

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4º ESO**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CATEGORIZACIÓN	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
<b>BLOQUE 1: ÉTICA Y ESTÉTICA EN LA INTERACCIÓN EN RED</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entornos virtuales: definición, interacción, hábitos de uso.</li> <li>• Seguridad en la interacción en entornos virtuales. Uso correcto de nombres de usuario, datos personales.</li> <li>• Tipos de contraseñas, contraseñas seguras.</li> <li>• Ley de la Propiedad Intelectual. Intercambio y publicación de contenido legal.</li> <li>• Materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución alojados en la web.</li> <li>• Identidad digital. Suplantación de la identidad en la red, delitos y fraudes.</li> </ul>	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	1.1. Interactúa con hábitos de seguridad adecuados en entornos virtuales.	B	0,23	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
		1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
	2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2.1. Realiza actividades de intercambio de información con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad intelectual.	B	0,23	TRABAJO ALUMNO
	3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
		3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.

		distribución y los usa de forma adecuada en sus producciones.			
<b>BLOQUE 2: ORDENADORES, SISTEMAS OPERATIVOS Y REDES</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitecturas de ordenadores. Componentes físicos de un ordenador, hardware. Funciones y conexiones.</li> <li>• Sistemas operativos: tipos, funciones y componentes. Software libre y software de propietario.</li> <li>• Configuración y administración de distintos sistemas operativos. Organización y almacenamiento de la información en distintos sistemas operativos. Herramientas de un</li> </ul>	1. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	1.1. Identifica componentes físicos de un ordenador, describiendo sus características técnicas y función en el conjunto.	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
		1.2. Describe las conexiones entre los componentes físicos de un ordenador.	B	0,23	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
	2. Configurar y utilizar el sistema operativo identificando los elementos que lo componen y su función en el conjunto.	1.1. Diferencia los tipos de sistemas operativos describiendo sus características y elementos.	B	0,23	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
		1.2. Configura los elementos básicos del sistema operativo y de accesibilidad del equipo informático.	I	0,22	TRABAJO ALUMNO.
		1.3. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.

<p>sistema operativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Software y utilidades básicas de un equipo informático.</li> <li>• Redes de ordenadores: definición, tipos y topologías.</li> <li>• Tipos de conexiones: alámbricas e inalámbricas.</li> <li>• Configuración de redes: dispositivos físicos, función y conexiones.</li> <li>• Protocolos de comunicación entre equipos.</li> </ul>		1.4. Utiliza las aplicaciones de actualización y mantenimiento del sistema operativo con responsabilidad.	A	0,14	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
	3. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	3.1. Instala software de propósito general desde diversas fuentes como dispositivos físicos o internet.	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
		3.2. Desinstala aplicaciones utilizando las herramientas adecuadas con criterios de seguridad.	A	0,14	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
	4. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	4.1. Identifica los dispositivos físicos necesarios para comunicar equipos en red, describiendo sus características y su función en el conjunto.	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
		4.2. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	B	0,23	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
		4.3. Conoce los protocolos de comunicación entre equipos.	I	0,22	TRABAJO ALUMNO.

		4.4. Administra con responsabilidad y seguridad la comunicación entre equipos y sistemas.	A	0,14	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
<b>BLOQUE 3: ORGANIZACIÓN, DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones informáticas de escritorio. Tipos y componentes básicos:</li> <li>• Procesador de textos: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información.</li> <li>• Hojas de cálculo: cálculo y obtención de resultados textuales, numéricos y gráficos.</li> <li>• Bases de datos: organización de la información, consulta y generación de informes.</li> <li>• Elaboración de presentaciones: utilidades y elementos de diseño y</li> </ul>	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
		1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
		1.3. Diseña bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.	I	0,22	TRABAJO ALUMNO.

<p>presentación de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivos y programas de adquisición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo.</li> <li>• Programas de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo.</li> <li>• Uso de elementos multimedia en la maquetación de presentaciones.</li> <li>• Aplicaciones para dispositivos móviles. Herramientas de desarrollo y utilidades básicas.</li> </ul>	2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.	I	0,22	TRABAJO ALUMNO.
		2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video guardando los archivos en el formato adecuado.	A	0,14	TRABAJO ALUMNO.
		2.3. Edita mediante software específico imágenes y crea nuevos materiales en diversos formatos con responsabilidad y autonomía.	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
		2.4. Realiza producciones sencillas integrando vídeo y audio, utilizando programas de edición de archivos multimedia.	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
	3. Utilizar aplicaciones y herramientas de desarrollo en dispositivos móviles para resolver problemas concretos.	3.1. Utiliza de forma adecuada distintas aplicaciones para dispositivos móviles de uso cotidiano y del entorno educativo.	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.

		3.2. Diseña y crea aplicaciones sencillas para dispositivos móviles.	A	0,14	TRABAJO ALUMNO.	
<b>BLOQUE 4: SEGURIDAD INFORMÁTICA</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de seguridad informática activa y pasiva.</li> <li>• Seguridad activa: uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad.</li> <li>• Seguridad pasiva: dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro.</li> <li>• Riesgos en el uso de equipos informáticos. Tipos de malware.</li> <li>• Software de protección de equipos informáticos. Antimalware.</li> <li>• Seguridad en internet. Amenazas y</li> </ul>	1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	1.1. Identifica las amenazas a la seguridad los equipos informáticos, su capacidad de propagación y describe las consecuencias que pueden tener tanto para el equipo informático como para los datos.	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.	
		1.2. Emplea medidas de seguridad activa y pasiva con asiduidad y hábitos de protección adecuados.	B	0,23	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.	
		1.3. Utiliza de forma responsable distintos programas y aplicaciones de protección de equipos informáticos.	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.	
		2. Reconocer los peligros derivados de la navegación por internet y adoptar conductas de	2.1. Identifica los principales peligros derivados de la navegación por internet y sus consecuencias en el usuario, en el equipo y	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.

<p>consecuencias en el equipo y los datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad de los usuarios: suplantación de identidad, ciberacoso,...</li> <li>• Conexión de forma segura a redes WIFI.</li> </ul>	<p>seguridad en la navegación.</p>	<p>en los datos.</p>			
		<p>2.2. Emplea medidas adecuadas de protección en la navegación por internet.</p>	B	0,23	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA
		<p>2.3. Describe la importancia de la actualización del software de protección y el empleo de antimalware y de cortafuegos para garantizar la seguridad.</p>	A	0,14	TRABAJO ALUMNO.
		<p>2.4. Conecta con redes WIFI desde distintos dispositivos de forma segura y desarrolla hábitos de conducta adecuados.</p>	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
<b>BLOQUE 5: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos compartidos en redes locales y virtuales: dispositivos, programas y datos.</li> <li>• Software para compartir información plataformas de trabajo colaborativo y en la nube.</li> </ul>	<p>1. Utilizar diversos recursos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.</p>	<p>1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.</p>	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
		<p>1.2. Utiliza los recursos que nos ofrecen las nuevas tecnologías y sucesivos desarrollos para la publicación y difusión de contenidos.</p>	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de páginas web. Introducción al lenguaje HTML y editores de páginas web.</li> <li>• Diseño y elaboración de espacios web para la publicación de contenidos con elementos textuales, gráficos y multimedia en la web (blogs, wikis, ...)</li> <li>• Protocolos de publicación y estándares de accesibilidad en el diseño de páginas web.</li> </ul>	<p>2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.</p>	<p>2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.</p>	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
		<p>2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.</p>	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
		<p>2.3. Elabora un espacio web (blog, wiki, ...) para la publicación y difusión de contenidos mediante el uso de herramientas web gratuitas.</p>	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
	<p>3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.</p>	<p>3.1. Aplica los estándares de publicación de contenidos web.</p>	A	0,14	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
		<p>3.2. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona las propias de forma responsable y autónoma.</p>	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.



**BLOQUE 6: INTERNET, REDES SOCIALES, HIPERCONEXIÓN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet: definición, protocolos de comunicación, servicios de internet.</li> <li>• Direcciones IP, servidores y dominios.</li> <li>• Acceso y participación en servicios web y plataformas desde diversos dispositivos electrónicos.</li> <li>• Redes sociales: evolución, características y tipos.</li> <li>• Canales de distribución de contenidos multimedia. Publicación y accesibilidad de los contenidos.</li> </ul>	<p>1. Conocer las características básicas de internet y los servicios y posibilidades que ofrece.</p>	<p>1.1. Describe los servicios que ofrece internet y sus posibilidades tanto en el ámbito educativo como en el profesional, personal y de ocio.</p>	B	0,23	TRABAJO ALUMNO.
		<p>1.2. Conoce y explica los protocolos de comunicación, así como la denominación de los elementos propios de internet.</p>	I	0,22	TRABAJO ALUMNO.
	<p>2. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.</p>	<p>2.1. Accede a servicios web y plataformas desde diversos dispositivos electrónicos.</p>	B	0,23	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
		<p>2.2. Realiza intercambio de información de forma segura en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc</p>	B	0,23	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
		<p>2.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.</p>	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.
	<p>3. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en</p>	<p>3.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad y</p>	B	0,23	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN

	el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	responsabilidad.			FICHA ALUMNO.
	4. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	4.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos con otras producciones, respetando los derechos de autor.	I	0,22	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CON REGISTRO EN FICHA ALUMNO.

Leyenda:

**CATEGORIZACIÓN:** B - Básico I - Intermedio A - Avanzado

**PONDERACIÓN:** Ponderación total del curso completo

## a. RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

El proceso de **RECUPERACIÓN** se articula de la forma siguiente:

### a.1. RECUPERACIÓN POR EVALUACIÓN

Los alumnos **con calificación negativa en una evaluación** podrán recuperarla al finalizar el trimestre con la entrega del **PTI** (Plan de Trabajo Individualizado) y la realización de una **prueba escrita/oral** para demostrar que el alumno/a ha alcanzado, al menos, los estándares básicos no superados por cada alumno en el conjunto de las pruebas realizadas hasta ese momento en dicha evaluación. El alumno mantendrá, al menos, la calificación obtenida anteriormente al concluir la evaluación, por cuanto los estándares superados ya constan en la evaluación realizada.

Tanto el PTI (ficha de actividades) como la prueba escrita (ejercicios) servirán para evaluar todos los estándares no superados en la evaluación, teniendo en cuenta que:

PRUEBA ESCRITA/ORAL	8 puntos
ACTIVIDADES/TRABAJOS	2 puntos

También se podrán presentar aquellos alumnos/as que quieran la mejora (**AMPLIACIÓN**) de su calificación, realizando una prueba escrita/oral con ejercicios correspondientes a sus estándares no superados (o bien a aquellos estándares que incluso habiendo sido superados, el alumno/a desee mejorar su calificación).

La forma de calificación del alumno/a será:

- ✓ Se calificará con menos de 5 puntos a aquellos alumnos que no consigan superar los estándares entre el PTI y la prueba escrita.
- ✓ Se calificará con 5 puntos a aquellos alumnos/as que consigan superar los ejercicios referenciados a los estándares básicos entre el PTI y la prueba escrita.
- ✓ Con 6 o más puntos a aquellos alumnos/as que consigan superar los ejercicios referenciados a los estándares intermedios y/o avanzados entre el PTI y la prueba escrita o ya los hubieran superado con anterioridad en la evaluación.

#### a.2. RECUPERACIÓN PRUEBA EXTRAORDINARIA

Para aquellos alumnos **con calificación negativa al final de la tercera evaluación**, se les realizará una **prueba extraordinaria en Septiembre** que contendrá ejercicios sobre aquellos estándares no superados, de todo el curso expuestos en esta programación y la entrega del **PTI** (ficha de actividades).

Tanto el PTI (ficha de actividades), como la prueba escrita (ejercicios) servirán para evaluar todos los estándares no superados en la evaluación, teniendo en cuenta que:

PRUEBA ESCRITA/ORAL	8 puntos
ACTIVIDADES/TRABAJOS	2 puntos

También se podrán presentar aquellos alumnos/as que quieran la mejora (**AMPLIACIÓN**) de su calificación, realizando una prueba escrita/oral con ejercicios correspondientes a sus estándares no superados (o bien a aquellos estándares que incluso habiendo sido superados, el alumno/a desee mejorar su calificación).

La forma de calificación del alumno/a será:

- ✓ Se calificará con menos de 5 puntos a aquellos alumnos que no consigan superar los estándares entre el PTI y la prueba escrita.

- ✓ Se calificará con 5 puntos a aquellos alumnos/as que consigan superar los ejercicios referenciados a los estándares básicos entre el PTI y la prueba escrita.
- ✓ Con 6 o más puntos a aquellos alumnos/as que consigan superar los ejercicios referenciados a los estándares intermedios y/o avanzados entre el PTI y la prueba escrita o ya los hubieran superado con anterioridad en la evaluación.

Se considera conveniente que cada profesor realice la prueba para los alumnos a los que ha impartido clase.