



Programa de actividades. Alternativa a religión.

I.E.S. Isabel Martínez Buendía
Pedro Muñoz – Ciudad Real

Aprobación 2024

Índice

1. Introducción	2
2. Objetivos propuestos.....	3
3. Actuaciones y actividades establecidas para conseguir los objetivos previstos. .	3
4. Evaluación del programa.....	5

1. Introducción

Según se establece en el decreto 82/2022 y el 83/2022 sobre la ordenación del currículo en ESO y en Bachillerato en Castilla la Mancha el alumnado que no curse la asignatura de religión recibirá una atención planificada y programada desarrollando elementos trasversales de las competencias a través de la realización de proyectos significativos y relevantes y de la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad.

Partiendo de la normativa al respecto y de las propuestas de los diferentes departamentos, según se constató al inicio de curso en la Comisión de Coordinación Pedagógica la línea de actuación transversal de las actuaciones que se llevarán a cabo durante el periodo lectivo con el alumnado que curse la alternativa a religión durante este año será la concienciación de mantener los espacios del centro limpios, ordenados y con un mantenimiento óptimo para el estudio y el aprendizaje teniendo en cuenta actuaciones basadas en las ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y AS (Aprendizaje y Servicios) Además el presente curso se añadirá un taller de cajón flamenco, así como la utilización de metodologías basadas en estaciones de gestión de tiempo y ocio (deberes, rincón de lectura, rincón de música, etc.)

Para ello se han planificado unas actuaciones según el horario establecido para los distintos grupos y cursos:

CURSO	HORARIO	PROFESOR RESPONSABLE
1ºA, 1ºC ESO	13:35-14:30 MARTES	JESÚS ANTONIO MANZANEQUE CASERO
1ºB, 1ºD ESO	13:35-14:30 VIERNES	ELENA SANTOS MARTÍNEZ
2ºA, 2ºB ESO	8:30 – 9:25 JUEVES	ELENA FUENTES MUÑOZ-QUIROS
2ºC, 2ºD ESO	11:45-12:40 MARTES	LAURA GARCÍA OLMEDO
3ºA, 3ºB ESO	12:40 – 13:35 MIÉRCOLES	MARIA LUISA PANADERO CUESTA
3ºC ESO DIVERSIFICACIÓN	12:40 – 13:35 MIÉRCOLES	MARÍA MARTÍNEZ ABENGOZAR
4º A, 4ºB, 4ºC Y DIVERSIFICACIÓN	13:35-14:30 MIÉRCOLES	INMA COLLADO SÁNCHEZ ANA CRISTINA RODRÍGUEZ QUIROS ALBERTO GARCÍA PALAZÓN
1º BACHILLERATO	9:25-10:20 MARTES Y JUEVES	MARÍA DOLORES SIMÓN PORRERO

2. Objetivos propuestos.

A partir del consenso y la reflexión por parte de los miembros del claustro de profesores se decide que para el presente curso el alumnado de alternativa a religión consiga los siguientes objetivos.

- 1) **Fomentar del mantenimiento y cuidado del centro.**
- 2) **Potenciar la participación de la comunidad educativa en el mantenimiento, conservación y cuidado del centro.**
- 3) **Concienciar sobre la importancia del uso correcto de las instalaciones del centro.**
- 4) **Promover metodologías activas y participativas para la mejora de la convivencia.**

3. Actuaciones establecidas para conseguir los objetivos previstos.

En las siguientes tablas se muestra todo lo referente a las actuaciones a desarrollar para cada uno de los ámbitos que nos hemos propuesto:

Ámbito de actuación: MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y CUIDADO DEL CENTRO			
Objetivo 1. Fomentar del mantenimiento y cuidado del centro.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Reconocer, mediante un diploma/mención, al grupo con el aula mejor cuidada.	Equipo directivo y compromiso del alumnado de alternativa a religión.	Una intermedia y en la Memoria Anual	Informáticos, materiales y personales.
Crear un calendario de limpieza de patio para mejorar el aspecto exterior en el que participen todos los grupos.	Equipo directivo y compromiso del alumnado de alternativa a religión para concienciar a sus compañeros.		
Realización de un decálogo para el uso correcto de las instalaciones y darlo a conocer a las entidades que tienen convenios con el centro.	Alumnado de alternativa a religión.	Memoria Anual	Convenios, programas informáticos, personales
Diseñar papeleras y contenedores con materiales reciclados	Alumnado de alternativa a religión.	Memoria Anual	Personales
Hacer un análisis de los lugares del centro donde hacer falta contenedores o papeleras.	Alumnado de alternativa a religión.	Memoria Anual	Personales

Ámbito de actuación: MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y CUIDADO DEL CENTRO			
Objetivo 2. Potenciar la participación de la comunidad educativa en el mantenimiento, conservación y cuidado del centro y el entorno.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Crear cartelería para concienciar sobre el cuidado y mejora visual del centro.	Profesorado general y el propio de la materia de alternativa a la religión.	Memoria Anual.	Personales y materiales.
Estudiar las NOFC del centro y observar el tratamiento del tema en el mismo. Aportar modificaciones que ayuden a mejorar la convivencia, la conservación y la limpieza del centro.	Alumnado de alternativa a religión.	Memoria Anual.	NOFC, personales.
Utilizar alguno de los recursos didácticos sobre ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) preparados por el Ministerio de asuntos sociales https://www.mdsocialesa2030.gob.es/agenda2030/herramientas-pedagogicas/index.htm	Profesorado y el propio de la materia de alternativa a la religión.	Memoria Anual.	Personales y materiales.

Ámbito de actuación: MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y CUIDADO DEL CENTRO Y DE LA CONVIVENCIA			
Objetivo 1. Ayudar a concienciar de la importancia del uso correcto de las instalaciones del centro.			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Estudio y análisis de sitios, rincones, desechos y horarios de mal uso del centro	Alumnado de alternativa a religión para concienciar a sus compañeros.	Memoria Anual.	Personales y materiales.
Realizar un programa de radio, debate o podcast para la concienciación de la mejora de la convivencia y para el cuidado y conservación del centro.	Alumnado de alternativa a religión.	Memoria Anual.	Radio de centro, Audacity
Diseñar "post" para las redes sociales del centro de concienciación para la mejora de la convivencia y del mantenimiento del centro.	Alumnado de alternativa a religión para concienciar a sus compañeros.	Memoria Anual.	Redes sociales del centro y sus responsables.

Ámbito de actuación: MEJORA DE LA CONVIVENCIA			
Actuaciones	Responsables	Evaluación	Recursos
Taller para la creación, decoración y aprendizaje de utilización de "cajón flamenco"	Alumnado de alternativa a religión, profesorado y ASIEMS	Memoria Anual.	Personales y materiales (herramientas, madera, cuerdas de guitarra, espacios habilitados)
Realizar un programa de radio, debate o podcast para la concienciación de la mejora de la convivencia.	Toda la comunidad educativa.	Memoria Anual.	Radio de centro, Audacity
Diseñar "post" para las redes sociales del centro de concienciación para la mejora de la convivencia	Alumnado de alternativa a religión para concienciar a sus compañeros.	Memoria Anual.	Redes sociales del centro y sus responsables.
Utilización de metodologías basadas en estaciones de gestión de tiempo y ocio (intercambios de opinión, deberes, rincón de lectura, rincón de música, rincón de relajación)	Alumnado y profesorado de alternativa a religión.	Memoria Anual.	Espacio de clase.
Realización de alguna actividad relacionada con el Aprendizaje Servicio (Ejem: colaborar con la biblioteca local, realización de alguna actividad con el centro de mayores, etc)	Alumnado y profesorado de alternativa a religión	Memoria Anual.	Informáticos, materiales y personales.
Estudiar las NOFC del centro y analizar el tratamiento de la convivencia. Aportar modificaciones que ayuden a mejorar la convivencia, la conservación y la limpieza del centro.	Alumnado y profesorado de alternativa a religión.	Memoria Anual.	NOFC, personales.

4. Evaluación del programa.

La evaluación del programa nos servirá para constatar los resultados obtenidos, es decir, aquellos que nos acerquen a los objetivos propuestos para el alumnado que cursa la alternativa a religión. Se realizará una evaluación intermedia con el propósito de observar si se están efectuando de



forma adecuada las distintas actuaciones previstas. La realización de las propuestas, su valoración y su análisis nos ayudarán a planificar y reconducir el programa.

En cuanto a los instrumentos a utilizar para realizar la evaluación de las actuaciones, se emplearán algunos de tipo objetivo, (número de participantes en actividades a realizar, número de interacciones en redes sociales, número de carteles realizados, observación directa del estado del centro y convivencia...) y, otros, como cuestionarios de satisfacción o valoración dirigidos a los distintos miembros de la comunidad educativa que permitan analizar las acciones puestas en marcha.