

Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)


Religión Católica


Consejería de Educación, Cultura y Deportes


13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

1	Unidad de Programación: ¿ALGO MÁS QUE ANIMALES?		1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana. ¿ Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional. ¿ Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena. ¿ La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones. ¿ Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.		16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.		16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.	50	MEDIA PONDERADA

		<b>1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004781 - IES Isabel Martínez Buendía</b> <b>Pedro Muñoz ()</b>	
<b>2</b>	<b>Unidad de Programación: ¿SOMOS NUESTRO CUERPO?</b>			<b>1ª Evaluación</b>	
<b>Saberes básicos:</b> ¿ La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana. ¿ Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional. ¿ Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena. ¿ La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones. Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida					
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE2	Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.			16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.		50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE2.CR2	Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.		50	MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE3	Interpretar los desafíos democráticos, socioeconómicos y ecológicos, analizando sus causas y consecuencias desde la moral social de la Iglesia, discerniendo las propuestas sociopolíticas de las religiones y los movimientos sociales, para asumir la ecología integral y la responsabilidad personal y social en el cuidado de la vida y del planeta.			16,67	
	1.REL.CE3.CR2	Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.		50	MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento.			16,67	
	1.REL.CE4.CR2	Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.		50	MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.			16,67	
	1.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.		50	MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE6	Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.			16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.		50	MEDIA PONDERADA

		<b>1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004781 - IES Isabel Martínez Buendía</b> <b>Pedro Muñoz ()</b>	
<b>3</b>	<b>Unidad de Programación: ¿SOLO LA RAZÓN ES RAZONABLE?</b>				<b>1ª Evaluación</b>
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana. ¿ Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad. ¿ Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina. ¿ Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología				
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE1	Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.				16,67
	1.REL.CE1.CR1	Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.			50   MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.			50   MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE2	Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.				16,67
	1.REL.CE2.CR2	Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.			50   MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento.				16,67
	1.REL.CE4.CR1	Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.			50   MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.			50   MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.				16,67
	1.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.			50   MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE6	Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.				16,67
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.			50   MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)

Religión Católica

Consejería de Educación, Cultura y Deportes


13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()


4	Unidad de Programación: ¿Y LA VIDA INTERIOR?		1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas. ¿ La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones. ¿ Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona. ¿ Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas. ¿ Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.		16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.	50	MEDIA PONDERADA



5	Unidad de Programación: ¿HAY UN YO SIN UN TÚ?			2ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Habilidades y destrezas para descubrir, analizar y valorar críticamente las diferentes pertenencias como medio de enriquecimiento personal. ¿ La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona. ¿ Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria. ¿ Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.			16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.		50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE2.CR2	Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento.			16,67	
	1.REL.CE4.CR2	Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.			16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.		50	MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes	<b>1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>			<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004781 - IES Isabel Martínez Buendía</b> <b>Pedro Muñoz ()</b>	
6	<b>Unidad de Programación: ¿Y EL MUNDO DE LOQUE NO SE VE?</b>			2ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura ¿ Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo. ¿ Las manifestaciones sociales y culturales como expresión de los valores y creencias de la identidad de los pueblos. ¿ El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes. ¿ Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas. ¿ Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona. ¿ Actitudes de diálogo y colaboración con otras religiones y culturas que posibiliten una convivencia pacífica y tolerante entre las distintas tradiciones. ¿ Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas. ¿ Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.				
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento.			16,67	
1.REL.CE4.CR1	Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.			50	MEDIA PONDERADA
1.REL.CE4.CR2	Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.			50	MEDIA PONDERADA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.			16,67	
1.REL.CE5.CR1	Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.			50	MEDIA PONDERADA
1.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.			50	MEDIA PONDERADA

<div><div><div><div><div><div></div></div><div>Castilla-La Mancha</div></div><div><div>Consejería de</div><div>Educación, Cultura y Deportes</div></div></div></div></div> <div><div>1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)</div><div>Religión Católica</div></div>		<div>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div> <div>13004781 - IES Isabel Martínez Buendía</div> <div>Pedro Muñoz ()</div>	
7	Unidad de Programación: ¿UN SOLO DIOS?	2ª Evaluación	
	<div>Saberes básicos:</div> <div>¿ Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura</div> <div>¿ Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo.</div> <div>¿ Las manifestaciones sociales y culturales como expresión de los valores y creencias de la identidad de los pueblos.</div> <div>¿ El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes.</div> <div>¿ Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.</div> <div>¿ Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona.</div> <div>¿ Actitudes de diálogo y colaboración con otras religiones y culturas que posibiliten una convivencia pacífica y tolerante entre las distintas tradiciones.</div> <div>¿ Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.</div> <div>¿ Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.</div>		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	16,67	
	1.REL.CE1.CR1Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Interpretar los desafíos democráticos, socioeconómicos y ecológicos, analizando sus causas y consecuencias desde la moral social de la Iglesia, discerniendo las propuestas sociopolíticas de las religiones y los movimientos sociales, para asumir la ecología integral y la responsabilidad personal y social en el cuidado de la vida y del planeta.	16,67	
	1.REL.CE3.CR2Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.	16,67	
	1.REL.CE5.CR1Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.	50	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)

Religión Católica

Consejería de Educación, Cultura y Deportes


13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

8	Unidad de Programación: ¿DE QUE VAMOS A VIVIR?			Ordinaria	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana. ¿ Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional. ¿ Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional. ¿ La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones. ¿ Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.			16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.			16,67	
	1.REL.CE2.CR2	Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.			16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.		50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.		50	MEDIA PONDERADA



9	Unidad de Programación: ¿QUÉ ES EL ÉXITO PERSONAL?			Ordinaria	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana. ¿ Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional. ¿ Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional. ¿ Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional. ¿ La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones. ¿ Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona. ¿ Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.			16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.			16,67	
	1.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.		50	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)

Religión Católica

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004781 - IES Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz ()

10	Unidad de Programación: ¿HAY ALGÚN SUEÑO PARA LA HUMANIDAD?			Ordinaria	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana. ¿ Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional. ¿ Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional. ¿ Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional. ¿ La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones. ¿ Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona. ¿ Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.			16,67	
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.			16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Interpretar los desafíos democráticos, socioeconómicos y ecológicos, analizando sus causas y consecuencias desde la moral social de la Iglesia, discerniendo las propuestas sociopolíticas de las religiones y los movimientos sociales, para asumir la ecología integral y la responsabilidad personal y social en el cuidado de la vida y del planeta.			16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.			16,67	
	1.REL.CE6.CR2	Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.		50	MEDIA PONDERADA