

Plan de Mejora de Centro

I.E.S. Isabel Martínez Buendía

Pedro Muñoz – Ciudad Real



Aprobación en diciembre 2024

Índice

1. Introducción	2
2. Actuaciones para la mejora de los resultados educativos	4
3. Procedimientos y actuaciones de coordinación	10
3.1. Con las familias.....	10
3.2. Con el entorno.....	10
4. Revisión del plan	12

1. Introducción

Según la Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. [2022/6044], el Plan de Mejora se incorporará al proyecto educativo, se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

Las conclusiones obtenidas en la Memoria Final deben ser el punto de partida para diagnosticar los aspectos mejorables con respecto a los resultados educativos y la coordinación con las familias y el entorno. Por tal, los aspectos mejorables en nuestro centro son los siguientes:

2. Actuaciones para mejorar los resultados educativos:

➤ Procesos de enseñanza y aprendizaje y atención a la diversidad

- 1) Seguir desarrollando los diversos **Programas y Proyectos específicos** implantados en nuestro centro y solicitar **otros a desarrollar** fuera del centro.
- 2) **Impulso de las metodologías propias del aprendizaje competencial. Las situaciones de aprendizaje.**
- 3) **Impulsar medidas de inclusión educativa para mejorar el éxito escolar.**

➤ Participación

- 1) **Reducir el abandono escolar temprano.**
- 2) **Potenciar la participación de toda la comunidad educativa en la vida del centro.**

➤ Convivencia

- 1) Reducir la **conflictividad entre iguales**.
- 2) Fomentar los **valores que guían la convivencia** recogidos en nuestro PEC (escucha, la responsabilidad, el respeto y el esfuerzo común).
- 3) **Dar continuidad y visibilidad a las actuaciones de mejora de la convivencia del centro (PIC)**

➤ Formación del profesorado

- 1) Promover la formación a través de **grupos de trabajo/seminarios** en el centro.

➤ Gestión de los recursos educativos

- 1) **Coordinar e impulsar la utilización del banco de libros.**

➤ Mejora de la orientación académica y profesional

- 1) Continuar formando al alumnado en orientación vocacional y académica.

➤ Instalaciones

- 1) Mejora de espacios internos, externos y virtuales.

3. Actuaciones para mejorar la colaboración y coordinación con las familias y con el entorno

- 1) Fomentar el uso de la plataforma EducamosCLM por parte de las familias.
- 2) Mantener una estrecha colaboración con la AMPA.
- 3) Colaborar con las administraciones, asociaciones locales, fuerzas de seguridad y UCLM.

2. Actuaciones para la mejora de los resultados educativos

En las siguientes tablas se muestra todo lo referente a las actuaciones a desarrollar para cada uno de los ámbitos que nos hemos propuesto:

Con respecto a los resultados educativos

Ámbito de actuación: Procesos de enseñanza y aprendizaje y atención a la diversidad.			
Objetivo 1. Seguir desarrollando los diversos Programas y Proyectos específicos implantados en nuestro centro y solicitar otros a desarrollar fuera del centro.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Crear las distintas comisiones de cada plan.	Equipo directivo, y responsables de cada plan.	Memoria final anual.	Personales.
Recibir formación, a través del CRFP u otras instituciones, para la elaboración y desarrollo de los planes.	Equipo directivo, y responsables de cada plan.		Personales.
Incentivar a los distintos departamentos en la participación de los planes a través del desarrollo de actividades en las materias.	Equipo directivo y responsables de los planes y programas.		Personales.
Ejecutar las actividades planificadas en los planes.	Responsables de los planes y programas y profesorado en general.		Materiales y personales.
Evaluación de los planes.	Comisiones de los planes y equipo directivo.		Personales.
Solicitar programas tales como Rutas CAL, Inmersión Lingüística, CENEAM ...	Equipo directivo y profesorado.		Personales y materiales.
Participación en el programa Dulcinea de educación socioafectiva.	Equipo de orientación y equipo directivo.		Personales y materiales.

Ámbito de actuación: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Objetivo 2. Impulso de las metodologías propias del aprendizaje competencial. Las situaciones de aprendizaje.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Empleo de metodologías activas y participativas siguiendo el modelo DUA (Diseño Universal de Aprendizaje).	Equipo directivo y departamentos didácticos.	Memoria anual	Personales.
Planificación y diversificación de las estrategias de evaluación: debates, grupos cooperativos.	Equipo directivo y departamentos didácticos.		Personales.
Incentivar para la realización de actividades interdepartamentales.	Equipo directivo y departamentos didácticos.		Personales.
Plan para la utilización de la TV y radio como recurso educativo.	Equipo directivo y departamentos didácticos.		Personales.
Promover la coevaluación y autoevaluación de los agentes educativos.	Equipo directivo y departamentos didácticos.		Personales.

Ámbito de actuación: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Objetivo 3. Impulsar medidas de inclusión educativa para mejorar el éxito escolar.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Desarrollo del programa de aprendizaje para la competencia comunicativa lingüística.	Equipo de orientación.	Trimestral Memoria anual.	Personales.
Establecer en los cursos de 1º y 2º de ESO una metodología que mejore la comprensión lectora, la redacción y la explicación de conceptos básicos.	Profesorado de centro.	Trimestral Memoria anual.	Personales.
Utilizar y enriquecer el banco de actividades y recursos didácticos para los alumnos ACNEAEs que no asistan con regularidad al centro.	Equipo directivo, orientador y Departamentos Didácticos.	Se realizará una intermedia de reflexión y una final en la Memoria Anual.	Personales.
Adecuar los procesos de aprendizaje de forma individualizada al alumnado ACNEAE	Orientación y profesorado de centro.	Trimestral Memoria anual.	Personales.

Ámbito de actuación: PARTICIPACIÓN.

Objetivo 1. Reducir el abandono escolar temprano.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Seguimiento del protocolo de absentismo local	Profesorado y Equipo directivo	Memoria final.	Personales, documentos y datos objetivos.
Concretar en las NOFC las diferentes tipologías de falta de asistencia.			
Establecer las actuaciones del PSC	Equipo directivo y orientación.	Memoria final.	Personales.
Solicitar la colaboración de ASIEM para contactar con familias y colaborar en el seguimiento del alumnado absentista.	Profesorado y Equipo directivo	Memoria final.	Personales.

Ámbito de actuación: PARTICIPACIÓN.

Objetivo 2. Mostrar a las familias la vida del centro y hacerlas partícipes de las actividades del centro.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Actualización trimestral de la página web.	Responsable/s de la página web y las redes sociales.	A través del número de visitas en la web y likes redes sociales.	Personales y los documentos.
Publicación mensual en las redes sociales de todo aquello que se realiza en el centro en el día a día.			
Programar situaciones de aprendizaje donde participen las familias	Departamentos didácticos	Evidencias de redes sociales y web	Personales y materiales.

Ámbito de actuación: CONVIVENCIA.

Objetivo 1. Reducir la conflictividad entre iguales.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Mediación.	Jefatura de estudios, orientador. Coordinador del Plan de Igualdad y Convivencia (PIC).	En la memoria del PIC.	Personales.
Potenciar la figura del alumnado ayudante.			
Recreos inclusivos de convivencia.			

Ámbito de actuación: CONVIVENCIA.

Objetivo 2. Fomentar los valores que guían la convivencia recogidos en nuestro PEC.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Trabajar a través del Plan de Acción Tutorial los valores de nuestro PEC: respeto, responsabilidad, escucha activa y esfuerzo común.	Orientador y Jefatura de Estudios.	Memoria anual. final	Personales y materiales.
Reconocimiento público del alumnado o grupo de alumnos que fomentan los valores de nuestro PEC			

Ámbito de actuación: CONVIVENCIA.

Objetivo 3. Dar continuidad y visibilidad a las actuaciones de mejora de la convivencia del centro (PIC)

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Creación de podcast "Onda Comunidad" sobre la convivencia en el centro.	Equipo directivo y comunidad educativa	Memoria final anual.	Personales y materiales.
Desarrollo de actividades del programa Dulcinea sobre inteligencia emocional y relaciones afectivas	Equipo directivo y tutores de cada grupo.		
Celebración de las jornadas de interculturalidad.	Equipo directivo y profesorado		
Revisión y difusión de la Carta de Convivencia del centro.	Equipo directivo profesorado.		

Ámbito de actuación: FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Objetivo 1. Promover la formación a través de grupos de trabajo/seminarios en el centro.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Impulsar la realización de grupos de trabajo/seminarios en el centro en aspectos relativos a los planes y programas del centro y relacionados con metodologías activas y participativas.	Coordinador de Formación y Equipo Directivo.	Memoria final anual.	Personales y materiales.
Continuar la formación para aprender a gestionar las novedades de la plataforma oficial EducamosCLM.	Profesorado	Memoria final anual.	Personales.
Formación en programas de mejora de la inteligencia emocional y afectiva.	Profesorado de orientación	Memoria final anual.	Personales.
Informar al claustro sobre la oferta formativa para el profesorado.	Responsable de formación del centro.	Memoria Anual.	Personales.

Ámbito de actuación: GESTION DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS.

Objetivo 1. Coordinar e impulsar la utilización del banco de libros.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Abandono progresivo del programa Carmenta para que todas las familias de nuestro alumnado se beneficien del banco de libros de la junta	Equipo directivo.	Memoria Anual.	Personales.

Ámbito de actuación: MEJORA DE LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Objetivo 1. Promover la mejora de la orientación vocacional y académica.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Celebración de jornadas de orientación profesional	Equipo Directivo y Orientación	Memoria anual.	Personales y materiales.
Incentivar al alumnado a superar las barreras sexistas a la hora de elegir carreras y salidas profesionales.	Equipo Directivo y profesorado.	Memoria anual.	Personales.

Continuar renovando las actividades de programas de intervención recogidos en el POC relacionados con la orientación. (digitalizar)	Equipo Directivo y Orientación	Memoria anual.	Personales.
---	--------------------------------	----------------	-------------

Ámbito de actuación: INSTALACIONES

1) Mejora de espacios internos, externos y virtuales.

Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Mejorar el espacio del salón de actos incluyendo escenario con luces, telón y caja negra.	Equipo directivo.	Memoria anual.	Personales y materiales.
Instalación en las puertas de las aulas específicas de cartelería con personajes y/ lugares relevantes relacionados con aspectos culturales de las diferentes materias del currículo.	Equipo directivo y profesorado.	Memoria anual.	Personales y materiales.
Crear un huerto, acotarlo y preparar su cuidado en la zona de la caseta de la luz.	Profesorado, ayuntamiento y colaboración con la EFA "Molinos de viento" de Campo de Criptana	Revisión de mitad de curso y en la Memoria Final.	Personales y materiales.
Actualizar la identidad corporativa del centro.	Equipo directivo, profesorado y alumnado	Memoria anual.	Personales y materiales.
Decoración de la zona de graduaciones del centro utilizando la nueva identidad corporativa.	Equipo directivo, profesorado y alumnado	Revisión al final de curso.	Personales y materiales
Acondicionamiento del aula de audiovisuales.	Equipo directivo	Memoria anual.	Personales y materiales.

3. Procedimientos y actuaciones de coordinación

Los procedimientos nos guiarán en nuestra coordinación con las familias y con el entorno que rodea al centro. En las siguientes tablas se muestra todo lo referente a las actuaciones a desarrollar para cada uno de los ámbitos que nos hemos propuesto:

3.1. Con las familias

Ámbito de actuación: COORDINACIÓN CON LAS FAMILIAS			
Objetivo 1. Fomentar el uso de la plataforma EducamosCLM por parte de las familias.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Explicación del uso del EducamosCLM en las reuniones iniciales con familias-tutor/a.	Tutores del centro.	En reuniones de tutores con orientación y jefatura de estudios.	Presentaciones de las reuniones iniciales.

Ámbito de actuación: COORDINACIÓN CON LAS FAMILIAS			
Objetivo 2. Mantener una estrecha colaboración con la AMPA.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Organizar reuniones periódicas con la Junta Directiva de la AMPA.	Junta directiva del AMPA y equipo directivo.	Memoria anual. final	Recursos personales y materiales.
Realización de actividades en común.			

3.2. Con el entorno

Ámbito de actuación: COORDINACIÓN CON EL ENTORNO.			
Objetivo 1. Continuar colaborando con las administraciones, asociaciones locales, fuerzas de seguridad y UCLM.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Realización de actividades culturales y deportivas.	Profesorado, coordinador del PES, concejalías de educación, cultura y deportes, asociaciones locales, policía local y protección civil.	Memoria final anual.	Espacios del centro y los aportados por los responsables mencionados.

Cesión de instalaciones deportivas del IES al Patronato Municipal de Deportes en horario no lectivo	Equipo directivo y coordinadora del PMD.		Gimnasio y pistas deportivas del IES. Personales del PMD.
Charlas de información para el acceso a la Universidad.	Orientador y personal de la UCLM.		Espacios del centro y los aportados por los responsables mencionados.
Comunicación con Servicios Sociales, Policía Local y Guardia Civil.	Equipo directivo, Servicios Sociales, Policía Local y Guardia Civil.		Observación del absentismo a través del Delphos, personales (Trabajadores y educadores sociales).
Comunicación con el Servicio de Inspección.	Equipo directivo e inspectora.		Personales.
Colaboración en actividades ofrecidas por el Ayuntamiento (exposiciones, teatros, elaboración de materiales para adornar la localidad en fiestas, etc)	Equipo directivo, profesorado implicado y concejalías.		Personales y materiales propios de cada actividad.
Charlas del Plan Director ofrecidas por la Guardia Civil.	Equipo directivo y Guardia Civil.		Personales y materiales propios de cada actividad.
Charlas de educación vial ofrecidas por el Policía Tutor.	Equipo directivo y Policía Local		Personales
Diversas actividades propuestas por el Centro de la Mujer en materia de Igualdad y prevención de la violencia de género (LGTBIQA+, afectivo-sexuales, TIC, etc.)	Equipo directivo, Centro de la Mujer, Asociación Punto Omega, Asociación Arcoiris y profesorado implicado.		Personales y materiales propios de cada actividad.
Charlas ofrecidas por el Centro de Salud.	Equipo directivo y Centro de salud.		Personales y materiales propios de la actividad.
Realización y desarrollo de un programa de actividades de sensibilización y conocimiento de la cultura del pueblo gitano.	Orientador, equipo directivo y ASIEM.		Personales y materiales.
Colaboración con la asociación de empresas y el tejido empresarial de la localidad. Visitas y becas skill-on	Equipo directivo y empresas de la localidad		Personales y materiales.

Realizar actividades en conjunto con la Biblioteca recogidas en el Plan de Lectura de Centro (PLC).	Responsable del Plan de Lectura y responsable de la Biblioteca Municipal	Personales y materiales.
Realizar actividades en conjunto con la Radio Local	Profesorado	Personales y materiales.

4. Revisión del plan

La evaluación del presente Plan de Mejora tiene como finalidad la valoración y el análisis de las acciones previamente expuestas para ver si están desarrollándose conforme a lo previsto y verificar qué grado de consecución de resultados se está alcanzando con su puesta en práctica. Asimismo, sirve para detectar las acciones que no estén alcanzando la mejora esperada para reconducir o modificar dichas acciones.

En cuanto a los instrumentos a utilizar para realizar la evaluación de las actuaciones, se emplearán algunos de tipo objetivo, como pueden ser los resultados académicos del alumnado o indicadores (número de participantes en actividades a realizar, número de interacciones en redes sociales, ...) y, otros, como cuestionarios de satisfacción o valoración dirigidos a los distintos miembros de la comunidad educativa que permitan analizar las acciones puestas en marcha.