre de la Iglesia, testigo de la fe.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido				16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas			50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta				16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común				16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios			50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE3.CR2	Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos				16,67	
	1.REL.CE4.CR2	Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes			50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones				16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades			50	MEDIA PONDERADA

8	Unidad de Programación: UNA IGLESIA QUE SALE AL ENCUENTRO		Final	
	Saberes básicos: ¿ La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales. ¿ Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad. ¿ Dinámicas personales y sociales que dificultan o impiden la construcción del bien común, a la luz del Evangelio y de la Tradición cristiana. ¿ Situaciones cercanas de injusticia y exclusión analizadas críticamente desde el magisterio social de la Iglesia. ¿ Proyectos sociales de la Iglesia a lo largo de su historia y su aportación a la inclusión social y a la ecología integral ¿ Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología. ¿ Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura. ¿ La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones ¿ La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta		16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE2.CR2	Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común		16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE3.CR2	Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos		16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas		16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros	50	MEDIA PONDERADA